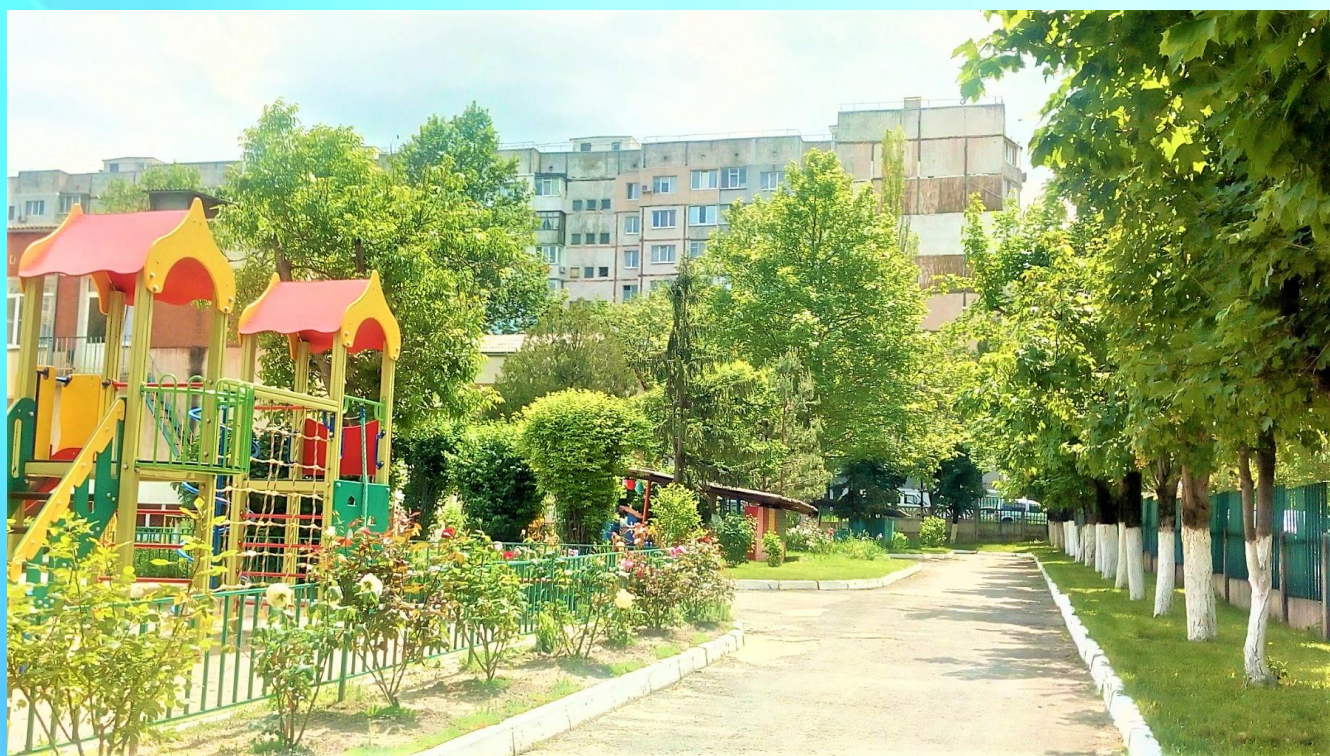


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 «АВРОРА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД *2022-2023 учебный год*

Заведующий МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя
Гафарова Диляра Ремзиновна



г. Симферополь, 2023 г.

Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 «АВРОРА» МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



Организационно - правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Место нахождения МБДОУ:

295022, Республика Крым, г. Симферополь,
пр. Победы 212 ОГРН №1149102182866

Учредитель:

Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым

Управление образования <http://edu.simadm.ru>

295000, Российская Федерация, Республика Крым, город Симферополь, бульвар Франко, 25
Заместитель главы администрации, начальник МКУ
Управления образования Администрации города Симферополя: Сухина Татьяна Ивановна

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: simferopol.crimea@edu.ru

Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0629 Серия 82Л01 № 0000659 от 01.08.2016 года приказ МОНиМ РК № 2722 от 01.08.2016 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах недвижимости от 20.07.2017 г.: Здание (Литера А) кадастровый номер 90:22:010204:402 от 20.03.2015 год

Свидетельство на право бессрочного пользования на земельный участок от 29.06.2016 г.: Кадастровый номер 90:22:010215:304

