ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ № 103
_____ Д.Р. Гафаровой
приказ № 81 от 31.08. 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Аврора»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым
на 2021/2022учебный год

Гафарова Диляра Ремзиевна

Подписано цифровой подписью: Гафарова Диляра Ремзиевна
DN: ou=Заведующий, o=МБДОУ №103 "Аврора" г. Симферополь, cn=Гафарова Диляра Ремзиевна, email=avrora212@bk.ru
Дата: 2021.09.09 14:21:27 +03'00'

Симферополь, 2021 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 103 «Аврора» (далее – МБДОУ №103 «Аврора») является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ №103 «Аврора», учебно-методического, кадрового и материально- технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ №103 «Аврора» являются документы:

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» СП 2.4. 3648-20).
- Примерная программа воспитания для дошкольных образовательных организаций и методические рекомендации к ней разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ. № 2/21 от 1 июля 2021 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020 год №1823;

- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2021-2022 г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2021-2022 г.г.
- Устав
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.
- ОП МБДОУ №103 «Аврора», утвержденная приказом № 65 от 28.08.2020 г. (в новой редакции)
- Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг., утвержденная приказом № 62 от 03.08.2021 г.

Целью разработки учебного плана является - предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников;

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
- Реализация основной образовательной программы дошкольного образования (в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья).
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непосредственно образовательной деятельности.
- Обеспечение единства трех компонентов – федерального, регионального и локальных документов МБДОУ № 103 «Аврора».

При составлении учебного плана учитываются следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей используя разные формы работы;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Учебный план составлен для 13 возрастных групп.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБДОУ № 103 «Аврора»

Продолжительность учебной недели: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Режим работы в 2021/2022 учебном году: Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учебный план МБДОУ регламентирует непосредственную образовательную деятельность в группах общеобразовательной направленности.

Общая продолжительность года – 365 дней, в течение образовательного года предусмотрены каникулярные периоды, в данный период будут проведены праздники, развлечения, проектная деятельность.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ №103 «Аврора».

В группах общеобразовательной направленности для детей (с 2 до 7 лет) содержание воспитательно-образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора».

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности по пяти образовательным областям («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»);
- Образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах;
- Самостоятельную деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы дошкольного образования;

Продолжительность периодов непосредственно образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитываются интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

Содержание учебного плана включает в себя совокупность, интеграцию 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» реализуемые в организованной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах и обеспечивающие разностороннее развитие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

С учетом направлений деятельности МБДОУ № 103«Аврора» и особенностями реализуемых программ, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2021 /2022 учебный год, предусматривающий следующий объем непосредственно образовательной нагрузки.

Возрастная группа	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Объем недельной образовательной нагрузки (час)
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	8-10	10	10	1 ч 40 мин
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	15	30	10	2 ч. 30 мин
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	20	40	10	3 ч. 20 мин
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	25	75 мин	13	5 ч. 25 мин
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	30	1 ч 30 мин	15	7ч.30

КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

	Образовательные области	Виды занятий	первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
1.1.	***Речевое развитие***	Развитие речи. Художественная литература	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Подготовка к обучению грамоте				**1**	**1**
1.2	***Физическое развитие***	Физкультура	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**
1.3	***Познавательное развитие***	Математика	**0.5**	**1**	**1**	**1**	**2**
		Ознакомление с окружающим миром	**1**	**0.5**	**0.5**	**1**	**1**
		Природный мир краеведение (региональный компонент)	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0,5**	**1**
		Конструирование				**0.5**	**0.5**
1.4.	***Художественно – эстетическое***	Рисование	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**
		Декоративное рисование				**1**	**1**
		Лепка	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**1**
		Аппликация	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**	**0.5**
		Музыка	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**
	Всего:		**10**	**10**	**10**	**13**	**15**

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» проходит через все виды занятий в зависимости от организации детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах младшего и среднего возраста планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность один раз в неделю.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. Непосредственно образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями, организуют и узкие специалисты из числа педагогических кадров: учитель-логопед («Развитие речи»), музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

Непрерывная образовательная деятельность основана на организации педагогом видов деятельности, в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов и включает в себя:

- совместную взросло-детскую деятельность;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, требует особых форм работы в соответствии с реализуемыми задачами воспитания, обучения и развития ребенка. В режимных процессах, в свободной детской деятельности воспитатель создает по мере необходимости, дополнительно развивающие, проблемно-игровые или практические ситуации, побуждающие дошкольников применить имеющийся опыт, проявить инициативу, активность для самостоятельного решения возникшей задачи.

