

**ПРИНЯТО**  
на заседании педагогического  
совета  
протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
Заведующим МБДОУ № 103  
\_\_\_\_\_ Д.Р.Гафаровой  
приказ № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 г.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Аврора»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым  
на 2022/2023 учебный год**

Введен в действие  
Приказом №84 от 31.08.2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
с Советом родителей  
« 31 » августа 2022 г.

Симферополь, 2022 г.

## Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Аврора» (далее – МБДОУ № 103 «Аврора») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ № 103 «Аврора», учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №» являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023 г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г.
- Устав
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП МБДОУ №103 «Аврора», утвержденная приказом № 65 от 28.08.2020 г. (в новой редакции)

- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг., утвержденная приказом № 62 от 03.08.2021 г

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 103 «Аврора»

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 13 возрастных групп.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 103 «Аврора»**

**Продолжительность учебной недели:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Режим работы в 2022/2023 учебном году:** Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ №103 «Аврора»

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора»

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);

- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;

- Самостоятельную деятельность детей;

- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ № 103 «Аврора» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный

план на 2022 /2023 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

#### КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

Образовательные области	Виды занятий	первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.1. <i>Речевое развитие</i>	Развитие речи. Художественная литература	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте				1	1
1.2. <i>Физическое развитие</i>	Физкультура	3	3	3	3	3
1.3. <i>Познавательное развитие</i>	Математика	0.5	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	1	0.5	0.5	1	1
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0.5	0.5	0.5	0,5	1
	Конструирование				0.5	0.5
1.4. <i>Художественно – эстетическое</i>	Рисование	1	1	1	1	1
	Декоративное рисование				1	1
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5	1
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Всего:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**Конструктивная деятельность** в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность один раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

**Образовательный процесс** в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов**, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие, проблемно-игровые или практические ситуации,

побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

**Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени,** включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;
- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;
- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;
- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;
- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

**Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки,** включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;
- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;
- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);
- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;
- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности дошкольного учреждения направлено на совершенствование ее деятельности с учетом результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы. МБДОУ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:

1. Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя: Совместную деятельность воспитателя с ребенком,

- Свободную самостоятельную игровую деятельность детей;

- Наблюдения;

- Индивидуальную работу.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.

3. Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:

- Совместную деятельность воспитателя и ребенка;

- Самостоятельную игровую деятельность ребенка;

- Индивидуальную работу;

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

В 2022/2023 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.



## Содержание модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через различные виды детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Изучение детьми крымскотатарского языка осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами, обозначенными в программе «Чешме». Содержание программы «Речевое развитие», являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи.

В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей является сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для изучения крымскотатарского языка используются образовательные технологии: проектная деятельность (проект «Неделя крымскотатарской культуры»), здоровьесберегающие технологии (физминутки, динамические паузы, логоритмика организовываются на крымскотатарском языке), игровые технологии и т.д.

В процессе проведения режимных моментов, во второй половине дня организуется практическая работа. В понедельник для ребят «открывается» «Айшенинь уста ханеси»/ «Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности), по средам для ребят устраиваются «Эдебий субет»/ «Литературные посиделки», целью которых является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа. А по пятницам ребята посещают «Театр тегереги»/ Театральный кружок».

Занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая изучению с увлечением каждым ребенком крымскотатарского языка и развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь).

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 103 «Аврора» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

-Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ №103«Аврора»

## Учебный план на 2022-2023 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
<b>Количество НОД</b>																
<b>1.1.Познавательное развитие</b>																
	Математика	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38	1	4	38	2	8	76
	Конструирование										0,5	2	19	0,5	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>4,5</b>	<b>18</b>	<b>171</b>
<b>1.2 Речевое развитие</b>																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>76</b>
<b>1.3. Художественно-эстетическое развитие</b>																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>152</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>190</b>	<b>5,5</b>	<b>22</b>	<b>209</b>

<b>1.4.Физическое развитие</b>																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>114</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>380</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>494</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>570</b>

**38 недель образовательной деятельности** - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023)**

**С 1 июня по 31 августа 2023 года** – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 103  
на 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОДА.**