Юридический адрес:

295022, Республика Крым, г. Симферополь,
пр. Победы, дом 212

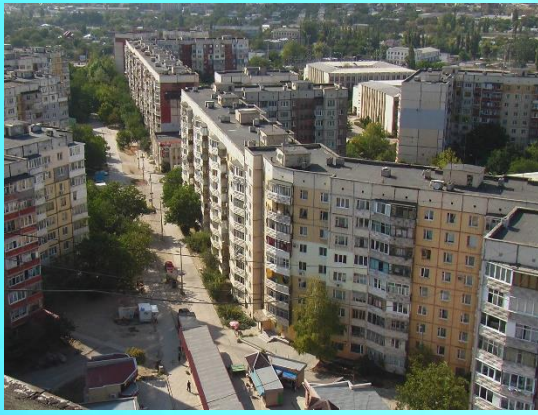
Сайт дошкольного учреждения: <https://avrora103.ru/>

E-mail: sadik_avrora@crimeaedu.ru

Режим работы: МБДОУ работает по пятидневной неделе, 10 групп из 10,5 -часового пребывания детей с 8⁰⁰ до 18³⁰ (4 группы) с 7³⁰-18⁰⁰ (5 групп)
2 группы из 12-часового пребывания детей с 7⁰⁰ до 19⁰⁰, 2 группы – 10 ч. с 7³⁰-17³⁰, с 8⁰⁰ до 18⁰⁰

Выходной день – суббота, воскресенье.





Киевский район — один из трёх районов города Симферополя.

В район входят правобережная часть Симферополя, часть левобережья до пересечения с улицей Киевской (Петровская балка, микрорайоны Университет, Свобода, Битак, Загороднее, Каменка, Хошкельды, Каменский массив, Красная горка Марьино и Кирпичное).

Киевский район — самый большой по численности населения в Симферополе: в нём проживает около 48 % населения города.

На территории района находятся Ботанический сад КФУ, бывший Студенческий парк (территория вокруг разрушенного кинотеатра «Мир»), Парк имени Юрия Гагарина, Республиканская клиническая больница имени Семашко, Центральная больница Симферопольского района, Крымский республиканский клинический онкологический диспансер, более 20 школ, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Крымский агротехнологический университет, Национальная академия природоохранного и курортного строительства, Крымский университет культуры, искусств и туризма и другие учреждения.

В 2022/2023 учебном году функционировало 13 групп: 1 группа - раннего возраста, 12 групп - дошкольного возраста, в т.ч. 3 группы (средняя, старшая и подготовительная) – с крымскотатарским языком изучения и воспитания.

Дошкольное учреждение посещают 338 детей в возрасте от 2-х до 7-и лет.

Режим работы:

МБДОУ №103 работает по пятидневной неделе

с 7⁰⁰ до 19⁰⁰ – 2 группы,

с 7³⁰ до 17³⁰ – 1 группа,

с 8⁰⁰ до 18⁰⁰ – 1 группа,

с 7⁰⁰ до 18⁰⁰ – 5 группы,

с 8⁰⁰ до 18³⁰ – 4 группы,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Консультативный центр: для родителей (законных представителей) воспитанников, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Основная образовательная программа МБДОУ №103 «Аврора» представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, и согласованного с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДОУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.



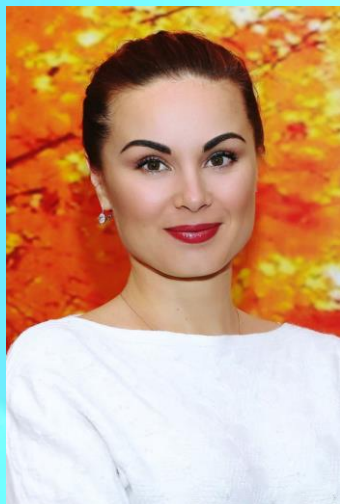
Управленческая структура МБДОУ



Гафарова Диляра Ремзиевна,
заведующий дошкольного учреждения
№103 «Аврора» г. Симферополя



Зекерьяева Диляра Исмаиловна,
заместитель заведующего по хозяйственной
работе



Куст Ирина Анатольевна, заместитель
заведующего по ВМР



Селямиева Нияра Шевкетовна, старший
воспитатель

Формы самоуправления

Педагогический совет МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.