Изучение детьми крымскотатарского языка осуществляется в соответствии

с целевыми ориентирами, обозначенными в программе «Чешме». Содержание программы «Речевое развитие», являясь средством общения, связано с привитием культуры использования книги, ознакомлением с детской литературой, слушанием и пониманием произведения разного жанра, развитием творчества речи, также является средством овладения культурой родной речи.

В речи выделяются особенности усвоения словаря, грамматического строя, произношения, разновидности диалога и монолога. Особой задачей является сознательное овладение речью.

В процессе организованной деятельности педагогами для изучения крымскотатарского языка используются образовательные технологии: проектная деятельность (проект «Неделя крымскотатарской культуры»), здоровьесберегающие технологии (физминутки, динамические паузы, логоритмика организовываются на крымскотатарском языке), игровые технологии и т.д.

В процессе проведения режимных моментов, во второй половине дня организуется практическая работа. В понедельник для ребят «открывается» «Айшенинъ уста ханеси»/ «Мастерская Айше» (продуктивные виды деятельности), по средам для ребят устраиваются «Эдебий субет»/ «Литературные посиделки», целью которых является формирование нравственности и раскрытие многогранности литературных произведений поэтов и писателей крымскотатарского народа. А по пятницам ребята посещают «Театр тегереги»/ Театральный кружок».

Занятия с детьми ориентированы на всестороннее развитие личности ребенка и его неповторимую индивидуальность в процессе совместной организованной деятельности, способствующая изучению с увлечением каждым ребенком крымскотатарского языка и развитию речевой деятельности (словарь, грамматический строй речи, диалогическая речь).

Воспитатели крымскотатарских групп создают языковую среду в общении в течение дня.

Образовательная деятельность, осуществляемая в утренний отрезок времени, включает:

- наблюдения: в уголке природы, за деятельностью взрослых (сервировка стола к завтраку);
- индивидуальные игры и игры с небольшими подгруппами детей (дидактические, развивающие, сюжетные, музыкальные, подвижные и пр.);
- создание практических, игровых, проблемных ситуаций и ситуаций общения, сотрудничества, гуманных проявлений, заботы о малышах в детском саду, проявлений эмоциональной отзывчивости ко взрослым и сверстникам;
- трудовые поручения (сервировка столов к завтраку, уход за комнатными растениями и пр.);
- беседы и разговоры с детьми по их интересам;

- рассматривание дидактических картинок, иллюстраций, просмотр видеоматериалов разнообразного содержания;

- индивидуальную работу с детьми в соответствии с задачами разных образовательных областей;

- двигательную деятельность детей, активность которой зависит от содержания организованной образовательной деятельности в первой половине дня;

- работу по воспитанию у детей культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья.

Образовательная деятельность, осуществляемая во время прогулки, включает:

- наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней;

- подвижные игры и упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей;

- экспериментирование с объектами неживой природы; — сюжетно-ролевые и конструктивные игры (с песком, со снегом, с природным материалом);

- элементарную трудовую деятельность детей на участке детского сада;

- свободное общение воспитателя с детьми.

Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды.

Планирование деятельности дошкольного учреждения направлено на совершенствование ее деятельности с учетом результатов как внутренней, так и внешней оценки качества реализации программы. МБДОУ в праве применять гибкий учебный план по необходимости. Организованная образовательная деятельность детей старшего дошкольного возраста проводится во второй половине дня, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) могут проводиться:

- для детей шестого года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей седьмого года жизни - 3 раза в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Домашние задания детям дошкольного возраста не задаются.

Непосредственно организованная деятельность планируется в соответствии с сеткой занятий.

