

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад общеразвивающего вида №103 "Аврора"  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым

**Описание  
рабочих программ воспитателей младших групп  
МБДОУ №103 «Аврора»**

Рабочие программы для детей в возрасте от 3 до 4 лет определяют содержание и организацию образовательной деятельности в младших группах общеобразовательной направленности.

**Нормативно-правовой базой** для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.*
- *Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*
- *Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».*
- *Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*
- *Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;*
- *Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.*
- *Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г*
- *Устав, регистрационный № 2318 от 23.05.2018. утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым*
- *Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.*
- *Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.*
- *ООП МБДОУ № 103 «Аврора»*
- *Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг., утвержденная приказом № 62 от 03.08.2021 г*

**Цель Программ** – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи программ:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение обогащенного физического, личностного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к

сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Структура Рабочих программ представлена в 3 основных разделах:**

- ✓ Целевой,
- ✓ Содержательный
- ✓ Организационный, что соответствует ФГОС ДО и структуре ООП МБДОУ № 103 «Аврора» в новой редакции.

**Целевой раздел Программ представлен:**

- ✓ описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников, обучающихся по программе;
- ✓ определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);

- ✓ описанием задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- ✓ определением основных принципов;
- ✓ обозначением ожидаемых результатов реализации программы.

В целевом разделе, также представлен перечень парциальных и авторских образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в младших группах общеобразовательной направленности

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
<b>Основная</b>		
1	«Истоки» Комплексная образовательная программа дошкольного образования. – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017.	Л.А. Парамонова
<b>Региональные</b>		
2	"Крымский венок" Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Фелекситова г.Симферополь,2017 г. Одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи РК от 01.03.2017г.
<b>Парциальные, авторские программы</b>		
3	«Программа развития речи дошкольников»	О.С.Ушакова
4	Математика в детском саду 3-4 лет.	В.П.Новикова. «Мозаика-синтез» 2015 г.

**В содержательном разделе Рабочих программ описывается:**

- ✓ образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям,
- ✓ перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса

✓ Месяц	Неделя	Название недели
Сентябрь	1 неделя <b>1.09-2.09</b>	Наша новая группа. Мои новые друзья.
	2 неделя <b>5.09-9.09</b>	Мы поедим, полетим, поплывем.
	3 неделя <b>12.09-16.09</b>	Подарки крымской осени.
	4 неделя <b>19.09-23.09</b>	Береги здоровье смолоду!
	5 неделя <b>26.09-30.09</b>	Лесные друзья (дикие животные)
Октябрь	1 неделя <b>3.10-7.10.</b>	Мир профессий (сотрудники детского сада)
	2 неделя <b>10.10-14.10.</b>	Чудесное путешествие капельки.
	3 неделя <b>17.10-21.10.</b>	Крылатые птицы.
	4 неделя <b>24.10-28.10.</b>	Морские обитатели.
Ноябрь	1 неделя <b>31.10- 3.11.</b>	Осень в любимом городе.
	2 неделя <b>7.11.- 11.11.</b>	Азбука вежливости и доброты.
	3 неделя <b>14.11- 18.11.</b>	Книжка-малышка.
	4 неделя <b>21.11- 25.11.</b>	Осень провожаем, зиму встречаем.
	5 неделя <b>28.11- 2.12</b>	Как в деревне на подворье, петушок запел.
Декабрь	1 неделя <b>2.12- 9.12</b>	Магазин игрушек.
	2 неделя <b>12.12- 16.12</b>	Мир профессий (врач)
	3 неделя <b>19.12- 23.12</b>	Зимушка-зима.
	4 неделя <b>26.12- 30.12</b>	Новый год у ворот!

Январь	1 неделя <b>9.01- 13.01</b>	В гостях у сказки «Рукавичка».
	2 неделя <b>16.01- 20.01</b>	Зимние забавы.
	3 неделя <b>23.01- 27.01</b>	Зимовье зверей в лесу.
Февраль	1 неделя <b>30.01- 3.02</b>	Поможем крылатым друзьям птицам.
	2 неделя <b>6.02-10.02</b>	Что такое хорошо, что такое плохо.
	3 неделя <b>13.02-17.02</b>	Азбука общения маленьких друзей.
	4 неделя <b>20.02-24.02</b>	Профессия наших пап.
Март	1 неделя <b>27.02-03.03.</b>	Мы спешим поздравить маму с женским днем!
	2 неделя <b>06.03.-10.03</b>	Машины – спасатели!
	3 неделя <b>13.03.-17.03</b>	Берегите первоцветы.
	4 неделя <b>20.03.-24.03</b>	Птицы возвращаются в край родной!
	5 неделя <b>27.03.-31.03</b>	Домашние обитатели.
Апрель	1 неделя <b>3.04-7.04</b>	Юные покупатели.
	2 неделя <b>10.04-14.04</b>	В космос к звездам полетим.
	3 неделя <b>17.04-21.04</b>	«Путешествуем по Симферопольскому зоопарку»
	4 неделя <b>24.04-28.04</b>	День рождения – это праздник.
Май	1 неделя <b>4,5,11,12 мая</b>	Весенние заботы.
	2 неделя <b>15.05-19.05</b>	Мама, папа, Я – дружная семья.
	3 неделя <b>22.05-26.05</b>	Разнообразный мир Крымских насекомых.
	4 неделя <b>29.05-31.05</b>	Детский сад веселый дом, как жилось ребятам в нем...

- ✓ методическое сопровождение к перспективному планированию деятельности в соответствии с темами, посезонно.

#### **Организационный раздел рабочих программ содержит:**

- ✓ Режим дня на холодный и теплый период.
- ✓ Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.
- ✓ Структуру образовательного года.
- ✓ Расписание непосредственной образовательной деятельности.
- ✓ Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.
- ✓ Схему закаливания детей в группах
- ✓ Схему совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах (в данной схеме также отражена углубленная тема деятельности педагогов группы)
- ✓ Развитие игровой деятельности у детей.
- ✓ Особенности организации, развивающей предметной пространственной среды
- ✓ Организацию предметно-пространственной среды для детей. (с указанием центров развития + материалы и оборудование, дидактических игр и пособий)

#### **Реализация Программ осуществляется ежедневно:**

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете №1 31.08.2022 г. и была утверждена приказом заведующего № 84 от 31.08.2022 г.