

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №103 "Аврора"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда
МБДОУ №103 «Аврора»

Рабочая программа учителя-логопеда предназначена для обучения детей с общим, фонетико- фонематическим и фонетическим недоразвитием речи с нормальным слухом и сохранным интеллектом и рассчитана на обучение детей от года до двух лет. Рабочая программа имеет познавательно-речевую коррекционную направленность.

Основой для разработки данной программы стали:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Устав, регистрационный № 2318 от 23.05.2018. утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым
- Инструктивное письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- ООП МБДОУ №103 «Аврора»
- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной

ЦЕЛЬ программы – организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей; способствующих развитию личности ребенка, эффективному усвоению ими содержания образования- создание условий для устранения речевых недостатков у детей с фонетико- фонетическим, фонетико- фонематическим и общим недоразвитием речи. Формировать полноценную фонетическую систему языка, развивать фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие **ЗАДАЧИ**

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры речи)
- уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи
- развитие связной речи дошкольников;
- развитие мелкой моторики пальцев рук;
- развитие речевого дыхания;
- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии ребенка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса;
- осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДООУ и специалистами медицинских учреждений;
- творческая организация (креативность) коррекционно-образовательного процесса;

Сроки и реализация программы:

1 половина сентября – обследование детей, заполнение речевых карт, оформление документации.

С 15 сентября – работа по коррекции звукопроизношения.

С 1 -20 мая – экспресс – обследование речи детей ДООУ и детей зачисленных на занятие + связная речь.

С 1 июня – закрепление, повторение пройденного материала

Структура Рабочих программ представлена в 3 основных разделах:

- ✓ Целевой,
- ✓ Содержательный
- ✓ Организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 103 «Аврора»

Целевой раздел Программ представлен:

- описанием возрастные и индивидуальные особенностей детей седьмого года жизни (6-7 лет).
- описанием речевого развития детей седьмого года жизни в норме.
- характеристикой контингента воспитанников.
- характеристикой речи детей с общим недоразвитием речи III уровня речевого развития (ОНР III уровня).
- характеристикой речи детей с фонетико-фонематическим недоразвитием (ФФНР).
- характеристикой речи детей с фонетическими нарушениями речи (ФНР)
- описанием планируемые результаты как целевые ориентиры освоения Программы

В содержательном разделе Рабочих программ описывается:

- Содержание индивидуально- подгрупповой работы по коррекции звукопроизношения у детей
- Основные этапы и направления работы по коррекции звукопроизношения.
- Перспективный план коррекционной (логопедической) работы по преодолению ФФНР, ОНР у детей
- Перспективный план коррекционной (логопедической) работы по коррекции звукопроизношения
- Формирование артикуляционной моторики.
- Организация подгрупповой работы по развитию артикуляционной работы
- Тематический план артикуляционной гимнастики.
- Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- Основные направления коррекционной (логопедической) работы по развитию моторики.
- Тематический план развития мелкой моторики пальцев рук.
- Формирование речевого дыхания
- Методические указания к проведению дыхательной гимнастики
- Тематический план развития речевого дыхания

Организационный раздел рабочих программ содержит:

- Особенности организации работы по коррекции речи
- Формы и средства организации образовательной деятельности.
- Организация предметно- развивающей среды

Срок реализации программы 1 учебный год.

Рабочая программа учителя-логопеда рассматривалась на педагогическом совете №1 31.08.2021 г. и была утверждена приказом заведующего от № 81 от 31.08.2021 г.