

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель главы администрации-  
Начальник управления образования  
администрации города Симферополя

  
Т.И. Сухина  
«    » 20 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
общего собрания трудового коллектива  
МБДОУ №103 «Аврора»  
протокол № 5  
от «24» 02 20 21 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МБДОУ № 103 «Аврора»  
г. Симферополь

  
Д.Р. Гафарова  
Приказ № 25  
от «25» сентября 20 21 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании  
Педагогического совета МБДОУ № 103  
«Аврора» г. Симферополь  
протокол № 3  
от «25» сентября 20 21 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА  
№103 «АВРОРА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
на 2021-2026 ГОД

**Содержание Программы развития МБДОУ №103 «Аврора»  
на 2021-2026 годы**

	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2021-2026 г.г.	4
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы работы)	16
5.	Анализ эффективности деятельности МБДОУ	18
6.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь	21
7.	Оценка результативности инновационной деятельности	22
8.	Концепция и стратегия развития МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь на 2021-2026 г.г.	24
9.	Содержание и направления по реализации Программы развития	25
10.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	28
11.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	29
12.	Отчетность по программе развития	32

## 1. Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №103 «Аврора» (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса
2. Внедрение профессиональных стандартов.
3. Система поддержки и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
4. Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ.
5. Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

## 2. Паспорт Программы развития на 2021-2026 г.г.

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым на 2021-2026 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"><li>● Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 N 273-ФЗ (ст.28)</li><li>● Приказ Минпросвещения России №373 от 31.07.2020 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li><li>● СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28)</li><li>● СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2)</li><li>● Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li><li>● Устав МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь</li><li>● Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» в новой редакции</li></ul>
Разработчики программы	Заведующий – Гафарова Д.Р., заместитель заведующего по ХР – Закерьяева Д.И., заместитель заведующего по ВМР – Куст И.А. старший воспитатель – Селямиева Н.Ш., инструктор по физической культуре – Джевжетова Л.С.
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"><li>● Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период.</li><li>● В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</li></ul>
Цель	Создание в ДОУ системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, создание условий (психолого – педагогических, материально - технических, кадровых), способствующих полноценному развитию и социализации дошкольников, обеспечивающих равные стартовые возможности и успешный переход детей к обучению в школе.

<p>Задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Эффективно использовать имеющиеся кадровые и материально-технические ресурсы образования для обеспечения высокого качества, для максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, семьи и общества.</li> <li>● Создавать условия для повышения качества образования в ДОО (психолого - педагогические, оздоровительные, материально - технические, кадровые и т.д.).</li> <li>● Обеспечить разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>● Включить в образовательный процесс цифровые образовательные ресурсы, владеть ИКТ- компетентностями.</li> <li>● Создать эффективную модель взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Вовлекать их в образовательный процесс как третьих участников образовательных отношений.</li> <li>● Развивать профессионально значимые компетенции, необходимые для решения образовательных задач развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.</li> <li>● Модернизировать систему управления ДОО в режиме развития через делегирование полномочий родителям воспитанников и педагогическим работникам.</li> <li>● Разработать модель эффективного взаимодействия детского сада с социальными партнерами по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО №103 «Аврора», по реализации программ дополнительного образования для воспитанников.</li> </ul>
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Обеспечено качество и доступность дошкольного образования для детей.</li> <li>▶ Разработана и внедрена модель современной развивающей предметно – пространственной среды.</li> <li>▶ В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, используются новые технологии в педагогической практике (90% педагогов), в том числе информационно-коммуникационные технологии.</li> <li>▶ Разрабатывается модель внедрения дополнительного образования воспитанников с детьми, к 2022 г.</li> <li>▶ Активно используются ресурсы образовательного учреждения для развития одаренных детей.</li> <li>▶ Модернизирована материально-техническая база учреждения.</li> <li>▶ Модернизирована система управления ДОО, создана эффективная модель взаимодействия детского сада и семьи; разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.</li> <li>▶ Имидж ДОО будет по-прежнему находиться на высоте.</li> <li>▶ Педагоги активно транслируют свой педагогический опыт на профессиональных площадках района и города.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><u>Таким образом, ожидаемыми результатами будут:</u></p> <p><b>Для учреждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Современная модель информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на первом уровне дошкольного образования.</li> </ul> <p><b>Для детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>✓ созданы информационные, обучающие, игровые и другие компьютерные программы для методического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сформированы положительные личностные качества и активная жизненная позиция по отношению к собственному здоровью;</li> <li>✓ созданы условия для эмоционального благополучия детей во взаимодействиях всех субъектов воспитания: ребенок-педагог, ребенок-ребенок, ребенок-родитель, педагог-родитель.</li> </ul> <p><b>Для педагогического коллектива:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>✓ педагоги обучены здоровьесберегающим технологиям;</li> <li>✓ созданы условия для саморазвития и самореализации педагогов и сотрудников;</li> <li>✓ разработан системный подход к организации непрерывного образования сотрудников;</li> <li>✓ повышена мотивация педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности;</li> <li>✓ усовершенствована профессиональная компетентность и общекультурный уровень педагогических работников</li> </ul> <p><b>Для семьи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сохранение здоровья ребенка, полная социальная адаптация и успешность ребенка при поступлении в школу;</li> <li>✓ родители вовлечены в систему партнерства и сотрудничества с учреждением;</li> <li>✓ организована система мероприятий по педагогическому, психологическому просвещению семьи.</li> </ul>
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы развития на 2021-2026 гг.</p>	<p><b>Принцип системности</b> – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.</p> <p><b>Принцип развивающего образования</b> опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <p><b>Принцип индивидуализации и дифференциации</b> предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.</p> <p><b>Принцип – гуманизации</b> – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.</p> <p><b>Принцип увлекательности</b> – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.</p> <p><b>Принцип вариативности</b> предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.</p> <p><b>Принцип активности</b> – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.</p>
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2026 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2025 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2025-2026 уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.</li> <li>- организация обсуждений и прогнозирование новых перспективных направлений развития ДОУ.</li> </ul>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Модернизация образовательного процесса на основе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития профессионального мышления современного педагога детского сада;</li> <li>- повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами и технологиями.</li> </ul> </li> <li>❖ Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования</li> <li>❖ Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.</li> <li>❖ Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада с целью демонстрации, распространению положительного опыта воспитания детей в семье, а также по раскрытию способностей ребенка, поддержке детской инициативы и творчества в различных видах деятельности.</li> <li>❖ Расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей).</li> <li>❖ Укрепление и развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</li> <li>❖ Модернизация системы управления ДОУ.</li> </ul>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополь;</li> <li>● В обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (<i>посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.</i>)</li> </ul>