Таким образом воспитательно-образовательный день делится на три блока:
1.Утренний блок – продолжительность с 7.00 до 9.00 часов – включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную игровую деятельность детей;
- наблюдения;
- индивидуальную работу.
2.Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организационное обучение согласно учебному плану.
3.Вечерний блок– продолжительность с 15.15. до 19.00 часов – включает в себя:
- совместную деятельность воспитателя и ребенка;
- самостоятельную игровую деятельность ребенка;
- индивидуальную работу;

В связи с эпидемиологической обстановкой введены ограничения на проведение праздничных и досуговых мероприятий, в том числе запрет на объединение воспитанников из разных групп.

На 2021-2022 год вся образовательная деятельность проводится с учетом изоляции (СанПин от 30.06.2020 №16 *обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.)*

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе.

На начало 2021/2022 учебного года продолжает реализовываться блочно-тематическая модель планирования воспитательно-образовательного процесса, отраженная в рабочих программах педагогов. Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Содержание модели тематического планирования.

Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников.

Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 103 «Аврора»

Педагогам предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Структура написания ежедневного плана и НОД (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805): вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник *(с указанием автора и страницы).*

На начало образовательного года:

- Учебно-материальная база МБДОУ № 103 «Аврора» находится в хорошем состоянии, развивающая предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.

-Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

- Обязательная (инвариантная) часть учебного плана в дошкольном учреждении строго соблюдается.

- Максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по организации деятельности в МБДОУ №103 «Аврора»

Учебный план на 2021-2022 учебный год.

№	Образовательная область	1 младшая группа			2 младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
	Вид деятельности	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество НОД																
1.1 Познавательное развитие																
	Математика	0,5	2	19	**1**	4	38	**1**	4	38	**1**	4	38	**2**	8	76
	Конструирование										**0,5**	2	19	**0,5**	2	19
	Природный мир краеведение (региональный компонент)	0,5	2	19	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**1**	4	38
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	38	**0.5**	2	19	**0.5**	2	19	**1**	4	38	**1**	4	38
	ИТОГО	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**	**3**	**12**	**114**	**4,5**	**18**	**171**
1.2 Речевое развитие																
	Развитие речи	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	38	1	4	38
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	ИТОГО	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**1**	**4**	**38**	**2**	**8**	**76**	**2**	**8**	**76**
1.3. Художественно-эстетическое развитие																
	Музыкальное	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Рисование	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	Декоративное рисование										1	4	38	1	4	38
	Лепка	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	1	4	38
	Аппликация	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19	0,5	2	19
	ИТОГО	**4**	**16**	**152**	**4**	**16**	**152**	**4**	**16**	**152**	**5**	**20**	**190**	**5,5**	**22**	**209**

1.4.Физическое развитие																
	Физическая культура в помещении	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76	2	8	76
	Физическая культура на прогулке	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38	1	4	38
	ИТОГО	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**	**3**	**12**	**114**
	ИТОГО	**10**	**40**	**380**	**10**	**40**	**380**	**10**	**40**	**380**	**13**	**52**	**494**	**15**	**60**	**570**

38 недель образовательной деятельности - на основе получения новых знаний, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих интеграцию взаимодействия взрослых и детей, ориентированную на интересы и возможности воспитанников и учитывающие социальную ситуацию, динамику развития **(с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022)**

С 1 июня по 31 августа 2022 года – летняя оздоровительная компания с проведением непосредственной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 103 на 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОДА.

1-я младшая группа «Цыпленок»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
2.Ознакомление с окружающим. 9.15-9.25 2. Физкультура (группа) 9.35-9.45	1. Музыкальное (в группе) 9.00-9.10. 2. Развитие речи 9.20-9.30	1.Математика/ Лепка 9.15-9.25 2.Физкультура (на улице)	2. Физкультура 9.00-9.10 (зал) 2.Рисования 9.30-9.40	1. Музыкальное (зал) 9.00-9.10. 1. Аппликация/ Природный мир краеведение 9.20-9.30