Общее собрание трудового коллектива

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.



Родительский комитет

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.



Попечительский совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим деятельность связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализации прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов управления.



Совет по питанию является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.



Заседания при заведующем коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.



3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив детского сада – это одна команда, команда единомышленников, это объединение многолетнего опыта и молодой активности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 24 педагогов: старший воспитатель, 17 воспитателей, 6 специалистов (2 музыкальных руководителя, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог по дополнительному образованию, педагог-психолог).



Образовательный уровень педагогов составляет:

- высшее образование – 11 человека (45%)
- высшее специальное образование – 9 (35%)
- среднее специальное образование – 4 (16%)
- среднее общее образование – 1 (4%)

В детском саду имеют:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов – 25%
- первую квалификационную категорию – 4 педагога – 17%
- СЗД - 2 педагогов – 8%
- молодые специалисты – 1 педагог – 4%.

Стаж работы составляет:

- до 5 лет – 6 педагогов – 25%
- до 10 лет – 7 (29%)
- до 15 лет – 1 (4%)
- до 20 лет – 4 (17%)
- более 20 лет – 6 (25%)

В 2022-2023 учебном году аттестовано: на высшую категорию – 3 педагог.

Текущести кадров не было.

В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации прошли обучение в АНО ДПО «Национальный институт качества образования» прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации прошли обучение в ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора 25 педагогов.

Воспитатели и специалисты ДОУ



1	2	3
4	5	6

1. Кубединова Э.А., музыкальный руководитель;
2. Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре;
3. Григорова И.Л., учитель-логопед;
4. Мотренко Ю.Е., педагог дополнительного образования;
5. Алиева Э.Ф., музыкальный руководитель;
6. Османова Т.А., педагог психолог



1	2	3
4	5	6
7	8	9

1. Абдурахманова Э.Э., воспитатель;
2. Менвапова Э.Э., воспитатель;
3. Абильтарова Х.С., воспитатель;
4. Ибрагимова М.С., воспитатель;
5. Смаилова З.И., воспитатель;
6. Менсатарова Л.Ш. воспитатель;
7. Чарухова З.А., воспитатель;
8. Кузина Н.А., воспитатель;
9. Маруненко Г.Н., воспитатель.



1	2	3
4	5	6
7		

1. Алимжанов Э.Р., воспитатель;
2. Пелесесенко Т.А., воспитатель;
3. Эрмамбетова С.М., воспитатель;
4. Исмаилова С.Д., воспитатель;
5. Ибрагимова М.С., воспитатель;
6. Шевченко И.Н., воспитатель;
7. Зуферова С.Р., воспитатель

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Содержание образовательного процесса в МБДОУ №103 «Аврора» определяется Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», Научн. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2018. с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

► Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий.

► Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

► Развитие системы согласования учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Региональные программы:

● Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок», г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: Мухоморина Людмила Гавриловна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБ ДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы;

Кемилева Эльвина Фикретовна, методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; Тригуб Любовь Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет»; Феклистова Елена Владимировна, методист МКУ «ЦОДМОО» управления образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»), г. Симферополь, 2015 г., С.И. Харахады, ст. преподаватель КИПУ.



Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям.

В текущем году методы и приемы здоровьесберегающей технологии имели определенную направленность: воспитание у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к себе, к своему здоровью; семье; познание родного края, его истории и природы; формирование опыта и общения детей друг с другом, со взрослыми.

Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- утренняя гимнастика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.



Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.



Психолого-педагогический консилиум - обеспечивает диагностику - коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.



В МБДОУ осуществляется **сетевое взаимодействие** с различными организациями с целью совместной реализации образовательных проектов:

- Заключены договора с театрами в рамках сетевого взаимодействия и проекта Культурная столица
- Соглашение №44 о взаимодействии Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 11.09.2019
- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница»
- Сотрудничество с телеканалом «Миллет» - воспитанники и родители группы «10 «Кунеш нурлары» в течение года принимали участие в съемках в рубрике "Балалаф" .





