

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 «АВРОРА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

# *ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД*

## *2021-2022 учебный год*

Заведующий МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя  
Гафарова Диляра Ремзиновна



г. Симферополь, 2022 г.

# Публичный доклад

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 103 «АВРОРА» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ



### Организационно - правовая форма:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

### Место нахождения МБДОУ:

295022, Республика Крым, г. Симферополь,  
пр. Победы 212 ОГРН №1149102182866

### Учредитель:

Управление образования Администрации города Симферополя Республики Крым

Управление образования <http://edu.simadm.ru>  
295000, Российская Федерация, Республика Крым,  
город Симферополь, бульвар Франко, 25  
Заместитель главы администрации, начальник МКУ  
Управления образования Администрации города  
Симферополя: Сухина Татьяна Ивановна

Контактный телефон: 27-32-80

Адрес электронной почты: [simferopol.crimea@edu.ru](mailto:simferopol.crimea@edu.ru)

### Организационно - правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №0629 Серия 82Л01 № 0000659 от 01.08.2016 года приказ МОНиМ РК № 2722 от 01.08.2016 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах недвижимости от 20.07.2017 г.: Здание (Литера А) кадастровый номер 90:22:010204:402 от 20.03.2015 год

Свидетельство на право бессрочного пользования на земельный участок от 29.06.2016 г.: Кадастровый номер 90:22:010215:304

### Юридический адрес:

295022, Республика Крым, г. Симферополь,  
пр. Победы, дом 212

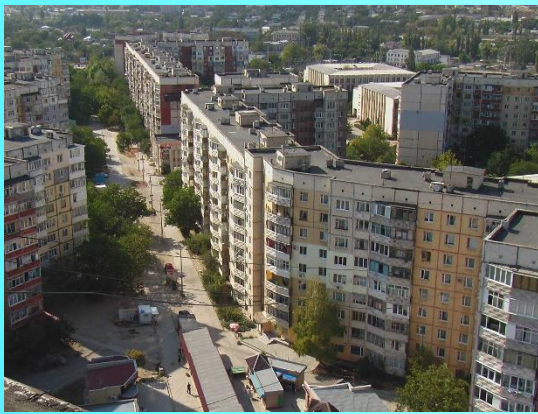
Сайт дошкольного учреждения: <https://avrora103.ru/>

E-mail: [sadik\\_avrora@crimeaedu.ru](mailto:sadik_avrora@crimeaedu.ru)

**Режим работы:** МБДОУ работает по пятидневной неделе, 10 групп из 10,5 -часового пребывания детей с 8<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup> (4 группы) с 7<sup>30</sup>-18<sup>00</sup> (5 группы)

2 группы из 12-часового пребывания детей с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup>, 2 группы – 10 ч. с 7<sup>30</sup>-17<sup>30</sup>, с 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup>

**Выходной день** – суббота, воскресенье.



Киевский район — один из трёх районов города Симферополя.

В район входят правобережная часть Симферополя, часть левобережья до пересечения с улицей Киевской (Петровская балка, микрорайоны Университет, Свобода, Битак, Загороднее, Каменка, Хошкельды, Каменский массив, Красная горка Марьино и Кирпичное).

Киевский район — самый большой по численности населения в Симферополе: в нём проживает около 48 % населения города.

На территории района находятся Ботанический сад КФУ, бывший Студенческий парк (территория вокруг разрушенного кинотеатра «Мир»), Парк имени Юрия Гагарина, Республиканская клиническая больница имени Семашко, Центральная больница Симферопольского района, Крымский республиканский клинический онкологический диспансер, более 20 школ, Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского, Крымский агротехнологический университет, Национальная академия природоохранного и курортного строительства, Крымский университет культуры, искусств и туризма и другие учреждения.

В 2021/2022 учебном году функционировало 13 групп: 1 группа - раннего возраста, 12 групп - дошкольного возраста, в т.ч. 3 группы (средняя, старшая и подготовительная) – с крымскотатарским языком изучения и воспитания.

Дошкольное учреждение посещают 346 детей в возрасте от 2-х до 7-и лет.

Режим работы:

МБДОУ №103 работает по пятидневной неделе

с 7<sup>00</sup> до 19<sup>00</sup> – 2 группы,

с 7<sup>30</sup> до 17<sup>30</sup> – 1 группа,

с 8<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> – 1 группа,

с 7<sup>00</sup> до 18<sup>00</sup> – 5 группы,

с 8<sup>00</sup> до 18<sup>30</sup> – 4 группы,

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Консультативный центр:** для родителей (законных представителей) воспитанников, специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

## 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

Основная образовательная программа МБДОУ №103 «Аврора» представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе. Программа направлена на создание условий для разностороннего гармоничного развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в пяти образовательных областях: физической, социально-коммуникативной, познавательной, речевой и художественно-эстетической.