1 -я младшая группа «Звездочка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Музыкальное 9.00-9.10 2. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. краеведение 9.25-9.40	1 Физкультура 9.00-9.10 2. Развитие речи 9.25-9.40	1. Математика 9.15-9.25 2. Физкультура (на улице)	1 Рисование 9.00-9.15 2. Физкультура (группа) 9.30-9.45	1. Музыкальное 9.00-9.10 (группа) 2.Лепка/ Аппликация 9.00-9.15

2-я МЛАДШАЯ ГРУППА «Пчелка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Физкультура 9.00-9.15 (зал) 2. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение. 9.30- 9.45	1. Музыкальное 9.00-9.15 2.Развитие речи 9.25-9.40	1. Математика 9.00-9.15 2. Физкультура (на улице)	1. Музыкальное (зал) 9.00-9.15 2. Лепка/ Аппликация 9.25-9.40	1. Физкультура 9.00-9.15 (зал) 9.00-9.15 2. Рисование

2-я МЛАДШАЯ ГРУППА «Сказка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение. 9.00-9.15 (зал) **2.** Физкультура 9.30- 9.45	1 Математика 9.00-9.15 2. Музыкальное 9.30-9.45	1. Физкультура 9.00-9.15 2. Развитие речи 9.30-9.45	1. Рисование 9.00-9.15 2. Музыкальное (зал) 9.30 -9.45	1. Лепка/ Аппликация Физкультура 9.00-9.15 (зал) 2 Физкультура (на улице)

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Радуга»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30-9.50	1. Математика 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30-9.50	1. Музыкальное 9.00-9.20 2. Развитие речи 9.30-9.50	1.Рисование 9.00-9.20 2.Физкультура (на улице)	1.Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 2.Физкультура 10.05- 10.25

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Золотая рыбка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение 9.00-9.20 2.Физкультура 10.00-10.20	1.Математика 9.00-9.20 2. Физкультура (на улице)	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.35-9.55	1. Рисование 9.00-9.20 2. Физкультура **9.30-9.50**	1. Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 2. Музыкальное 9.30-9.50

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Алимлер»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим./ Природный мир. Краеведение 9.00-9.20 2. Физкультура (на улице)	1. Математика 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.00-10.20	1. Развитие речи 9.00-9.20 2. Физкультура 9.30-9.50	1.Рисование 9.00-9.20 2. Музыкальное 10.00-10.20	1.Аппликация/ Лепка 9.00-9.20 2.Физкультура 9.30-9.50

СТАРШАЯ ГРУППА «Ягодка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультура на улице	1.Математика 9.00-9.25 2.Аппликация/ Конструирование 9.35-10.00 3. Музыкальное 11.50-12.15	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Физкультура 10.05-10.30	1. Развитие речи 9.00-9.25 2.Декоративное рисование 9.35-10.00 3. Музыкальное 11.50-12.15	1.Природный мир. Краеведение/ Лепка 9.00-9.25 2.Физкультура

СТАРШАЯ ГРУППА «Ляле»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1. Ознакомление с окружающим 9.00-9.25 2. Рисование 9.35-10.00 3. Физкультура 11.50-12.15	1.Математика 9.00-9.25 2.Аппликация/ Конструирование 9.35-10.00	1. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.10-10.35	1. Развитие речи 9.00-9.25 2. Декоративное рисование 9.35-10.00 **3.** Физкультура 10.05-10.30	1.Природный мир Краеведение /Лепка 9.00-9.25 2. Музыкальное 10.05-10.30

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Кунеш Нурлары»

Понедельник	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Ознакомление с окружающим 9.00-9.30 2. Музыкальное 10.05-10.35 3.Рисование 10.40-11.10	1.Математика 9.00-9.30 2. Физкультура 10.05-10.35 3.Конструирование/Аппликация 10.40-11.10	1. Подготовка к грамоте 9.00-9.30 2.Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. 3. Музыкальное 10.50-11.20	1.Математика 9.00-9.30 2. Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура 10.45-11.15	1.Природный мир. Краеведение 9.00-9.30 2.Лепка 9.40-10.10 3. Физкультура на улице