- Встреча с сотрудником 6 Пожарной спасательной части первого пожарного спасательного отряда

- Встреча с сотрудниками ГКУ РК «Пожарная охрана РК»

- Сетевое взаимодействие с радиостанцией «Ватан седасы»

- Встреча с главным специалистом сектора прямых продаж банка РНКБ

- Сетевое взаимодействие с МБДОУ №40 «Катюша»



- Сетевое взаимодействие с МБДОУ №79 «Чайка»



- Соглашение о сотрудничестве с ГБУК РК «Республиканской крымскотатарской библиотекой им. И. Гаспринского»





В МБДОУ ведется тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьей и ДОУ помогает построению взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление включало в себя: анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.

2. Познавательное направление включало в себя: общие и групповые родительские собрания, проектную деятельность; консультации; дни открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

3. Наглядно-информационное направление включало в себя: размещение информации в центрах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организацию сезонных выставок и тематических фотовыставок, фото-коллажей, познавательных буклетов и информационных листовок.

4. Досуговое направление включало в себя праздники, развлечения, театрализованные постановки, дни здоровья.

5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещение и участок МБДОУ №103 «Аврора» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

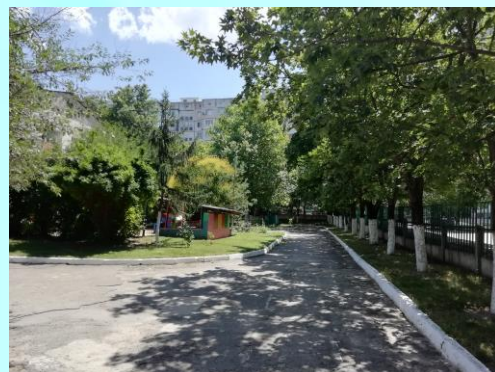
Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В групповых комнатах оформлены различные центры и «островки»: игровые, двигательной активности, познавательные, центры природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется спортивный и музыкальный залы: музыкальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.

Развивающая предметная среда МБДОУ полифункциональна, мобильна, включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между непосредственной образовательной деятельностью, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения и группы информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую им развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». Больше внимания уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности и экспериментирования.



Характеристика учебного и игрового оборудования.

В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются познавательные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

Характеристика информационно-методического обеспечения МБДОУ.

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

МБДОУ имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная).

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Информационные ресурсы детского сада:

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Компьютером и принтером оснащен кабинет старшего воспитателя.

Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, электронным пианино, мультимедиа;

В группах имеются магнитофоны, в некоторых телевизоры.

Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.



Медицинское обслуживание.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В июне 2022 г. МБДОУ прошло лицензирование медицинского блока.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность	Установлена, в рабочем состоянии
«Тревожная кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и выходные дни, охранник с 07.00-19.00 (заключен договор с ИП Абрамчук), дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающие безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение имеется, требует ремонта, ворота закрываются на замки, имеется кодовый замок
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть



Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За 2022-2023 гг. в здании детского сада сделан ремонт:

- осуществлен ремонт групповых помещений №1, №2, №6;
- осуществлен ремонт спальни в группе №10;
- заменены унитазы в группе №5;
- проведена чистка вентиляции на пищеблоке, промывка системы отопления;
- замена теплосчетчика.

Заменены конфорки и тэны на электроплитах в пищеблоке.

В течение года проводился ремонт системы видеонаблюдения, холодильного оборудования.

В 2022-2023 учебном году приобретено:

- установлено игровое оборудование на игровых площадках групп №1, №3, №5,13.
- установлены лавочки на территории детского сада.
- отремонтирована лестница при входе в детский сад.



6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В МБДОУ №103 «Аврора» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;

проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

В тёплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медицинская сестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2022-2023 учебном году

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сравнительные данные приведены в таблице:

Результаты диагностики
Сентябрь

Результаты диагностики
Май

Группа раннего возраста №1
«Цыпленок»



Группа раннего возраста №1
«Цыпленок»



Младшая группа №2 «Пчелка»



Младшая группа №2 «Пчелка»



Младшая группа № 11 «Звездочка»



Младшая группа № 11 «Звездочка»



Средняя группа 03 «Жемчужинка»



Средняя группа 03 «Жемчужинка»



Средняя группа 06 «Сказка»



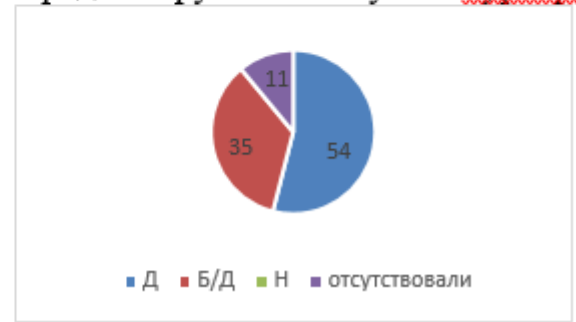
Средняя группа 06 «Сказка»