**1-я младшая группа «Цыпленок»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1.Ознакомление с окружающим. 9.15-9.25 2. Физкультура 9.35-9.45	1. Математика/ Лепка 9.15-9.25. 2. Физкультура ( на улице)	1. Музыкальное (группа) 9.15-9.25 2. Развитие речи 9.35-9.45	1.Рисования 9.10-9.20 2. Физкультура 9.30-9.40	1. Музыкальное (зал) 9.00-9.15 2.Аппликация/ Природный мир краеведение 9.20-9.30

**2-я младшая группа «Звездочка»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Музыкальное 9.00-9.15 2. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. краеведение 9.25-9.40	1 Физкультура 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.25-9.40	1. Математика 9.00-9.15 2. Физкультура (на улице)	1 Физкультура 9.00-9.15 2 Рисование 9.00-9.15	1. Лепка/ Аппликация 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.30-9.45

**2-я МЛАДШАЯ ГРУППА «Пчелка»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Физкультура 9.00-9.15 (зал) 2. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение. 9.30- 9.45	1. Музыкальное 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.25-9.40	1. Математика 9.00-9.15 2. Физкультура ( на улице)	1. Музыкальное 9.00-9.15 2. Лепка/ Аппликация 9.25-9.40	1. Физкультура 9.00-9.15 (зал) 2.Рисование 9.30- 9.45

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «Сказка»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение. 9.00-9.20 2. Физкультура 9.35-9.55	1 Музыкальное 9.00-9.20 2.Математика 9.30-9.50	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура на улице	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Рисование 9.30 -9.50	1. Лепка/ Аппликация 9.00-9.20 2 Физкультура 9.30-9.50

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «Жемчужинка»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение 9.00-9.20 2.Физкультура (на улице)	1. Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30-9.50	1. Физкультура 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50	1.Рисование 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.00-10.20	1.Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 2. Физкультура 10.00- 10.20

**СРЕДНЯЯ ГРУППА «Кунеш нурлары»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30-9.50	1.Математика 9.00-9.20 2. Физкультура 9.35-9.55	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.35-9.55	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура 9.35-9.55	1. Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 2. Физкультура (на улице)

**СТАРШАЯ ГРУППА «Радуга»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультура 11.40-12.05	1.Математика 9.00-9.25 2.Аппликация/ Конструирование 9.35-10.00 3. Музыкальное 10.40-11.10	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физкультура 9.35-10.00	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Декоративное рисование 9.35-10.00 3. Физкультура (на улице)	1.Природный мир. Краеведение/ Лепка 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.00-10.25

**СТАРШАЯ ГРУППА «Золотая рыбка»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультура на улице	1.Математика 9.00-9.25 2.Аппликация/ Конструирование 9.35-10.00 3. Музыкальное 11.50-12.15	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физкультура 10.05-10.30	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Декоративное рисование 9.35-10.00 3. Музыкальное 11.50-12.15	1.Природный мир. Краеведение/ Лепка 9.00-9.25 2.Физкультура 10.25-10.50

**СТАРШАЯ ГРУППА «ВсеЗнайки»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>	<b>ВТОРНИК</b>	<b>СРЕДА</b>	<b>ЧЕТВЕРГ</b>	<b>ПЯТНИЦА</b>
1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультура 10.40-11.05	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Аппликация/ Конструирование 9.35-10.00 3. Физкультура на улице	1. Математика 9.00-9.25 2. Музыкальное 9.30-9.55 3. Декоративное рисование 10.10-10.55	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 3. Физкультура 10.00-10.25	1.Природный мир Краеведение /Лепка 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.30-11.00

**СТАРШАЯ ГРУППА «Алимлер»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультура 10.10-10.35	<b>ВТОРНИК</b> 1. Математика 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.00-10.25 3. Аппликация/ Конструировани 15.30-15.55	<b>СРЕДА</b> 1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Декоративное рисование 9.30-9.55 3. Физкультура 10.35—11.00	<b>ЧЕТВЕРГ</b> 1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.30-10.55	<b>ПЯТНИЦА</b> 1. Природный мир Краеведение /Лепка 9.00-9.25 2. Физкультура на улице
--	--	--	--	---

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Ляле»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 1. Ознакомление с окружающим. 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.40-11.10	<b>ВТОРНИК</b> 1. Математика 9.00-9.30 2. Конструирован/ Аппликация 9.40-10.10 3. Физкультура 11.40-12.05	<b>СРЕДА</b> 1. Подготовка к грамоте. 9.00-9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.40-11.10	<b>ЧЕТВЕРГ</b> 1. Математика 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 2. Физкультура 11.40-12.05	<b>ПЯТНИЦА</b> 1. Природный мир. Краеведение 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура (на улице)
---	--	---	---	---