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Жемчужинка»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Онакомление с окружающим. 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальное 11.50-12.20	1. Математика 9.00-9.30 2.Конструирован/ Аппликация 9.40-10.10 3. Физкультура 15.15	1.Подготовка к грамоте. 9.00-9.30 2.Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3.Физкультура 10.45-11.15	1.Матаматика 9.00-9.30 2.Развитие речи 9.40-10.10 2.Музыкальное 10.35-11.05	1.Природный мир. Краеведение 9.00-9.30 2.Лепка 9.40-10.10 3.Физкультура (на улице)

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «Зайчик»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Онакомление с окружающим. 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3.Физкультура 10.35-11.05	1. Математика 9.00-9.30 2.Конструирован/ Аппликация 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.35-11.05	1.Подготовка к грамоте. 9.00-9.30 2.Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3.Физкультура **15.15**	1.Матаматика 9.00-9.30 3.Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура на улице	1.Природный мир. Краеведение 9.00-9.30 2.Лепка 9.40-10.10 3.Музыкальное 10.45-11.15

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА «ВсеЗнайки»

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
1.Онакомление с окружающим. 9.00-9.30 2. Рисование 9.40-10.10 3. Музыкальное 10.40-11.10	1. Математика 9.00-9.30 2.Конструирован/ Аппликация 9.40-10.10 3. Физкультура **10.50-11.20**	1.Подготовка к грамоте. 9.00-9.30 2.Рисование (декоративное) 9.40-10.10 3. Музыкальное 11.50-12.20	1.Матаматика 9.00-9.30 3.Развитие речи 9.40-10.10 3. Физкультура **15.15**	1.Природный мир. Краеведение 9.00-9.30 2.Лепка 10.20-10.50 3. Физкультура на улице

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«Цыпленок»

с 7.30.ч до 17.30 ч (10- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-8.50**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	**8.50-9.15**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.15-9.45**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	**9.45- 10.00** **10.00-12.00**	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.10**	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	**12.10-12.30**	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.30-15.00**	Сон.
Постепенный подъем. Полдник	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(Четверг)**	**16.00-16.10**	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	**16.10-16.30**	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка, Уход домой	**16.30-17.30**	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-8.50**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	**8.50-9.15**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	**9.15-9.25**	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	**9.25- 9.40**	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Непосредственно образовательная деятельность **на воздухе**	**9.40-9.50**	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	**9.50-12.00**	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.10**	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	**12.10-12.30**	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.30-15.00**	Сон.
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(Четверг)**	**16.00-16.10**	Конструктивная деятельность
Прогулка Уход домой	**16.10-17.30**	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

«Звездочка»

с 7.30.ч до 17.30 ч (10- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**8.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-8.50**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	**8.50-9.15**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.00-9.45**	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, двигательная активность восприятие музыки, художественной литературы
Подготовка к прогулке Прогулка	**9.45- 10.00** **10.00-12.00**	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.10**	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	**12.10-12.30**	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.30-15.00**	Сон.
Постепенный подъем. Полдник	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(Четверг)**	**16.00-16.10**	Конструктивная деятельность
Активное бодрствование	**16.10-16.30**	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность
Прогулка, Уход домой	**16.30-18.00**	Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**8.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.20-8.50**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	**8.50-9.15**	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность	**9.15-9.25**	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	**9.25- 9.40**	Двигательная активность, воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания
Непосредственно образо-вательная деятельность **на воздухе**	**9.40-9.50**	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	**9.50-12.00**	Наблюдения, беседы, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.10**	Воспитание навыков самообслуживания
Подготовка к обеду, обед	**12.10-12.30**	Формирование культурно-гигиенических навыков. самообслуживания
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.30-15.00**	Сон.
Постепенный подъем. Активное бодрствование Полдник	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность, воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(Четверг)**	**16.00-16.10**	Конструктивная деятельность
Прогулка Уход домой	**16.10-18.00**	Самостоятельная деятельность детей. индивидуальное общение педагога с детьми предметная деятельность Двигательная активность, игровая деятельность, общение с родителями.