### 3. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь)
Уровень образования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
Тип ОУ	дошкольная образовательная организация
Вид ОУ	детский сад
Учредитель	Управление Образования Администрации города Симферополя Руководитель - <i>Заместитель главы администрации - начальник управления образования администрации города Симферополя Сухина Т.И.</i> адрес официального сайта: <a href="http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/">http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/</a> адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: <i>город Симферополь, бульвар Франко, 25</i> телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	1980
Юридический адрес	295022, Республика Крым, г. Симферополь, пр. Победы 212
Телефон	(3652) 51-38-41
Электронная почта	<a href="mailto:avrora212@bk.ru">avrora212@bk.ru</a>
Фамилия, имя, отчество руководителя	Гафарова Диляра Ремзиевна
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	Куст Ирина Анатольевна
Устав	регистрационный № 2318 от 23.05. 2018 г., утвержденный Администрацией города Симферополя Республики Крым
Лицензия	Лицензия с приложением от 01.08.2016 г. регистрационный номер 0629 серия 82Л01 №0000659, срок действия – бессрочно
Формы государственного общественного управления	Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополя <b>Федерального уровня:</b> - Истоки: Комплексная образовательная программа дошкольного образования/Научн. рук. Л.А. Парамонова. - Основы физического воспитания в дошкольном детстве Парциальная программа, И.А. Винер-Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова - «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко.



	<p>- Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников.</p> <p>- Программа развитие речи дошкольников. О.С.Ушакова</p> <p>- Обучение грамоте в детском саду. Л.Е. Журова</p> <p>- Изобразительная деятельность в детском саду. И.А. Лыкова</p> <p>- Филичева, Т.Б., Чиркина, Г.В., Туманова Т.В. Программы для дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи</p> <p>- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.</p> <p>- Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей</p> <p><b>Регионального уровня:</b></p> <p>- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек»./ Авт.-сост. Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова.</p> <p>- Программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»), г. Симферополь, С.И. Харахады, ст. преподаватель КИПУ</p>
Дополнительные образовательные услуги	<p>Платные дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 103 – не оказывает</p> <p>Бесплатное дополнительное образование по направлению хореография в МБДОУ осуществляется с 2018 г.</p>
Значимые результаты и достижения МБДОУ (2015-2020)	<p>❖ <b>2020, 2019, 2018 г.г.</b> – МБДОУ вошло в перечень лучших образовательных учреждений города.</p> <p>❖ <b>2015 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Благодарность заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. за высокий профессионализм в организации и проведении мастер-классов для обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций (приказ 27.12.2015 г. №327)</li> <li>● Благодарственное письмо Симферопольского городского совета заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. (22.09.2015 г., №8-н)</li> <li>● Благодарность заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. за активное участие и неоценимую помощь в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных чествованию ветеранов Великой Отечественной войны аэрофотографического центра в канун 70-й годовщины Дня победы (08.05.2015 г.)</li> </ul> <p>❖ <b>2016 г.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Диплом, награжден заведующий МБДОУ №103 «Аврора» Гафарова Д.Р. за участие в проекте «Наш общий дом – Республика Крым», номинация «Лучший образовательный проект»</li> <li>● Диплом, награжден заведующий МБДОУ №103 «Аврора» Гафарова Д.Р. за участие и активную работу в форуме «Педагоги России: Развитие образования»</li> <li>● Национальная премия Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании» в области развития образования</li> </ul>

«Серебряная сова – 2016», гран-при региональной премии в области развития образования

❖ 2017 г.