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Зайчик»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 1. Ознакомление с окружающим. 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальное 11.45-12.15	<b>ВТОРНИК</b> 1. Математика 9.00-9.30 2. Конструирован/ Аппликация 9.40-10.10 3. Физкультура 10.20-10.50	<b>СРЕДА</b> 1. Подготовка к грамоте. 9.00-9.30 2. Музыкальное 10.00-10.30 3. Рисование (декоративное) 10.40-11.10	<b>ЧЕТВЕРГ</b> 1. Математика 9.00-9.30 3. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура 10.35-11.05	<b>ПЯТНИЦА</b> 1. Природный мир. Краеведение 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура (на улице)
---	--	--	---	---

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Ягодка»**

<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> 1. Ознакомление с окружающим. 9.00-9.30 2. Музыкальное 10.00-10.30 3. Рисование 10.40-11.10	<b>ВТОРНИК</b> 1. Математика 9.00-9.30 2. Конструирован/ Аппликация 9.40-10.10 3. Физкультура 15.20-15.50	<b>СРЕДА</b> 1. Подготовка к грамоте. 9.00-9.30 2. Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Музыкальное 11.45-12.15	<b>ЧЕТВЕРГ</b> 1. Математика 9.00-9.30 3. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура 15.20-15.50	<b>ПЯТНИЦА</b> 1. Природный мир. Краеведение 9.00-9.30 2. Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура (на улице)
--	--	---	---	--



## РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

**«Цыпленок»**

с 7.30.ч до 17.30 ч (10- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	<b>8.50-9.15</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	<b>9.15-9.45</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>9.45- 10.00</b> <b>10.00-12.00</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-12.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.30-15.00</b>	Сон.
Постепенный подъем. Полдник	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (Четверг)	<b>16.00-16.10</b>	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка, Уход домой	<b>16.30-17.30</b>	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	<b>8.50-9.15</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.15-9.25</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.25- 9.40</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.40-9.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>9.50-12.00</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-12.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.30-15.00</b>	Сон.
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность <b>(Четверг)</b>	<b>16.00-16.10</b>	Конструктивная деятельность
Прогулка Уход домой	<b>16.10-17.30</b>	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

**Режим дня младшей группы (3-4 года)**

**«Звездочка»**

с 8.00.ч до 18.30 ч (10,5- ти часовой)

**Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	<b>8.50-9.15</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	<b>9.00-9.45</b>	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке	<b>9.45- 10.00</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Прогулка	<b>10.00-12.00</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-12.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.30-15.00</b>	Сон.
Постепенный подъем. Полдник	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (Четверг)	<b>16.00-16.10</b>	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	<b>16.10-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка, Уход домой	<b>16.30-18.30</b>	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

### Летний период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.20-8.50</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	<b>8.50-9.15</b>	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.15-9.25</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.25- 9.40</b>	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.40-9.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>9.50-12.00</b>	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.10</b>	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	<b>12.10-12.30</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.30-15.00</b>	Сон.
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность <b>(Четверг)</b>	<b>16.00-16.10</b>	Конструктивная деятельность
Прогулка Уход домой	<b>16.10-18.30</b>	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

## Режим дня младшей группы (3-4 года)

### «Пчелка»

с 7.30-18.00 (10,5 часовой режим)

#### Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	<b>9.00-9.40</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>9.40-9.50</b> <b>9.50-12.00</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.20</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.20-12.50</b>	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.50-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.10-15.40</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40-16.00</b>	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (вторник)	<b>16.00-16.15</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.00-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.30-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

<b>Режимные моменты</b>	<b>3-4 года</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	<b>8.30-8.50</b>  <b>8.50-9.00</b>	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.  Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.15</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.15-9.25</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.25-9.40</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>9.40-12.00</b>	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.00-12.20</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.20-12.50</b>	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.50-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.10-15.40</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40-16.00</b>	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность	<b>16.00-16.15</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.00-16.15</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.15-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Режим дня средней группы (4-5 лет)

«Сказка»

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.00	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	<b>7.30-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.20</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.20-9.30</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.30-9.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>9.50-12.05</b>	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.05-12.25</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.25-12.55</b>	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.55-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.10-15.40</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40-16.00</b>	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.00-16.20</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.30-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.