Режим дня младшей группы (3-4 года)

«Пчелка»

с 7.30-18.00 (10,5 часовой режим)

Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.00-9.40**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**9.40-9.50** **9.50-12.00**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.20**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.20-12.50**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.50-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(вторник)**	**16.00-16.15**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.30**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.15**	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	**9.15-9.25**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образо- вательная деятельность **на воздухе**	**9.25-9.40**	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	**9.40-12.00**	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.20**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.20-12.50**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.50-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(вторник)**	**16.00-16.15**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.15**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.15-18.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня младшей группы (3-4 года)

«Сказка»

С 7.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика.	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.00-9.40**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**9.40-9.50** **9.50-12.00**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.20**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.20-12.50**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.50-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(вторник)**	**16.00-16.15**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.30**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	3-4 года	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.15**	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	**9.15-9.25**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образо-вательная деятельность **на воздухе**	**9.25-9.40**	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	**9.40-12.00**	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.00-12.20**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.20-12.50**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.50-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(вторник)**	**16.00-16.15**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.15**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня средней группы (4-5 лет)

«Радуга»

с 08.00-18.30 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**8.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	**9.00-9.50**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**9.50-10.00** **10.00-12.05**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.05-12.25**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.25-12.55**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.55-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(среда)**	**16.00-16.20**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.30**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.30**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	**8.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.20**	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	**9.20-9.30**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образо-вательная деятельность **на воздухе**	**9.30-9.50**	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	**9.50-12.05**	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.05-12.25**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.25-12.55**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.55-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(среда)**	**16.00-16.20**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.20**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.30**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня средней группы (4-5 лет)

«Золотая рыбка»

с 07.30-18.00 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	**9.00-9.50**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**9.50-10.00** **10.00-12.05**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.05-12.25**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.25-12.55**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.55-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(среда)**	**16.00-16.20**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.30**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	**7.30-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.20**	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	**9.20-9.30**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образо-вательная деятельность **на воздухе**	**9.30-9.50**	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	**9.50-12.05**	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.05-12.25**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.25-12.55**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.55-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(среда)**	**16.00-16.20**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.20**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.30**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Режим дня средней группы (4-5 лет)

«Алимлер»

с 08.00-18.30 (10,5-ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**8.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения
Утренняя гимнастика.	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв)	**9.00-9.50**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**9.50-10.00** **10.00-12.05**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.05-12.25**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.25-12.55**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.55-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(среда)**	**16.00-16.20**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.30**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.30**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность на воздухе	**8.00-8.20**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа
Утренняя гимнастика на воздухе	**8.20-8.30**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак Игры, подготовка к НОД	**8.30-8.50** **8.50-9.00**	Воспитание культурно навыков и культуры поведения. Игровая деятельность детей
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.20**	Продуктивные виды деятельности
Подготовка к прогулке	**9.20-9.30**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образо-вательная деятельность **на воздухе**	**9.30-9.50**	Познавательная, речевая, двигательная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка	**9.50-12.05**	Наблюдения, беседы, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.05-12.25**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.25-12.55**	Воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**12.55-15.10**	Воспитание навыков самостоятельности Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.10-15.40**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.40-16.00**	Игры детей, Воспитание КНГ
Организованная продуктивная деятельность **(среда)**	**16.00-16.20**	Конструктивная деятельность
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.00-16.20**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.30-18.30**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«Ляле»

С 7.00 ч до 19.00 ч (12- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.00-8.25**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	**8.25-8.35**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	**8.35-8.45** **8.50-9.00**	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (пятница)	**9.00-10.25** **11.45-12.10**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	**10.25-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.20-12.35**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.35-13.00**	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**13.00-15.00**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.00-15.15**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Непосредственно образо-вательная деятельность (понедельник)	**15.25-15.50**	Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.50-16.15**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.15-16.45**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.45-19.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	**7.00-8.35**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.35-8.50**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**8.50-9.00**	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образо-вательная деятельность	**9.00-9.25**	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	**9.25-9.35**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образо-вательная деятельность **на воздухе**	**9.35-10.00**	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	**10.00-12.35**	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	**12.35-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	**13.00-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	**15.10-16.15**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	**16.15-16.45**	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	**16.45-19.00**	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

«Ягодка»