● Диплом призера муниципального этапа республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности», воспитатель Маруненко Г.Н.

● Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК, заместителю заведующего по ВМР Куст И.А. за активное участие в подготовке Республиканского семинара для ресурсных центров, методистов муниципальных методических служб Республики Крым «Деятельность ресурсного центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по формированию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (приказ №904, 26.12.2017 г.)

● Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК, старшему воспитателю Селямиевой Н.Н. за активное участие в подготовке Республиканского семинара для ресурсных центров, методистов муниципальных методических служб Республики Крым «Деятельность ресурсного центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по формированию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (приказ №904, 26.12.2017 г.)

● Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитателю Серюгиной А.Я. за активное участие в подготовке Республиканского семинара для ресурсных центров, методистов муниципальных методических служб Республики Крым «Деятельность ресурсного центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по формированию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (приказ №904, 26.12.2017 г.)

● Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитателю Маруненко Г.Н. за активное участие в подготовке Республиканского семинара для ресурсных центров, методистов муниципальных методических служб Республики Крым «Деятельность ресурсного центра по реализации основной образовательной программы дошкольного образования по формированию духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста средствами декоративно-прикладного искусства в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (приказ №904, 26.12.2017 г.)

● Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (приказ №322-к, 20.09.2017 г.)

● Грамота, I место команды МБДОУ №103 «Аврора» в спартакиаде «Олимпийские огоньки», первом отборочном туре соревнований «Первые шаги» (03.04.2017 г.)

● Благодарность Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым, педагогическому коллективу МБДОУ №103

«Аврора» г. Симферополь за активное участие в проведении конкурса среди дошкольников Республики Крым «Наш дом – природа» (приказ №2533, 13.11.2017)

❖ **2018 г.**

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Абдурахманова Э.Э. (приказ №355-к, 11.09.2018 г.)
- Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК воспитателю Джемпаровой С.Ф за активное участие в подготовке Республиканского мастер-класса для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций в крымскотатарском языке обучения (приказ №331, 04.06.2018 г.)
- Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК воспитателю Абдурахмановой Э.Э. за активное участие в подготовке Республиканского мастер-класса для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций в крымскотатарском языке обучения (приказ №331, 04.06.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Пелесесенк Т.А. (приказ №71, 25.09.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Маруненк Г.Н. (приказ №355-к, 11.09.2018 г.)
- Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК, музыкальному руководителю Кубединовой Э.А. за активное участие в подготовке Республиканского мастер-класса для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским языком обучения (приказ №331, 04.06.2018 г.)
- Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК, инструктору по физической культуре Джемжетовой Л.С. за активное участие в подготовке Республиканского мастер-класса для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским языком обучения (приказ №331, 04.06.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, инструктору по физической культуре Джемжетовой Л.С. за большой вклад в развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования г. Симферополя, организацию и проведение городской спартакиады «Новое поколение выбирает футбол» (приказ №300/1, 16.05.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, инструктор по физической культуре Джемжетовой Л.С. (приказ №328, 01.06.2018 г.)
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, учитель-логопед Григорова И.Л. (приказ №297/к-и, 04.05.2018 г.)
- Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, воспитатель Серюгина А.Я. (приказ №297/к-и, 04.05.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, заместитель заведующего по ВМР Куст И.А. (приказ №189-ОД, 02.10.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (приказ №189-ОД, 02.10.2018 г.)

- Почетная Грамота Министерств образования, науки и молодежи РК, заместитель заведующего по ВМР Куст И.А. (приказ №45-н, 18.09.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (приказ №328, 01.06.2018 г.)
- Грамота, I место команды МБДОУ №103 «Аврора» в малых соревнованиях «Первые шаги в футболе» внутри территориального объединения дошкольных учреждений» (11.04.2018 г.)
- Благодарность заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. за эффективное взаимодействие, направленное на противодействие обороту фальсифицированной и опасной пищевой продукции в дошкольном учреждении (09.11.2018 г.)
- Благодарность главы администрации г. Симферополя РК заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. (25.02.2018 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. (приказ №138-к от 21.05.2018 г.)
- Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК администрации и коллективу МБДОУ №103 «Аврора» за активное участие в деле развития дошкольного образования г. Симферополя (приказ №328, 01.06.2018 г.)

