

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад общеразвивающего вида №103 "Аврора"
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Описание
рабочей программы воспитателя группы раннего возраста
МБДОУ №103 «Аврора»

Рабочая программа для детей в возрасте от 2 до 3 лет определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группе раннего возраста общеобразовательной направленности.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы является:

- *Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155.*
- *Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».*
- *Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».*
- *Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.*
- *Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;*
- *Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.*
- *Методические рекомендации КРИППО 2022-2023г.г*
- *Устав, регистрационный № 2318 от 23.05.2018. утвержденный Администрацией г.Симферополя Республики Крым*
- *Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой, разработанная в соответствии с ФГОС.*
- *Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «КРЫМСКИЙ ВЕНОЧЕК» авторы: Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В.*
- *ООП МБДОУ № 103 «Аврора»*
- *Рабочая программа воспитания на 2021-2025 гг., утвержденная приказом № 62 от 03.08.2021 г*

Цель Программ – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи программ:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка; уважительное отношение к результатам детского творчества;
- обеспечение обогащенного физического, личного и интеллектуального развития, формирование базисных основ личности;
- воспитание и развитие детей с учетом ярко выраженных индивидуальных способностей;
- обеспечение права выбора ребенком содержания, средств, форм выражения, партнеров по деятельности;
- осуществление коррекции в личностном развитии через организацию детской деятельности с учетом потребностей и интересов самого ребенка;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программы обеспечивают развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в учреждении; формирование позитивных установок к

различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает умение детей различать контрастные по форме, цвету и величине предметы; ориентироваться в четырех-пяти цветах, оттенках и называть некоторые из них; различать четыре-шесть геометрических форм и называть, по просьбе, некоторые из них; собирать детскую пирамидку, состоящую из 4 - 8 колец и четырехсоставную матрешку; подбирать плоскостные геометрические фигуры к объемным формам и наоборот; складывать разрезную картинку из двух-трех частей (разрезы по горизонтали и вертикали); находить предмет по признаку (мягкий, твердый); складывать несложный узор из мозаики; понимать слова, обозначающие количество объектов, например, «два», «три» и т.д. и соотносить число с реальными объектами; свободно ориентироваться в знакомом помещении; пытаться быть опрятным и придерживаться правил личной гигиены (чистит зубки, моет ручки и т.п.); замечать изменения в погоде и называет их; активно включаться в уборку квартиры, ухаживание за животными и растениями.

Речевое развитие ребенок сопровождает отдельными звуками совершаемые им, другими людьми и объектами действия; узнает персонажей по звукоподражаниям, например, «пи-пи», «чух-чух» и т.д.; правильно произносит все звуки речи (могут быть исключения в произнесении шипящих и свистящих звуков, а также звуков [р] и [л]); называет предметы, действия, качества; использует все части речи (кроме причастия и деепричастия); вступает в коммуникативные контакты со взрослыми и сверстниками; рассказывает сказки, стихи, небольшие истории о событиях из своей жизни, о животных и т.д.; повторяет слова и фразы за взрослым.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелко моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Структура Рабочих программ представлена в 3 основных разделах:

- ✓ Целевой,
- ✓ Содержательный
- ✓ Организационный.

Целевой раздел Программ представлен:

- ✓ описанием возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников, обучающихся по программе;
- ✓ определением цели (с учетом требований ФГОС ДО);
- ✓ описанием задачи (образовательные, развивающие, воспитательные, с учетом требований ФГОС ДО);
- ✓ определением основных принципов;
- ✓ обозначением ожидаемых результатов реализации программы.

В целевом разделе, также представлен перечень парциальных и авторских образовательных программ с учетом построения образовательной деятельности в 2022-2023 учебном году в группах общеобразовательной направленности

№	Название программы	Автор, место и год издания, кем утверждена.
Основная		
1	«Истоки» Комплексная образовательная программа дошкольного образования.	Л.А. Парамонова – 5-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
Региональные		
2	"Крымский венок" Программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Фелекситова г.Симферополь, 2017 г. Одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи РК от 01.03.2017г.
Парциальные, авторские программы		
3	«Развивающие занятия с детьми 2-3 лет»	Л.А.Парамонова
4	Изобразительная деятельность в детском саду.	И.А. Лыкова

В содержательном разделе Рабочих программ описывается:

- ✓ образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям,
- ✓ перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса

Месяц	Неделя	Название недели
Сентябрь	1 неделя 1.09-2.09	Наша группа.
	2 неделя 5.09-9.09	Мой мишутка.
	3 неделя 12.09-16.09	Кукла Маша обедает.
	4 неделя 19.09-23.09	Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем.
	5 неделя 26.09-30.09	Что такое хорошо, что такое плохо.
Октябрь	1 неделя 3.10-7.10.	Бабушка Арина в гостях у ребят.
	2 неделя 10.10-14.10.	В гости к бабушке поедем.
	3 неделя 17.10-21.10.	Посадил дед репку.
	4 неделя 24.10-28.10.	Дети в детском саду.
Ноябрь	1 неделя 31.10- 3.11.	Домик для Машинных игрушек.
	2 неделя 7.11.- 11.11.	Кукла Маша и Андрюша.
	3 неделя 14.11- 18.11.	Машенькин день.
	4 неделя 21.11- 25.11.	В гостях у сказки «Колобок».
	5 неделя 28.11- 2.12	Как зовут твоих друзей.
Декабрь	1 неделя 2.12- 9.12	Зайка серенький сидит.

	2 неделя <i>12.12- 16.12</i>	В нашем Крымском лесу.
	3 неделя <i>19.12- 23.12</i>	Кукла Катя собирается на прогулку.
	4 неделя <i>26.12- 30.12</i>	Елка наряжается праздник начинается.
Январь	1 неделя <i>9.01- 13.01</i>	Петрушка и его друзья.
	2 неделя <i>16.01- 20.01</i>	Еду, еду к бабе, деду.
	3 неделя <i>23.01- 27.01</i>	Теремок, теремок он не низок не высок.
Февраль	1 неделя <i>30.01- 3.02</i>	Поможем крылатым друзьям птицам.
	2 неделя <i>6.02-10.02</i>	День машинки.
	3 неделя <i>13.02-17.02</i>	Наши четвероногие друзья.
	4 неделя <i>20.02-24.02</i>	Моряки и летчики.
Март	1 неделя <i>27.02-03.03.</i>	Что подарим маме?
	2 неделя <i>06.03.-10.03</i>	Добрый доктор Айболит.
	3 неделя <i>13.03.-17.03</i>	В лесу расцвел подснежник.
	4 неделя <i>20.03.-24.03</i>	Веселые воробушки «чик-чик».
	5 неделя <i>27.03.-31.03</i>	В гостях у книжки-мальшки
Апрель	1 неделя <i>3.04-7.04</i>	Магазин игрушек.
	2 неделя <i>10.04-14.04</i>	Вот и люди спят, вот и звери спят.
	3 неделя <i>17.04-21.04</i>	Как у нашего крыльца распустились деревца.
	4 неделя <i>24.04-28.04</i>	День рождение куклы Кати.
Май	1 неделя <i>4,5,11,12 мая</i>	Сад, огород, цветник.
	2 неделя <i>15.05-19.05</i>	Лейка, воды не жалея-ка.
	3 неделя <i>22.05-26.05</i>	Разнообразный мир Крымских насекомых.
	4 неделя <i>29.05-31.05</i>	Детский сад наш дом родной.

- ✓ методическое сопровождение к перспективному планированию деятельности в соответствии с темами, посезонно.

Организационный раздел рабочих программ содержит:

- ✓ Режим дня на холодный и теплый период.
- ✓ Продолжительность непосредственно образовательной деятельности.
- ✓ Структуру образовательного года.
- ✓ Расписание непосредственной образовательной деятельности.
- ✓ Объем недельной двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительной деятельности.
- ✓ Схему закаливания детей в группах
- ✓ Схему совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах (в данной схеме также отражена углубленная тема деятельности педагогов группы)
- ✓ Развитие игровой деятельности у детей.
- ✓ Особенности организации, развивающей предметной пространственной среды
- ✓ Организацию предметно-пространственной среды для детей. (с указанием центров развития + материалы и оборудование, дидактических игр и пособий)

Реализация Программ осуществляется ежедневно:

- ✓ в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непосредственно-образовательной деятельности),
- ✓ в ходе режимных моментов,
- ✓ в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- ✓ в процессе взаимодействия с семьями детей.

Рабочая программа рассматривалась на педагогическом совете №1 31.08.2022 г. и была утверждена приказом заведующего № 84 от 31.08.2022 г.