С 7.00 ч до 19.00 ч (12- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	5 – 6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.00-8.25**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	**8.25-8.35**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	**8.35-8.45** **8.50-9.00**	Организация дежурства, воспитание культурных навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы) НОД 2 (понедельник)	**9.00-10.25** **11.50-12.15**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке Прогулка	**10.25-12.20**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.20-12.35**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.35-13.00**	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**13.00-15.00**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.00-15.15**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
НОД по физической культуре (пятница) Непосредственно образовательная деятельность (понедельник)	**15.25-15.50**	Двигательная активность. Продуктивный вид деятельности (рисование)
Подготовка к полднику. Полдник.	**15.50-16.15**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе Кружковая работа	**16.15-16.45**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**16.45-19.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	**7.00-8.25**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.35-8.50**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**8.50-9.00**	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.25**	Продуктивные виды деятельности. Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	**9.25-9.35**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность **на воздухе**	**9.35-10.00**	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	**10.00-12.35**	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	**12.35-13.00**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	**13.00-15.10**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна, Полдник	**15.10-16.15**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	**16.15-16.45**	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	**16.45-19.00**	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«Жемчужинка»
С 8.00 ч до 18.30 ч (10,5- ти часовой)
Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**8.00-8.30**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	**8.30-8.40**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	**8.40-8.50** **8.50-9.00**	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.00-11.10**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**11.10-12.30**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.30-12.45**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.45-13.05**	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**13.05-15.00**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.00-15.30**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	**15.30-16.00**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	**16.30-17.00**	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**17.00-18.30**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	**8.00-8.30** **8.30-8.40**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.30-8.50**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**8.50-9.00**	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.30**	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	**9.30-9.40**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность **на воздухе**	**9.40-10.10** **10.20-10.50**	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	**10.50-12.45**	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	**12.45-13.05**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	**13.05-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	**16.30- 17.00**	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	**17.00-18.30**	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«Зайчик»

С 8.00 ч до 18.30 ч (10,5- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.30-8.30**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	**8.30-8.40**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	**8.40-8.50** **8.50-9.00**	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.00-11.10**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**11.10-12.30**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.30-12.45**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.45-13.05**	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**13.05-15.00**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.00-15.30**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	**15.30-16.00**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	**16.30-17.00**	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**17.00-18.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	**7,30-8.30** **8.30-8.40**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.30-8.50**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**8.50-9.00**	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.30**	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	**9.30-9.40**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность **на воздухе**	**9.40-10.10** **10.20-10.50**	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	**10.50-12.45**	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	**12.45-13.05**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	**13.05-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	**16.30- 17.00**	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	**17.00-18.00**	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

«Кунеш Нурлары»

С 8.00 ч до 18.30 ч (10,5- ти часовой)

Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**8.00-8.30**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	**8.30-8.40**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	**8.40-8.50** **8.50-9.00**	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.00-11.10**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**11.10-12.30**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.30-12.45**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.45-13.05**	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**13.05-15.00**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.00-15.30**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	**15.30-16.00**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	**16.30-17.00**	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**17.00-18.30**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	**8.00-8.30** **8.30-8.40**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.30-8.50**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**8.50-9.00**	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.30**	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	**9.30-9.40**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность **на воздухе**	**9.40-10.10** **10.20-10.50**	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	**10.50-12.45**	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	**12.45-13.05**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	**13.05-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	**16.30- 17.00**	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	**17.00-18.30**	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
«ВсеЗнайка»
С 7.30 ч до 18.00 ч (10,5- ти часовой)
Холодный период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, свободная деятельность в группе	**7.30-8.30**	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика.	**8.30-8.40**	Двигательная деятельность
Подготовка к завтраку, завтрак, Подготовка к НОД	**8.40-8.50** **8.50-9.00**	Организация дежурства, воспитание культурно навыков и культуры поведения. Организация дежурства.
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерывы)	**9.00-11.10**	Познавательная, двигательная, продуктивная, речевая, музыкальная деятельности; формирование навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке Прогулка	**11.10-12.30**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения, экспериментирование и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа
Возвращение с прогулки	**12.30-12.45**	Воспитание навыков самообслуживания, взаимопомощи, чтение художественной литературы.
Подготовка к обеду, обед	**12.45-13.05**	Организация дежурства, воспитания культурно-гигиенических навыков.
Подготовка ко сну Дневной сон	**13.05-15.00**	Воспитание навыков самостоятельности. Сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливающие процедуры.	**15.00-15.30**	Воздушные процедуры, профилактическая гимнастика, воспитание КНГ
Свободная деятельность в группе	**15.30-16.00**	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальная работа, досуг.
Подготовка к полднику. Полдник.	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Кружковая работа	**16.30-17.00**	деятельность детей
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	**17.00-18.00**	Подвижные игры, самостоятельная деятельность детей, общение с родителями.