❖ **2019 г.**

- Знак качества дошкольного образования по итогу постлицензионного контроля.
- Грамота, I место команды МБДОУ 3103 «Аврора» в городских спортивных соревнованиях «Первые шаги» внутри территориального объединения дошкольных учреждений
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за большой вклад в развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования г. Симферополя, инструктор по физической культуре Джевжетова Л.С. (приказ №274, 21.05.2019 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. за подготовку и проведение Республиканского семинара-практикума «Разработка алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования», (приказ №402, 10.06.2019 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за активное участие в Республиканском семинаре-практикуме «Разработка алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования», воспитатель Абдурахманова Э.Э. (приказ №402, 10.06.2019 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за активное участие в Республиканском семинаре-практикуме «Разработка алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования», воспитатель Джеппарова С.Ф. (приказ №402, 10.06.2019 г.)
- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК заведующему МБДОУ №103 «Аврора» за организацию и проведение Республиканского этапа Всероссийского

профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 г. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за активное участие в проведении Республиканского этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 г., воспитатель Абдурахманова Э.Э. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за активное участие в проведении Республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 г., музыкальный руководитель Кубединова Э.А. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за качественное осуществление всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогов ДОУ г. Симферополя, инструктор по физической культуре Джевжетова Л.С. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за профессиональное руководство, организацию и проведение Школы молодого специалиста воспитателей г. Симферополя, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за профессиональное руководство, организацию и проведение Школы молодого специалиста воспитателей г. Симферополя, заместитель заведующего по ВМР Куст И.А. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. за организацию и проведение республиканского этапа всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019» (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования г. Симферополя, заместитель заведующего по ВМР Куст И.А. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования г. Симферополя, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования г. Симферополя, инструктор по физической культуре Джевжетова Л.С. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК члену жюри, заместителю заведующего п ВМР Куст И.А. за активное участие в проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2020» (приказ №595, 11.12.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК члену группы специалистов при Республиканской аттестационной комиссии, старшему воспитателю Селямиевой Н.Ш. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за высокий профессионализм и значимый вклад в развитие дошкольного образования г. Симферополя, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК администрации и коллективу МБДОУ №103 «Аврора» за активное участие в деле развития дошкольного образования г. Симферополя (приказ №402, 10.06.2019 г.)
  - Благодарность ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» за сотрудничество, высокий профессионализм, творческий подход и значительный личный вклад в развитие системы дошкольного образования в Республике Крым, воспитатель Джемпарова С.Ф. (приказ №158, 12.09.2019 г.)
  - Благодарность ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» за сотрудничество, высокий профессионализм, творческий подход и значительный личный вклад в развитие системы дошкольного образования в Республике Крым, инструктор по физической культуре Джемжетова Л.С. (приказ №158, 12.09.2019 г.)
  - Благодарность ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» за сотрудничество, высокий профессионализм, творческий подход и значительный личный вклад в развитие системы дошкольного образования в Республике Крым, заместитель заведующего п ВМР Куст И.А. (приказ №158, 12.09.2019 г.)
  - Благодарность ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» за сотрудничество, высокий профессионализм, творческий подход и значительный личный вклад в развитие системы дошкольного образования в Республике Крым, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (приказ №158, 12.09.2019 г.)
- ❖ **2020 г.**
- Благодарность МБУ ДПО «Информационно-методический центр» заведующему МБДОУ №103 «Аврора», педагогическому коллективу за участие в разработке и апробации оценочных средств в рамках создания единой Республиканской системы оценки качества дошкольного образования
  - Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Исмаилова З.З. (приказ №524, 22.09.2020 г.)
  - Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Абибулаева З.Н. (приказ №524, 22.09.2020 г.)
  - Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Шевченко И.Н. (приказ №524, 22.09.2020 г.)
  - Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Маруненко Г.Н. (приказ №524, 22.09.2020 г.)
  - Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК, воспитатель Пелесесенко Т.А. (приказ №524, 22.09.2020 г.)
  - Благодарность МК УО администрации г. Симферополя РК заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. за создание условий для участия коллектива в Форуме педагогических работников 2020 дошкольных образовательных учреждений Республики Крым
  - Диплом МК УО администрации г. Симферополя РК за представление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных

	<p>учреждений Республики Крым, заместитель заведующего по ВМР Куст И.А. (24.09.2020 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом МК УО администрации г. Симферополя РК за представление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым, старший воспитатель Селямиева Н.Ш. (24.09.2020 г.)</li> <li>• Диплом МК УО администрации г. Симферополя РК за представление мастер-класса в рамках проведения Форума педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Республики Крым, воспитатель Ибрагимова М.С. (24.09.2020 г.)</li> </ul>
Традиции детского сада	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарём</li> <li>- Дни здоровья, спортивные семейные праздники</li> <li>- Экологические Акции</li> <li>- Новый год</li> <li>- День защитника Отечества</li> <li>- Международный женский день</li> <li>- Выпускной бал</li> <li>- Благотворительные акции «Белый цветок», «Николай Чудотворец»</li> </ul>
Связь с социумом	<p>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» г. Симферополя (является базовым дошкольным учреждением для прохождения практики студентами)</li> <li>- ГБОУ ДПО «Крымский республиканский институт последипломного педагогического образования»</li> <li>- МБУ ДПО «Информационно-методический центр»</li> <li>- ТМПК г. Симферополь</li> <li>- ГБУЗ РК СГДКБ «Симферопольская поликлиника №3»</li> <li>- с крымскотатарским телеканалом «Миллет»</li> <li>- с детским журналом «Арманчикъ»</li> <li>- Крымский академический театр кукол</li> <li>- Крымский этнографический музей</li> <li>- Крымский художественный музей</li> <li>- ГИБДД г. Симферополя</li> </ul>
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 1541,8 кв. м</p> <p>Имеется спортивная площадка, 13 детских площадок с игровым оборудованием, цветники, клумбы.</p>
Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общих, ГКП)	<p>Проектная мощность детского сада – 14 групп</p> <p>Фактическая мощность — 13 групп</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 13 групп</p> <p><u>Из них:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- группа раннего возраста – 1</li> <li>- группы младшего возраста- 2</li> <li>- группы среднего возраста - 2</li> <li>- группы старшего дошкольного возраста - 4</li> <li>- подготовительные группы - 4</li> </ul> <p><u>Структурные компоненты:</u></p> <p>Групповые комнаты</p> <p>Музыкальный зал</p>