Средняя группа 10 «Кунеш нурлары»



Средняя группа 10 «Кунеш нурлары»



Старшая группа 05 «Радуга»



Старшая группа 05 «Радуга»



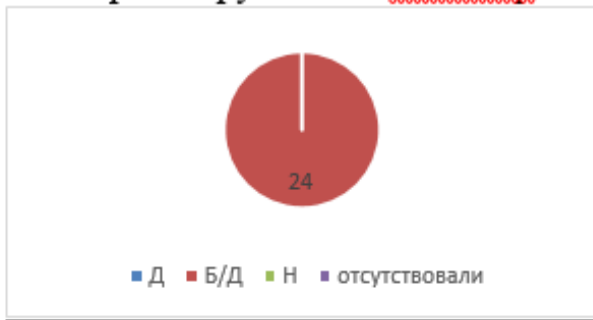
Старшая группа 07 «Золотая рыбка»



Старшая группа 07 «Золотая рыбка»



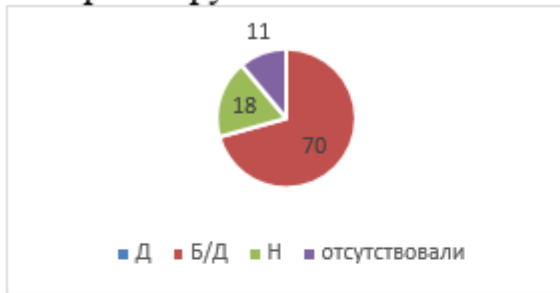
Старшая группа 12 «Алиментер»



Старшая группа 12 «Алиментер»



Старшая группа 13 «Всезнайки»



Старшая группа 13 «Всезнайки»



Подготовительная группа 08 «Ягодка»



Подготовительная группа 08 «Ягодка»



Подготовительная группа 09 «Ляле»



Подготовительная группа 09 «Ляле»



Подготовительная группа 04 «Зайчик»



Подготовительная группа 04 «Зайчик»



Общие данные на сентябрь



Общие данные на май



Таким образом, педагогический мониторинг в ДОУ за 2022-2023 учебный год показал следующие результаты

Уровень	Начало года (338 воспитанников)	Конец года (333 воспитанника)
Достаточный	11,5 %	33,6 %
Близкий к достаточному	71 %	58 %
Недостаточный	11 %	1,2 %
Отсутствовали длительное время	6,5%	7,2%

Итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы лежат в пределах достаточного и близко к достаточным уровням. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 103 «Аврора», построенной на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А.Парамоновой/ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации педагогам:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

Срок исполнения: постоянно.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Срок исполнения: постоянно

3. При планировании индивидуальной, воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностических исследований.

Срок исполнения: постоянно

Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБДОУ № 103 2020 года к началу обучения в школе

Одним из направлений работы педагога-психолога ДОУ является психодиагностика, где важное место отводится диагностике готовности к школе. От уровня готовности к школе зависит успешность обучения в школе и его адаптация к новым условиям. Это делает актуальным проведение диагностики готовности к школе.

Контингент: 6-7 лет подготовительной к школе группы.

Используемая методика: Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. Экспресс-диагностика, Керна – Йерасика в детском саду.

Дата проведения диагностики: октябрь 2022 г., апрель- май 2023 г.

В исследовании приняли участие;

Подготовительная группа № 4 – воспитатель Шевченко И.Н.

Подготовительная группа № 8 – воспитатель Ибрагимова М.С.;

Подготовительная группа № 9 – воспитатель Абиьтарова Х.С.,

Старшая группа № 5 - воспитатель Зуферова С.Р.

Количественные результаты диагностики готовности к школе:

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В таблицах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2022 – 2023 учебный год.