## Режим дня средней группы (4-5 лет)

### «Жемчужинка»

с 08.00-18.30 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	<b>9.00-9.50</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>9.50-10.00</b> <b>10.00-12.05</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.05-12.25</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.25-12.55</b>	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.55-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.10-15.40</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40-16.00</b>	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность <b>(среда)</b>	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.00-16.30</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.30-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.20</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.20-9.30</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.30-9.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>9.50-12.05</b>	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.05-12.25</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.25-12.55</b>	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.55-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.10-15.40</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40-16.00</b>	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.00-16.20</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.30-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Режим дня средней группы (4-5 лет)

«Кунеш нурлары»

с 08.00-18.30 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Игры, подготовка к НОД	8.50-9.00	
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	9.00-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	9.50-10.00 10.00-12.05	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.05-12.25	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	12.55-15.10	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.10-15.40	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40-16.00	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	16.00-16.20	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.00-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	<b>8.00-8.20</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	<b>8.20-8.30</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Воспитание культурно навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.20</b>	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	<b>9.20-9.30</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность на воздухе	<b>9.30-9.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	<b>9.50-12.05</b>	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.05-12.25</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.25-12.55</b>	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>12.55-15.10</b>	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.10-15.40</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.40-16.00</b>	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность (среда)	<b>16.00-16.20</b>	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.00-16.20</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.30-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## «Радуга»

С 8.00 ч до 18.30 ч (10,5- ти часовой)

### Холодный период

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	8.00-8.25	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	8.25-8.35	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	8.35-8.45 8.50-9.00	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (пятница)	9.00-10.25 11.45-12.10	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	10.25-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	12.20-12.35	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	13.00-15.00	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	15.00-15.15	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	15.25-15.50	Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	15.50-16.15	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	16.15-16.45	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.30	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	<b>8.00-8.35</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.35-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.25</b>	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.25-9.35</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.35-10.00</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	<b>10.00-12.35</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	<b>12.35-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	<b>13.00-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	<b>15.10-16.15</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	<b>16.15-16.45</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<b>16.45-18.30</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**  
**«Золотая рыбка»**  
**С 7.30 ч до 18.00 ч (10.5- ти часовой)**  
**Холодный период**

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	<b>8.25-8.35</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	<b>8.35-8.45</b> <b>8.50-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурных навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (понедельник)	<b>9.00-10.25</b> <b>11.50-12.15</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке  Прогулка	<b>10.25-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.20-12.35</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.35-13.00</b>	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.00-15.15</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
НОД по физической культуре (пятница) Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	<b>15.25-15.50</b>	Двигательная активность.  Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.50-16.15</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.15-16.45</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.45-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.35-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.25</b>	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.25-9.35</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.35-10.00</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	<b>10.00-12.35</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	<b>12.35-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	<b>13.00-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	<b>15.10-16.15</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручения (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	<b>16.15-16.45</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<b>16.45-18.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**  
**«ВсеЗнайка»**  
**С 7.30 ч до 18.00 ч (10.5- ти часовой)**  
**Холодный период**

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	<b>8.25-8.35</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	<b>8.35-8.45</b> <b>8.50-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурных навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (понедельник)	<b>9.00-10.25</b> <b>11.50-12.15</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>10.25-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.20-12.35</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.35-13.00</b>	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.00-15.15</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
НОД по физической культуре (пятница) Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	<b>15.25-15.50</b>	Двигательная активность.  Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.50-16.15</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.15-16.45</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.45-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	<b>7.30-8.25</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.35-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.25</b>	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.25-9.35</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.35-10.00</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	<b>10.00-12.35</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	<b>12.35-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	<b>13.00-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	<b>15.10-16.15</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	<b>16.15-16.45</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<b>16.45-18.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ**  
**«Алимлер»**  
**с 8.00 ч до 18.30 ч (10,5- ти часовой)**  
**Холодный период**