	<p>Физкультурный зал          Кабинет педагога-психолога          Медицинский кабинет, 1 изолятор          Кабинет заведующего          Методический кабинет          Пищеблок          Прачечная          Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p>
<p>Детский сад решает следующие задачи:</p>	<p>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;          2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;          3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>
<p>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здоровья;</li> <li>• речевого развития;</li> <li>• физического развития,</li> <li>• познавательного развития;</li> <li>• художественно-эстетического развития;</li> <li>• социально-коммуникативного развития;</li> <li>• психического развития;</li> <li>• интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО</li> </ul>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мониторинг качества образовательного процесса (<i>в течение года – предварительный, итоговый</i>);</li> <li>• воспитательно-образовательный (<i>преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.</i>);</li> <li>• коррекционный</li> <li>• педагогической помощи родителям (<i>консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний</i>)</li> </ul>

#### 4. Анализ охвата дошкольным образованием детей (+вариативные формы)

Учебный год	Проектная мощность	Фактическое количество воспитанников	ГКП
2015 - 2016	285	394	
2016 - 2017	285	367	13
2017 - 2018	285	339	24
2018 - 2019	285	376	30
2019 - 2020	285	377	18

Из представленной таблицы можно увидеть стабильную динамику охвата дошкольным образованием детей в МБДОУ. С 2016 года в МБДОУ введены в

действия вовлечение детей в образовательный процесс, но на кратковременной основе. Однако в 2020 году отмечено снижение востребованности данной услуги.

### **Вариативное образование представлено следующими группами:**

**Консультативный пункт:** для родителей и детей, не посещающих МБДОУ специалистами консультативного пункта, проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные или письменные рекомендации специалиста.

**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют нарушения звукопроизношения. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР) и фонетико-фонематическим нарушением речи (ФФНР). Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование. По результатам обследования логопед заполняет на каждого ребёнка индивидуальную речевую карту и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Одной из задач специалиста является формирование и развитие фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 3-4 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах, стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

**Группа кратковременного пребывания:** в целях реализации права детей на равные стартовые возможности, в том числе на получение дошкольного образования и права родителей на выбор наиболее доступной оплаты пребывания их ребенка в детском саду, а также снижения напряженности в обществе за счет уменьшения очереди в дошкольное образовательное учреждение в МБДОУ функционируют группы кратковременного пребывания.

Группы кратковременного пребывания - это целостный образ жизни дошкольника - несколько часов дня, заполненных разнообразными делами в группе сверстников, куда ребенок включается по интересу.

## **Социальный заказ, образовательные потребности родителей**

МБДОУ посещают дети от 2-х до 7(8)-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополя.

На основе заказа родителей функционируют группы: 2 группы – 12-ти часового режима; 10 групп – 10,5-ти часового режима; 1 группа – 10-ти часового режима.

В МБДОУ есть группы с крымскотатарским языком изучения, что предусматривает овладение данным языком как средством общения, а также как способа духовно-нравственного развития, формирования коммуникативной культуры воспитанников и направлено на обеспечение способности и готовности к коммуникации в повседневной жизни, к взаимодействию и взаимопониманию в полиэтническом обществе.

## **5. Анализ эффективности деятельности МБДОУ**

Программа развития учреждения на 2015-2020 год выполнена в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №103 «Аврора» г.Симферополя обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;

Приобрели ТСО: 1 мультимедийная доска; цифровое пианино DP 338.

Для педагогических работников есть доступ к компьютерам, ноутбукам.

В кабинетах администрации имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, сканеры.

У делопроизводителя, кладовщика и завхоза имеются: ноутбуки, принтеры.

- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога имеют профильное образование;
- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;
- 21% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 21% педагогов имеют первую квалификационную категорию;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- активное сетевое взаимодействие;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития по направлению «Качество образования»

- участие в национальном исследовании качества дошкольного образования (приказ Министерства образования, науки и молодежи РК от 03.09.2018 №1931);

- ДООУ присвоен статус Ресурсного центра, приказ Министерства образования, науки и молодежи от 20.02.2019 №324;

- на базе ДООУ работает постоянно действующая школа для молодого специалиста воспитателей г. Симферополя;

- реализация новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащён предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников;

- пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы;

- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

- в ДООУ работает бесплатный кружок хореографии для детей старшего дошкольного возраста, в котором занимаются 59% воспитанников;

- отмечается гибкость организации педагогического процесса, ориентированность на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяющие осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДООУ программ;

- педагогический процесс в ДООУ имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов;

- осуществляется подготовка кадров;

- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе;

- отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- в течение последних лет педагогический коллектив принимает активное участие в районных, городских мероприятиях;
- на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития по направлению «Здоровье»:

- в ДОО функционирует эффективная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- воспитанники детского сада под руководством инструктора по физической культуре участвуют в городских спортивных мероприятиях и занимают призовые места;
- участие воспитанников и их семей в оздоровительных акциях;
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп и спортивного зала детским спортивным оборудованием;
- в детском саду ежегодно проводятся совместные мероприятия для детей и родителей по приобщению к здоровому образу жизни, профилактике сезонных заболеваний – досуги, выставки детского творчества.

Результаты Программы развития по направлению «Сотрудничество»:

- в ДОО функционирует попечительский совет, который принимает участие в управленческих решениях по благоустройству и развитию образовательного учреждения;
- на сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации; работает онлайн-клуб для родителей по вопросам развития и воспитания детей;
- обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

– неготовность более 50% педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ (дистанционное образование);

– несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

– потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке.

## 6. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь

№	Название конкурса	Год	Результативность
1	«Воспитатель года 2016» (муниципальный этап)	2016	Лауреат – инструктор по физической культуре Джевжетова Л.С.
2	Национальная премия Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании» в области развития образования «Серебряная сова – 2016», гран-при региональной премии в области развития образования	2016	Гафарова Д.Р., заведующий МБДОУ №103 «Аврора»
3	Городской фестиваль «Цветик семицветик»	2016	Участие музыкальный руководитель Кубединова Э.А.
4	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	2017	Призер воспитатель Маруненко Г.Н.
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017»	2017	Участница - воспитатель Кузина Н.А.
6	Конкурс чтецов «Кобелек», посвященного памяти И. Гаспринского	2017	участие воспитанников крымскотатарских групп №9, №12
7	Участие во Всероссийском конкурсе для дошкольников «Горжусь Россией»	2017	участие воспитанников крымскотатарских групп №7, №6
8	Муниципальный конкурс «Наш дом природа»	2017	участие воспитанников групп №4, №6, №7, 12
9	Международный конкурс ЧИП «Мир леса»	2017	лауреаты и победители воспитанники групп №5, №6, №7, №12, №4
10	Участие в городской спартакиаде «Новое поколение выбирает футбол»	2018	I место воспитанники групп №3, №5, №7
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017»	2018	Участница - воспитатель Исмаилова З.З.
12	Муниципальный конкурс «Поварское искусство детского сада»	2018	участие повар Алиева Р.Н.
13	Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей»	2018	участие воспитанников групп №3, №6, №5, №7, №12
14	Международный конкурс ЧИП «Мир сказок А.С. Пушкин»	2018	лауреаты и победители воспитанники групп №3, №4
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2017»	2019	Участница - воспитатель Джемпарова С.Ф.
16	Международный конкурс ЧИП «Мир воды»	2019	лауреаты и победители воспитанники групп №3, №4

№	Название конкурса	Год	Результативность
17	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	2019	участие воспитатель Абдурахманова Э.Э.
18	Городские спортивные соревнования «Первые шаги»	2019	I место воспитанники групп №6, №13
19	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	2020	участие воспитанников групп №13, №6
20	Международный конкурс ЧИП «Мир Х.К. Андерсена»	2020	лауреаты и победители воспитанники групп №5, №7, №4, №3, №13, №6
21	Фотоконкурс лучших воспитателей Крыма «Мери Поппинс – 2020»	2020	участие воспитатели Абдурахманова Э.Э., Джешпарова С.Ф.

Результативность участия в конкурсном движении на уровне муниципалитета велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

## 7. Оценка результативности инновационной деятельности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

В условиях реализации ФГОС ДО развития МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь перешло на новый качественный уровень, который направлен на новые приёмы и методы воспитания, современные технологии, которые обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.

За прошедшие 5 лет функционирования МБДОУ в новом законодательном поле педагогическим коллективом было отмечено, что в условиях реализации ФГОС ДО и применения инновационных педагогических технологий развитие МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь перешло на новый качественный уровень, который направлен на новые приёмы и методы воспитания, применение педагогического опыта и его систематизации, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, повышение качества обучения и воспитания, использование



современных технологий, которые обеспечивают саморазвитие личности ребёнка, а также профессиональную самореализацию педагогов.

### **Значимые результаты МБДОУ (2015-2020)**

**2016 г.**

- Дидактические игры с учетом регионального компонента: «Пару найди – семью собери», «Культурное наследие»

Методическая разработка предназначена воспитателям для работы с детьми.