Таблица 1. Развитие памяти.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	74	25 чел.	34 %	49 чел.	66 %	0 чел.	0%
апрель-май	77	48 чел.	62 %	29 чел.	38 %	0 чел.	0%

Таблица 2. Развитие внимания.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	74	21 чел.	28 %	53 чел.	72 %	0 чел.	0 %
апрель-май	77	53 чел.	68 %	24 чел.	31 %	0 чел.	0 %

Таблица 3. Развитие мышления.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	74	26 чел.	35 %	48 чел.	65 %	0 чел.	0%
апрель-май	77	55 чел.	71%	22 чел.	29 %	0 чел.	0%

Таблица 4. Развитие воображения.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	74	21 чел.	28 %	53 чел.	72 %	0 чел.	0 %
апрель-май	77	53 чел.	68 %	24 чел.	31 %	0 чел.	0 %

В таблице 5 представлены результаты диагностики познавательных процессов.

Таблица 5. Общие показатели готовности к школе.

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Октябрь	74	25 чел.	34 %	49 чел.	66 %	0 чел.	0%
апрель-май	77	54 чел.	70%	23 чел.	30%	5 чел.	0%

Выводы: Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Наши достижения

Участие воспитанников МБДОУ в муниципальных конкурсах

- Грамота МКУ Управления образования администрации г. Симферополя РК Мотренко Ю.Е. за подготовку победителей городского фестиваля детского творчества для воспитанников ДОУ г. Симферополя «Цветик-семицветик» (Приказ №345 от 02.05.2023 г.)
- Грамота МКУ Управления образования администрации г. Симферополя РК Кубединовой Э.А. за подготовку победителей городского фестиваля детского творчества для воспитанников ДОУ г. Симферополя «Цветик-семицветик» (Приказ №345 от 02.05.2023 г.)
- Грамота МКУ Управления образования администрации г. Симферополя РК Алиевой Э.Ф. за



подготовку победителей городского фестиваля детского творчества для воспитанников ДООУ г. Симферополя «Цветик-семицветик» (Приказ №345 от 02.05.2023 г.)

- Благодарность коллективу за создание условий для проведения территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги» (Приказ №279-к от 25.05.2023 г.)

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, имеющих неофициальный статус

- Благодарность за участие в проекте библиотеки России и Белоруссии в номинации «Читаем вместе. Мое любимое стихотворение»

- Творческий конкурс «Жили-были карандаши...» номинация «Мастера карандаша»

- Всероссийский игра-конкурс «Политоринг – дошкольникам» (75 воспитанников, группы №5, №7, №12, №13)

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников

- январь 2023 г., тема конкурса «Космическое путешествие» (57 воспитанников, группы №4, №8, №9)

- октябрь 2022 г., тема конкурса «Мир сказок С.Я. Маршака» (57 воспитанников, группы №4, №8, №9)

Участие педагогов МБДОУ в республиканских конкурсах

- Выписка с сайта Министерства труда и социальной защиты РК. Представлен список победителей и призеров регионального этапа всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» - 2023.

Методические мероприятия

- Благодарность МКУ Управления образования администрации г. Симферополя МБУ ДПО «ИМЦ» за создание условий и проведение практикумов в рамках реализации программы переподготовки «Образование и педагогика» (дошкольное образование) (МБУ ДПО «ИМЦ» Приказ №103-ОД от 01.06.2023 г.)

- Приказ МБУ ДПО «ИМЦ» г. Симферополя «О создании и функционировании муниципальных стажировочных площадок» от 12.01.2023 г. №05-ОД

- В рамках работы ресурсного центра делились опытом работы по развитию РППС в ДООУ с коллегами МБДОУ №12 (лист регистрации от 01-



02.12.2022 г.)

- Благодарность от администрации МБДОУ №19 за методическую помощь по организации РППС в ДОУ (21.10.2022 г.)

Участие в Методическом десанте

Система общественного наставничества «Методический десант»

- МБДОУ №18 «Карандаши» г. Симферополь
- СОШ №6 им. В.А. Горишнего» г. Симферополь
- СОШ 26 им. М.Т. Калашникова (детский сад) г. Симферополь

Наставничество на муниципальном уровне

- Куст И.А. наставник малоопытного старшего воспитателя МБДОУ №12 (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 08.02.2023 г. №109 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 07.09.2022 г. №437 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»)

- Селямиева Н.Ш., наставник малоопытного старшего воспитателя МБДОУ №19 (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 07.09.2022 г. №437 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»)

- Кубединова Э.А., наставник молодых малоопытных музыкальных руководителей МБДОУ №12, МБДОУ №19 (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 07.09.2022 г. №437 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»)

- Джевжетова Л.С., наставник малоопытного инструктора по физической культуре МБДОУ №17 (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 07.09.2022 г. №437 «Об организации общественно-профессионального наставничества для молодых специалистов МБДОУ г. Симферополя»)

Участие в Республиканских методических мероприятиях

- Участие в республиканском мастер-классе для воспитателей групп дошкольных образовательных



организаций с крымскотатарским языком обучения «Обучение родному языку во всех видах деятельности детей дошкольного возраста» (22.10.2021, Смаилова З.И.)

