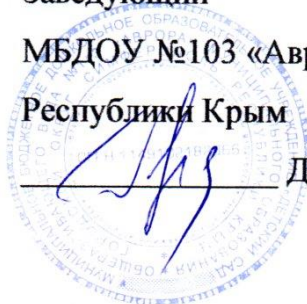


Заведующий

МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополя
Республики Крым



Д.Р. Гафарова

Отчет

**о работе ресурсного центра за январь-июнь 2020 года
по формированию системы оценки качества дошкольного образования
Республики Крым
в условиях реализации федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования
на базе муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»
г. Симферополя**

г. Симферополь, 2020 г.

В первом полугодии 2020 учебного года на базе МБДОУ №103 «Аврора», была продолжена работа Ресурсного центра по формированию системы оценки качества дошкольного образования Республики Крым в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Ресурсные центры (МБДОУ № 103 «Аврора» и № 85 «Радуга») г.Симферополя, призваны мобильно и эффективно реагировать на актуальные потребности сферы современного дошкольного образования, запросы и интересы заказчиков образовательных услуг.

Миссия деятельности ресурсных центров муниципалитета:

- ✓ построение инновационной сети методической поддержки педагогов образовательных учреждений города Симферополя, реализующих программу дошкольного образования, обеспечивающей их профессиональное совершенствование и повышение качества образования;
- ✓ развитие новых педагогических, информационных технологий профессионального обучения;
- ✓ апробация новых механизмов повышения качества процесса и результата дошкольного образования.

Работа ресурсного центра МБДОУ № 103 «Аврора» направлена на решение следующих задач:

- создать пакет локальных нормативных актов по обеспечению функционирования системы оценки качества в детском саду и подобрать инструментарий для проведения оценочных процедур.
- разработать пакет диагностических материалов, систему критериев и показателей (индикаторов), характеризующих состояние и динамику развития качества образования;
- разработать методику проведения процедуры оценивания качества образования, установить порядок и формы проведения оценки;
- апробация оценочных средств в рамках создания единой системы оценки качества построения образовательных отношений;
- повысить уровень теоретических знаний и практических умений педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в области организации педагогического процесса;
- развитие мотивации педагогических работников к формированию индивидуального стиля педагогической деятельности.

Деятельность ресурсного центра первой половины 2020 года велась комбинированно:

- **очно:** «Столичный детский сад: ориентир на качество дошкольного образования» дискуссионные и диалоговые площадки, круглый стол, практикум, проблемный семинар;

- **дистанционно:** весенняя сессия, комплексные апробационные кейсы.

Мероприятия очной программы вызвали профессиональный интерес как, у членов педагогических команд ресурсных центров, так и у привлеченных старших воспитателей апробационных площадок. (МБДОУ №79 «Чайка», №82 «Чебурашка», №92 «Дельфин»)

В рамках диалоговой площадки (24 января 2020 г.), ключевым вопросом был вопрос, об организации развивающей оценки и анализ эффективности инструментов достижения качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, представленный первым пакетом документов осенней сессии 1 ноября 2019 года.

По итогу собравшиеся обратили внимание на необходимость трансформации подходов к оценке качества дошкольного образования с акцентом на оценивание не только безопасности и комфорта, но и развивающего потенциала среды в контексте требований ФГОС дошкольного образования, а также применение оценочных средств в ежегодных мониторингах.

В рамках дискуссионной площадки 3 февраля 2020 был рассмотрен вопрос о необходимости создания гибкой системы оценки качества дошкольного образования, путем сочетания межсетевых взаимодействий МБДОУ города как независимой формы оценки качества дошкольного образования.

Активность участников показала значительный интерес руководителей возглавляемых МБДОУ, педагогическую команду дошкольных образовательных учреждений к проблемам оценки качества дошкольного образования в условиях реализации существующего стандарта.

Практикум для членов апробационных групп (19 февраля 2020) по использованию линейки Чек-листов при анализе задач О.О. Познавательное развитие дает возможность создать представление об общем уровне знаний и специальной математической подготовки, в том числе математической готовности ребенка к школьному обучению и качестве, системности рассматриваемых вопросов педагогом в организованной деятельности.

Совместная работа участников очных площадок позволила не только обобщить итоги Симферопольского опыта обеспечения качества дошкольного образования, но и обсудить опыт образовательных учреждений г.Бахчисарай представленный в ноябре 2019 года, согласовать общую позицию в понимании направлений дальнейшего профессионально-личностного развития педагогов и работы ресурсных центров второй половины 2020 года.

В процессе работы ресурсным центром была продолжена работа в рамках «Школы молодого воспитателя» с целью формирования у начинающих педагогов

высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, организации и создании условий для профессионального роста молодого специалиста, любви к профессии.

19 февраля проведено 2-е занятие по теме «Развитие пространственно-временных представлений у дошкольников» (3-е занятие перенесено на октябрь 2020).

Работа **в условиях дистанционной формы** была организована в формате:
- образовательного «тест-драйва» (с 10 марта по 31 марта) и посвящена поиску, обсуждению оптимальных путей повышения качества дошкольного образования. Акцент в методических тест-листках был сделан, в основном, на особенности построения взаимодействия ребенка и взрослого в развивающей образовательной среде. (Алгоритмы + методические рекомендации с учетом нормативных документов).

В ходе виртуальной онлайн-площадки был представлен опыт деятельности учреждений-участников в использовании развивающего потенциала информационной образовательной среды, реализация многообразия подходов к реализации стандарта как инновационного ресурса образовательной среды в группах. В результате обмена мнениями между участниками образовательного «тест-драйва» был сделан вывод о дискуссионности понятия «качество образовательной среды», его динамичности, изменчивости в зависимости от внешних и внутренних факторов. Было отмечено, что смещение акцентов с доминирующей позиции взрослого на активную преобладающую позицию ребенка в образовательной среде позволяет конструировать образовательное пространство, максимально учитывающее интересы и возможности ребенка;

- с 6 апреля участники творческой и группы и члены педагогических команд получили комплексные апробационные кейсы по реализации задач по 5 образовательным областям. В период самоизоляции велась активная работа с участием родителей по работе с представленными чек-листами, которая обсуждалась, изменялась, совершенствовалась и была представлена 8 июня на открытом заседании ресурсных центров города.

Экспресс-рефлексия по итогам комбинированной работы Ресурсного центра в первом полугодии показала, что активная позиция всех участников группы, взаимообмен идеями, моделями и технологиями стал еще одним шагом в решении основной задачи политики муниципалитета в условиях модернизации образования - достижения современного качества Столичного дошкольного образования.

В план работы ресурсного центра МБДОУ 103 «Аврора» за январь-июнь 2020 года были внесены изменения по причине введения противоэпидемических мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции.

Результаты за первое полугодие:

- рабочей группой разработаны диагностические материалы и оценочные средства единая линейка от младшего дошкольного возраста к подготовительной группе;
- разработанный диагностический материал по чек-листам и алгоритмам анализа РППС групп прошел в следующих образовательных учреждениях №103, №85, №92, №82, №27, №37, №79, 105.

Заведующий МБДОУ № 103 «Аврора»



Гафарова Д.Р.

Консультант РЦ
Методист МБУ ДПО «ИМЦ»



Макарчук Н.В.

Куратор РЦ
Начальник дошкольного отдела
Курова Татьяна Борисовна



Курова Т.Б.