

## Дидактическая игра "На полянке"

Игра на согласование количественных числительных и существительных, на формирование навыков правильного употребления предлогов в падежных конструкциях у детей дошкольного возраста.

Задачи: расширение и обогащение словарного запаса по лексической теме «Насекомые»; совершенствование грамматического строя речи (согласование числительного и существительного в роде, числе, падеже; отработка употребления предлогов на, над, под, по); развитие зрительного внимания, памяти.

### Вариант 1:

Взрослый выставляет на наборное полотно большую картину с изображением лесной поляны с насекомыми и просит детей назвать тех насекомых, которые здесь живут. Затем спрашивает, где находятся насекомые, дети должны составить предложения с предлогами, а взрослый просит назвать те «маленькие слова», которые они использовали при составлении предложений.

Паук сидит на паутине. Маленькое слово НА. Улитка ползет по земле. Маленькое слово ПО.

### Вариант 2:

Учитывая то, что многие простые предлоги имеют противоположные значения, лучше отрабатывать их парами. Для этого рекомендую использовать большую картину с изображением лесной поляны без насекомых. По словесной инструкции дети перемещают то, или иное насекомое по полянке. Например:

- посади бабочку НА цветок, а муравья ПОД цветок;
- божья коровка летит К дереву, а стрекоза ОТ дерева и т.д.

