Участие руководящих и педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах, член жюри.

- Министерство образования, науки и молодежи РК Программа республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы организации обучения и воспитания на крымскотатарском и двух языках обучения в дошкольных образовательных организациях РК» (28.02.2023 г., заведующий Гафарова Д.Р.)

- ГБОУ ДПО РК «КРИППО» Отзыв на презентацию опыта работы «Макетирование в образовательном маршруте недели» (педагоги ДОУ Менвапова Э.Э., Эрмамбетова С.М.)

- Министерство образования, науки и молодежи РК Программа республиканской научно-практической конференции «Современные проблемы дошкольного образования» (24.11.2022 г., педагоги ДОУ Эрмамбетова С.М., Муратова Л.К.)

- Посещение Республиканского семинара-практикума «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в рамках патриотического воспитания», г. Евпатория (17.11.2022 г., заместитель заведующего по ВМР Куст И.А.)

Количество реализуемых инновационных проектов

- Статус ресурсного центра, направление деятельности «Создание предметно-пространственной среды в групповых помещениях соответствующей требованиям ФГОС ДО и целевым ориентирам, отраженным в рабочих программах педагогов»

Участие руководящих и педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах, член жюри.

- Силямиева Н.Ш., старший воспитатель, участник группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателей ДОУ, претендующих на установление первой категории (Приказ МКУ Управления образования администрации г.



Симферополя от 24.10.2022 г. №538)

- Селямиева Н.Ш., старший воспитатель, участник экспертной группы МКДО/РС ДО (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя)

- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, участник группы специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре ДОУ, претендующих на установление первой и высшей категорий (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 24.10.2022 г. №538)

- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, председатель жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2023» (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 10.11.2022 г. №586)

- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, член судейского состава проведения территориального этапа городских спортивных соревнований «Первые шаги» (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 10.03.2023 г. №176)

- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, участник рабочей группы в подготовке конкурсанта к региональному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 17.03.2023 г. №167)

- Селямиева Н.Ш., старший воспитатель, участник рабочей группы в подготовке конкурсанта к региональному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023» (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 17.03.2023 г. №167)

- Куст И.А., заместитель заведующего по ВМР, участник экспертного совета Конкурса наставников и систем наставничества ОУ г. Симферополя «Наставник молодых педагогов – 2023» (Приказ МКУ Управления образования администрации г. Симферополя от 15.05.2023 г. №365)



Наличие наград и поощрений за текущий учебный год

Республиканского уровня

Благодарность Гафаровой Д.Р., заведующему ДОУ, Министерство культуры РК ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» (31.03.2023 г.)

Благодарность Эрмамбетовой С.М., воспитателю ДОУ, Министерство культуры РК ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» (31.03.2023 г.)

Благодарность Менваповой Э.Э., воспитателю ДОУ, Министерство культуры РК ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» (31.03.2023 г.)

Благодарность Алиевой Э.Ф., музыкальному руководителю ДОУ, Министерство культуры РК ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» (31.03.2023 г.)

Благодарность Смаиловой З.И., воспитателю ДОУ, Министерство культуры РК ГБУК РК «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» (31.03.2023 г.)



Сегодня коллектив детского сада – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела! Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, что позволяет создавать условия для гармоничного развития каждого ребенка. У нас работают и опытные люди преданные профессии и проверенные временем, и молодые перспективные педагоги, стремящиеся постичь все премудрости воспитания дошколят. Здесь работают люди, для которых педагогика - не профессия, а образ жизни.

7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Муниципальное задание МБДОУ №103 «Аврора» требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнение работ), за первое полугодие 2023 г. выполнено, плановое значение показателей качества и объема муниципальных услуг достигнуто, но в отчете имеются небольшие отклонения от плана:

1. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию 38%.