Летний период

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность детей. Утренняя гимнастика на улице.	**7.30-8.30** **8.30-8.40**	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	**8.30-8.50**	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к НОД	**8.50-9.00**	Организация игровой деятельности детей. Организация дежурства
Непосредственно образовательная деятельность	**9.00-9.30**	Продуктивные виды деятельности Музыкальная деятельность
Подготовка к прогулке	**9.30-9.40**	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу.
Непосредственно образовательная деятельность **на воздухе**	**9.40-10.10** **10.20-10.50**	Познавательная, речевая, двигательная, экспериментальная деятельность. Воспитание навыков общения и взаимодействия.
Прогулка Возвращение с прогулки.	**10.50-12.45**	Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность, игры.
Подготовка к обеду, Обед.	**12.45-13.05**	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Сон	**13.05-15.00**	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, Гимнастика после сна Самостоятельная деятельность, игры	**15.00-16.00**	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание. Игровая деятельность
Подготовка к полднику. Полдник	**16.00-16.30**	Игры детей, трудовые поручение (организация дежурства), воспитание КНГ
Самостоятельная деятельность, игры, кружковая работа.	**16.30- 17.00**	Дидактические игры, восприятие музыки, художественной литературы, досуг.
Подготовка к прогулке Прогулка Уход детей домой	**17.00-18.00**	Игровая деятельность, самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В ОРГАНИЗОВАННЫХ ФОРМАХ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режимные моменты	***2 -3 года***	***3-4 года***	***4-5 лет***	***5-6 лет***	***6-7 лет***
1.ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
Физкультурные занятия в зале	2 раза в неделю по 10 мин. **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 20 мин. **40 минут в неделю**	2 раза в неделю по 25 мин. **50 минут в неделю**	2 раза в неделю по 30 мин. **1 час в неделю**
Физкультурное занятие на прогулке	1 раз в неделю по 10 мин. **10 минут в неделю**	1 раз в неделю по 15 мин. **15 минут в неделю**	1 раз в неделю по 20 мин. **20 минут в неделю**	1 раз в неделю по 25 мин. **25 минут в неделю**	1 раз в неделю **30 минут в неделю**
Музыкально-ритмические движения на музыкальных занятиях	2 раза в неделю по 5 мин **10 минут в неделю**	2 раза в неделю по 7,5 мин **15 минут в неделю**	2 раза в неделю по 10 мин **20 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**	2 раза в неделю по 12-15 мин. **30 минут в неделю**
2.ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ					
Утренняя разминка	4 мин	4-5 мин	5-6 мин.	8-10 мин.	10-12 мин.
Гимнастика после сна	7-8 мин	8-9 мин	9-10 мин.	10-12 мин	12-15 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физкультминутки во время занятий	1 мин	1 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин	1,5-2 мин
Подвижные игры и физические упражнения во время утреннего приема	4 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Индивидуальная работа с детьми по освоению ОВД	5 мин	7-8 мин	10 мин	10-12 мин	15 мин
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 15 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 25 мин	1 раз в месяц 30 мин
ИТОГО В ДЕНЬ ИТОГО В НЕДЕЛЮ	**32 (42 мин) 160 (210мин)**	**46 (61 мин) 230 (305мин)**	**58 (78 мин) 290 (390мин)**	**71 (96 мин) 355 (480мин)**	**89 (119мин445) (595мин)**

Прошито, пронумеровано
И скреплено печатью
44 листа (ов)
Заведующий МБДОУ
№ 103 «Аврора»
Д.Р. Гафарова