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>8.00-8.25</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	<b>8.25-8.35</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	<b>8.35-8.45</b> <b>8.50-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (пятница)	<b>9.00-10.25</b> <b>11.45-12.10</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>10.25-12.20</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.20-12.35</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.35-13.00</b>	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>13.00-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.00-15.15</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	<b>15.25-15.50</b>	Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>15.50-16.15</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	<b>16.15-16.45</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>16.45-18.30</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	<b>8.00-8.35</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.35-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.25</b>	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.25-9.35</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.35-10.00</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	<b>10.00-12.35</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	<b>12.35-13.00</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	<b>13.00-15.10</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	<b>15.10-16.15</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	<b>16.15-16.45</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<b>16.45-18.30</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

## РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«Ляле»

с 7.00 ч до 19.00 ч (12- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	<b>8.30-8.40</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	<b>8.40-8.50</b> <b>8.50-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	<b>9.00-11.10</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>11.10-12.30</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.30-12.45</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.45-13.05</b>	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>13.05-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	<b>15.30-16.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>16.00-16.30</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	<b>16.30-17.00</b>	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>17.00-19.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	<b>7.00-8.30</b>  <b>8.30-8.40</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.30</b>	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.30-9.40</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	<b>10.50-12.45</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	<b>12.45-13.05</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	<b>13.05-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание.  Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	<b>16.00-16.30</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	<b>16.30- 17.00</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<b>17.00-19.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «Зайчик»**  
**с 7.30 ч до 18.00 ч (10,5- ти часовой)**  
**Холодный период**

<b>Режимные моменты</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>Направленность работы педагога общего характера</b>
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.30-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	<b>8.30-8.40</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	<b>8.40-8.50</b> <b>8.50-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно-навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	<b>9.00-11.10</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>11.10-12.30</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.30-12.45</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.45-13.05</b>	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>13.05-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	<b>15.30-16.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>16.00-16.30</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	<b>16.30-17.00</b>	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>17.00-18.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	<b>7,30-8.30</b>  <b>8.30-8.40</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.30</b>	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.30-9.40</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	<b>10.50-12.45</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	<b>12.45-13.05</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	<b>13.05-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание.  Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	<b>16.00-16.30</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	<b>16.30- 17.00</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<b>17.00-18.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



## РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

**«ЯГОДКА»**

**С 7.00 ч до 19.00 ч (12- ти часовой)**

**Холодный период**

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	<b>7.00-8.30</b>	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	<b>8.30-8.40</b>	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	<b>8.40-8.50</b> <b>8.50-9.00</b>	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	<b>9.00-11.10</b>	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	<b>11.10-12.30</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	<b>12.30-12.45</b>	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	<b>12.45-13.05</b>	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	<b>13.05-15.00</b>	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	<b>15.00-15.30</b>	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	<b>15.30-16.00</b>	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	<b>16.00-16.30</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	<b>16.30-17.00</b>	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	<b>17.00-19.00</b>	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

## Летний период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	<b>7.00-8.30</b>  <b>8.30-8.40</b>	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	<b>8.30-8.50</b>	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	<b>8.50-9.00</b>	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	<b>9.00-9.30</b>	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	<b>9.30-9.40</b>	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность <b>на воздухе</b>	<b>9.40-10.10</b> <b>10.20-10.50</b>	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	<b>10.50-12.45</b>	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	<b>12.45-13.05</b>	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	<b>13.05-15.00</b>	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	<b>15.00-16.00</b>	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание.  Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	<b>16.00-16.30</b>	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	<b>16.30- 17.00</b>	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	<b>17.00-19.00</b>	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

**ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<i>Режимные моменты</i>	<i>2 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
<b>1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 20 мин. <b>40 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 25 мин. <b>50 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 30 мин. <b>1 час в неделю</b>
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. <b>10 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 15 мин. <b>15 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 20 мин. <b>20 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 25 мин. <b>25 минут в неделю</b>	1 раз в неделю по 30 мин. <b>30 минут в неделю</b>
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин <b>10 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 7,5 мин <b>15 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 10 мин <b>20 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>	2 раза в неделю по 12-15 мин. <b>30 минут в неделю</b>
<b>2. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
<b>ИТОГО В ДЕНЬ</b> <b>ИТОГО В НЕДЕЛЮ</b>	<b>32 (42 мин)</b> <b>160 (210мин)</b>	<b>46 (61 мин )</b> <b>230 (305мин)</b>	<b>58 (78 мин)</b> <b>290 (390мин)</b>	<b>71 (96 мин)</b> <b>355 (480мин)</b>	<b>89</b> <b>(119мин445 )</b> <b>(595мин)</b>