2. На устранения нарушений, предписаний, выявленных в результате проверок органами надзора и контроля направлены ходатайства начальнику Управления образования на увеличение объема финансирования.

3. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях). Число воспитанников по плану - 333 а фактическое значение за отчетный период – 297.

4. По результатам опросов (анкетирования) процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги, составил 95%, что соответствует плановому значению, утвержденному в муниципальном задании. В анкетировании приняли участие 195 родителей, из них полностью удовлетворены – 183, частично – 12.

В отчетном периоде жалоб на качество предоставляемой услуги от потребителей услуг не поступало.

В перспективе выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг планируется в полном объёме.

5. Информация о работе дошкольного учреждения, о его структуре, о режиме работы, отчет о выполнении муниципального задания и др. регулярно выставляется на сайте МБДОУ.

6. Контроль исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг, а также периодичность их проведения осуществлялся управлением образования г. Симферополя.

7. Годовой объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания 2022 г.

Выполнено:

Наименование статьи расходов	Сумма
ГУП РК Крымэнерго	429 100,00
ГУП РК Крымтеплокоммунэнерго	1 447 249,35
ГУП РК Вода Крыма	266 588,58
Вывоз ТКО	83 723,20
АО Крымтелеком	4 176,00
ИТОГО Коммунальные услуги:	2 230 837,13
Физическая охрана	439 200,00
Ежегодный медосмотр сотрудников	49 600,00
Проведение исследования качества огнезащитной обработки	6 714,30
Проверка ПК и перекатка пожарных рукавов	22 000,00
Охрана с помощью тревожной кнопки Росгвардия	28 988,16

Профилактическая дезинфекция	28 407,50
Интоакарицидная обработка	10 000,00
Крымотчетность	1 700,00
Техническое обслуживание системы АПС	64 656,00
Ремонт системы видеонаблюдения	19 516,00
Поверка приборов (технологическое оборудование пищеблока, холодильники)	26 943,78
ТО огнетушителей	4 580,00
ТО мед.оборудования	3 600,00
Программа Парус	72 000,00
Обучение сотрудников	8 800,00
Поверка приборов учета	6 222,98
Заключение на технологическое оборудование	2 850,00
Посуда для детей	12 442,50
Проведение СОУТ	2 500,00
ИТОГО местный бюджет:	810 721,22
Заправка картриджа	69 240,00
Система видеоконференции	24 000,00
Сайт "Система образования"	50 082,00
Доступ к информационным порталам	5 900,00
Услуги Интернет	16 500,00
Офисная техника	177 351,50
Канцелярские товары	265 313,09
Уличное игровое оборудование	598 755,00
Песок	32 857,10
ИТОГО республиканский бюджет:	1 239 998,69
Замена прибора учета горячей воды	12 460,00
Гидравлическое испытание внутренней системы отопления и ее опрессовка	36 876,00
Медицинское оборудование	164 813,00
ИТОГО целевое финансирование:	214 149,00
Бытовая химия	363 276,66
ИТОГО внебюджетный фонд:	363 276,66
ИТОГО питание:	5 996 588,00

Содержание имущества Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем используется исключительно для осуществления основных целей и видов деятельности ДОУ.

В целом за истекший период освоено 100,0% средств, предусмотренных программными мероприятиями.

В соответствии с анализом исполнения сметы доходов и расходов за первое полугодие 2023 года превышение кассовых расходов к плану отсутствует.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе (хореография).
- Педагоги ДОО принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ.
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.
- Педагоги принимают участие в методических мероприятиях города и Республики Крым.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие проблемы:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- Продолжить работу по обогащению и расширению коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжать оснащать групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:



Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий.

Задачи:

- Поэтапное обновление основной образовательной программы МБДОУ №103 «Аврора» в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и социальным заказом родителей.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, способствующей реализации нового содержания рабочей программы педагога и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.



Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- Обеспечение раннего формирования ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Обеспечение условий для полноценного физического развития детей в дошкольном учреждении.



Развитие системы согласования учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Задачи:

- Установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями и вовлечение семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.
- Координирование и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности.
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

Годовые задачи на 2023/2024 учебный год

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Создание в МБДОУ условий для развития художественно-творческих способностей дошкольников через приобщение к декоративно-прикладному искусству.

Заведующий

Д.Р. Гафарова