Цель: приобщение детей к традиционной национальной культуре, ознакомлению детей с культурой крымскотатарского, русского, украинского народов, культурным наследием этих народов.

- Дидактические игры «Достопримечательности города Симферополя»

Методическая разработка предназначена воспитателям для работы с детьми.

Цель: закрепить знания детей о достопримечательностях города Симферополя, умение собирать целое из частей.

**2017 г.**

- Презентационно-познавательные ролики для детей дошкольного возраста, по народным промыслам народов проживающих в Республики Крым.

Методическая разработка предназначена воспитателям для работы с детьми.

Творческим коллективом МБДОУ №103 «Аврора» в рамках реализации региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым было записано 13 мини-роликов о народных промыслах народов, проживающих в Республике Крым и России.

**2018 г.**

- Выпущен сборник «Праздники для детей» для групп с крымскотатарским языком изучения и обучения.

**2019 г. – 2020 г.**

- Трансформируемые планшеты.

Методическая разработка предназначена воспитателям для работы с детьми.

Творческой группой педагогов были созданы трансформируемые планшеты, которые позволяют знакомить детей с традиционной и современной культурой людей живущих в Крыму, помогают организовать образовательное пространство к тематической неделе.

- Участие в разработке и апробации оценочных средств в рамках создания единой Республиканской системы оценки качества дошкольного образования.

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК заведующему МБДОУ №103 «Аврора» Гафаровой Д.Р. за подготовку и проведение Республиканского семинара-практикума «Разработка алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования», (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за активное участие в Республиканском семинаре-практикуме «Разработка алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования», воспитатель Абдурахманова Э.Э. (приказ №402, 10.06.2019 г.)

- Грамота МК УО администрации г. Симферополя РК за активное участие в Республиканском семинаре-практикуме «Разработка алгоритма при создании единой региональной системы оценки качества дошкольного образования», воспитатель Джеппарова С.Ф. (приказ №402, 10.06.2019 г.)
- Благодарность МБУ ДПО «Информационно-методический центр» заведующему МБДОУ №103 «Аврора», педагогическому коллективу за участие в разработке и апробации оценочных средств в рамках создания единой Республиканской системы оценки качества дошкольного образования

## **8. Концепция и стратегия развития МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь на 2021-2026 гг.**

Содержательная стратегия развития образования в МБДОУ №103 «Аврора» в новой программе развития опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам предусмотренными Программой развития 2021-2026 относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МБДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы МБДОУ;
- расширение спектра наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

## 9. Содержание и направления по реализации программы развития

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования <b>Проект «ВСОКО»</b>			
Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.			
1.	Реализация проекта «ВСОКО»	2021-2026	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
3.	Оптимизация мониторинга качества оказываемых образовательных услуг	2021-2022	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО	2021-2022	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
5.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
6.	Оптимизация условий для развития одаренности детей. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам выявления и развития детской одаренности	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
7.	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам. Оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
8.	Оптимизация системы совместной деятельности с социальными институтами города, семьями дошкольников, по приобщению к здоровому образу жизни, формированию у воспитанников элементарных чувств патриотизма и гражданственности, развитию нравственности, знакомству с региональным компонентом.	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
9.	Техническое сопровождение официального сайта ДОУ	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды учреждения с учётом ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические, физические, гендерные особенности воспитанников, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности. <b>Проект «РППС»</b>			
1.	Комплексная экспертиза РППС	Ежегодно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
2.	Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии направлениями Программы развития	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместители заведующего по ХР, ВМР
3.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместители заведующего по ХР, ВМР
4.	Обновление РППС в группах и на территории ДОУ в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместители заведующего по ХР, ВМР, специалисты
3. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с требованиями <b>Проект «Воспитатель будущего – новые возможности для каждого»</b>			
1.	Введение профессиональных стандартов в ДОУ.	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	ежегодно	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2023	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
4.	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, официальном сайте ДОУ, проектную деятельность и т.д.	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
5.	Разработка и реализация плана мотивирования и стимулирования инновационной деятельности педагогов, профилактики профессионального выгорания, стремления к повышению своей квалификации.	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
6.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми	2021-2026	Заместитель заведующего по ВМР, рабочая группа
7.	Участие в НСОКО	2021-2026	Администрация ДОУ, родители (законные представители)

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Исполнители
4.Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения			
<b>Проект «Мы вместе»</b>			
1.	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам о воспитании и развития дошкольников	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
2.	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнёрами	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
3.	Создание условий для формирования положительного имиджа МБДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
4.	Реализация ООП с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель
5.	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ	2021-2026	Заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
5.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество			
<b>Проект «Сотрудничество»</b>			
1	Оптимизация модели взаимодействия детского сада и семьи.	2021-2023	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
3.	Разработка модели работы с родителями детей ОВЗ и детей-инвалидов. Создание системы консультирования и сопровождения родителей	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
4.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
5.	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
6.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
7.	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса	Ежегодно	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги
8.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс	2021-2026	Заведующий ДОУ, заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, педагоги

## **10. Прогнозируемый результат реализации Программы развития**

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

### Для детей:

- Усовершенствованы и расширены условия для полноценного личностного роста воспитанников, формирования познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, гражданской позиции, в т.ч. и для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- В образовательный процесс включены цифровые образовательные ресурсы, с учетом потребностей детей, педагогов, родителей.
- Расширится спектр дополнительных образовательных услуг.
- Расширится сетевое взаимодействие.
- Продолжится работа по созданию проектов и их реализации в инновационной деятельности в статусе муниципального методического ресурсного центра.
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Продолжится работа по совершенствованию и модернизации материальной база, развивающая предметно - пространственная среда ДОУ.

### Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников соответствуют требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Усовершенствованы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе муниципального методического ресурсного центра.
- Возросли условия для трансляции опыта работы на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.
- Педагоги ориентируются в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Планируют и оценивают уровень развития детей своей возрастной группы.
- Более 70% педагогов умеют работать с техническими средствами обучения, видеть перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе.
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Эффективно реализовывают систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей.

- Широко владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.
- Продолжают включать родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Продуктивно владеют навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

#### Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и одаренных детей.
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами в рамках реализации основной программы дошкольного образования МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополь.

### **11. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.**

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий (ДОТ) являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем участникам образовательного процесса возможности получения качественной и своевременной информации непосредственно по месту жительства;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

**Главные цели дистанционного обучения детей** - предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям обучающихся.

#### **Задачи:**

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении образования.



- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.
- Предоставление воспитанникам возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту их жительства или временного пребывания.
- Усиление личностной направленности образовательного процесса.
- Обеспечение нацеленности на распространение знаний среди родителей, повышение уровня их компетенции.

### **Особенности дистанционного обучения дошкольников:**

1. Мотивация. Дистанционное обучение предполагает от родителей и ребенка наличие мотивации к получению знаний и навыков. Роль взрослого – создать условия для обучения, заинтересовать ребенка в получении знаний;

2. Ответственность родителей. Ребенок не имеет необходимых навыков самостоятельности, самоорганизации и усидчивости. Дистанционное обучение предполагает, что большую часть учебного материала в процессе обучения ребенок осваивает совместно с родителями, что не исключает самостоятельного выполнения части заданий.

Три направления деятельности ДООУ с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДООУ содержания адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

### **Технические условия**

В соответствии с техническими возможностями определяется набор электронных ресурсов и приложений.

Основное условие – наличие ПК, телефона (или других форм связи) и доступа к интернету. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК).

Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

## Перечень лицензионных электронных образовательных ресурсов (ЭОР):

№ п/п	Разделы программы	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) лицензионные
1	Социально-коммуникативное развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitel.com.ua/">http://vospitel.com.ua/</a> <a href="http://vospiteljam.ru/">http://vospiteljam.ru/</a> <a href="http://planetadetstva.net/">http://planetadetstva.net/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
2	Познавательное развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://dochcolenoc.ru/">http://dochcolenoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitel.com.ua/">http://vospitel.com.ua/</a> <a href="http://vospiteljam.ru/">http://vospiteljam.ru/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
3	Речевое развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitel.com.ua/">http://vospitel.com.ua/</a> <a href="http://vospiteljam.ru/">http://vospiteljam.ru/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
4	Художественно-эстетическое развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://dochcolenoc.ru/">http://dochcolenoc.ru/</a> <a href="http://www.solnet.ee/">http://www.solnet.ee/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitel.com.ua/">http://vospitel.com.ua/</a> <a href="http://www.moi-detsad.ru/">http://www.moi-detsad.ru/</a>
5	Физическое развитие	<a href="http://www.obruch.ru/">http://www.obruch.ru/</a> <a href="http://dovosp.ru/">http://dovosp.ru/</a> <a href="http://dohcolonoc.ru/">http://dohcolonoc.ru/</a> <a href="http://www.ivalex.visicom.ru/">http://www.ivalex.visicom.ru/</a> <a href="http://doshkolnik.ru/">http://doshkolnik.ru/</a> <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> <a href="http://vospitel.com.ua/">http://vospitel.com.ua/</a>

На официальном сайте дошкольного учреждения <https://avrorra103.ru/> представлена постоянно обновляющаяся информация для всех участников образовательного процесса, также на сайте действует онлайн-клуб для родителей, где рассматриваются основы педагогики и психологии, собраны обучающие и практические материалы.

Педагоги и специалисты МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополя на своих страницах выкладывают информацию обучающего или консультативного характера в рамках ООП ДО МБДОУ №103 «Аврора» г. Симферополя.

## **11. Отчетность по программе развития**

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г. Симферополя и общественности через публикации на официальном сайте МБДОУ №103 «Аврора» в сети интернет публичного доклада заведующего.

Прочитано, проинформировано  
и скреплено печатью

34 листа (ов)

Заседующий МБЛОУ

№ 103 «Аврора»

Д. Р. Гафарова



