

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №103 "Аврора"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Активизация речевой деятельности детей дошкольного
возраста посредством приобщения к крымскотатарской
народной культуре.**

**(из опыта работы в группах с крымскотатарским
языком обучения)**

Подготовила старший воспитатель
Селямиева Нияра Шевкетовна

Симферополь, 2017

Краткая аннотация

Крым является уникальным культурно-историческим регионом России. Минимум три известные науке цивилизации оставили свой след в истории Крыма – античная, византийская и мусульманская.

Крымские татары – это коренной народ со своей древней историей и уникальной культурой, в которой отзеркаливается сложная этническая история полуострова. Сегодня ученые доказали, что крымскотатарский этнос начал формироваться задолго до прихода татаро-монголов на полуостров. Духовное наследие разных племенных групп, этносов не исчез бесследно, а нашел свое место в многогранной культуре крымскотатарского народа.

«ЯЗЫК – ЭТО ДУША НАРОДА. НЕТ ЯЗЫКА - НЕТ НАРОДА»

Задачи:

- ❖ Обогащение активного словаря детей на основе знакомства крымскотатарским народным, поэтическим и музыкальным творчеством, традиционными народными праздниками.
- ❖ Использование малых форм фольклора для развития речи у детей.
- ❖ Развитие коммуникативных качеств детей посредством народных танцев, игр, забав.
- ❖ Развитие речевого творчества.
- ❖ Создание условий для стимулирования интереса детей к крымскотатарскому языку, уважения к традициям своего народа.

Направления работы

- ❖ Знакомство детей с видами национального искусства крымскотатарского народа

Продуктивные виды деятельности



«Литературные посиделки»



«Театральный кружок»

Бир заманда бар экен
Бир заманда екъ экен...

Речевые «жемчужинки»



*«Зенаат – инсан байлыгы»
(Ремесло – богатство человека)*





*«Китап – бильги анахтары»
(Книга – ключ знаний).*

Направления работы



- ❖ Создание музея.







Меним балам озектен,
Къуванырым юректен.



Юкъла, балам, юкъла,
Тюшлер корип юкъла.
Айя, айя, айясы,
Джандан севе анасы.



Эр кеснинъ бир эви бар.
Бизимки – шу бир къатлы
Къуту киби, пек татлы.



Севинчен толу
Бизим эвимиз.
Бахтлы муаббет
Бир айлемиз.



Правила поведения в музее




Направления работы

❖ «Народный календарь».

Цель: знакомство детей с календарными датами, обрядами, песнями, танцами, традициями, приметами.




Дервиза.


Сабадан ягъмур ягъа –
Не къадар тазе ава!
Мен ягъам десе, ягъсын,
Арыкълар сувгъа толсун.



«Наврез»


Кельди баарь нур сачып,
Наврез кьокьуй мор ачып.
Ешерди чёллер, дагълар,
Азан Наврезим мубарек.





«Ораза байрам»

Хош кельдинъ, Ораза байрам,
Мубарек, Ораза байрам,
Къуванамыз биз санъа
Бол софралар къурула.



Спасибо за внимание!



*Делайте все, чтобы ваши Дети
росли не только в высоту, но и в
глубину!*