Работа дошкольного учреждения в 2021/2022 учебном году была направлена на эффективное развитие ДОУ в процессе реализации ФГОС ДО и модернизации образовательного процесса ДОУ на основе интеграции образовательных областей ФГОС ДО и блочно-тематического принципа планирования. Данная работа осуществлялась согласно годового плана, утвержденного педагогическим советом, и согласованного с городским управлением образования, через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом задач:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Педагогическое сопровождение процесса духовно-нравственного и патриотического развития личности ребенка в ценностно-смысловом пространстве детства.
4. Художественно-эстетическое развитие дошкольников посредством декоративного рисования.
5. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно-пространственной среды с использованием образовательного пространства ДОУ (не включая групповые помещения)



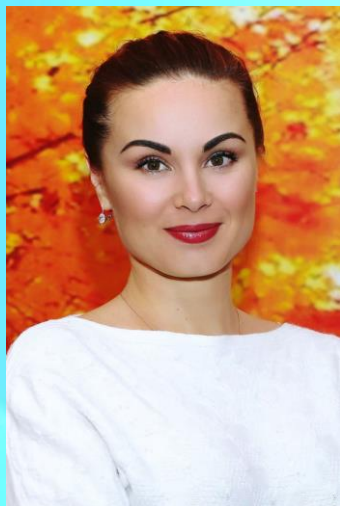
## Управленческая структура МБДОУ



**Гафарова Диляра Ремзиевна,**  
заведующий дошкольного учреждения  
№103 «Аврора» г. Симферополя



**Зекерьяева Диляра Исмаиловна,**  
заместитель заведующего по хозяйственной  
работе



**Куст Ирина Анатольевна,** заместитель  
заведующего по ВМР



**Селямиева Нияра Шевкетовна,** старший  
воспитатель

## Формы самоуправления

### **Педагогический совет МБДОУ № 103 «Аврора» г. Симферополя**

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники МБДОУ, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса.

Председателем педагогического совета является заведующий МБДОУ.



## Общее собрание трудового коллектива

Членами собрания являются все сотрудники, участвующие в деятельности общего собрания, к компетенции которого относится определение основных направлений, правил внутреннего трудового распорядка, локальных актов, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения.

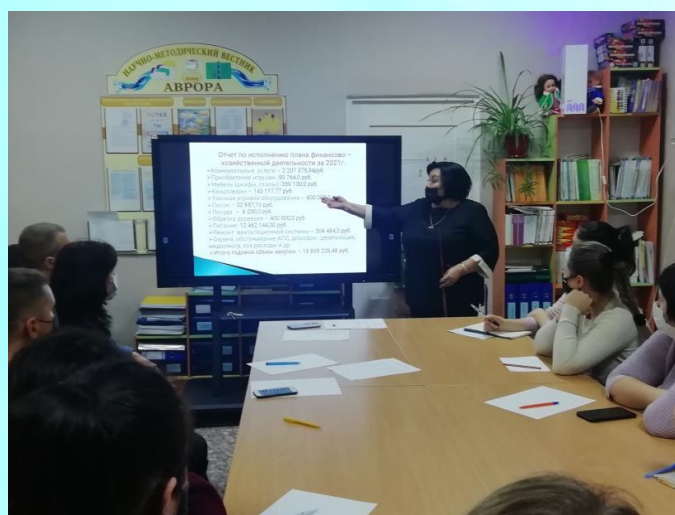
## Родительский комитет

Главная цель – обеспечить постоянную и систематическую связь дошкольного учреждения с родителями (законными представителями), содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

**Попечительский совет** является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим деятельность связанную с осуществлением самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива и родителей (законных представителей), реализации прав дошкольного образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности; расширением коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов управления.

**Совет по питанию** является общественным органом, который создается с целью оказания практической помощи образовательному учреждению в организации и осуществлении административно-общественного контроля за организацией и качеством питания детей в МБДОУ.

**Заседания при заведующем** коллегиальный орган действующий в целях развития, координации и совершенствования педагогического и трудового процесса, корректирования годового плана работы, программы развития МБДОУ и делегирования полномочий заведующего.



### 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Коллектив детского сада – это одна команда, команда единомышленников, это объединение многолетнего опыта и молодой активности.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 23 педагогов: старший воспитатель, 16 воспитателей, 6 специалистов (2 музыкальных руководителя, учитель – логопед, инструктор по физической культуре, педагог по дополнительному образованию, педагог-психолог).



#### **Образовательный уровень педагогов составляет:**

- высшее образование – 4 человека (17%)
- высшее специальное образование – 13 (57%)
- среднее специальное образование – 5 (22%)
- среднее общее образование – 1 (4%)

#### **В детском саду имеют:**

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов – 26%
- первую квалификационную категорию – 3 педагога – 13%
- СЗД - 4 педагогов – 17%
- молодые специалисты – 4 педагога – 17%.

#### **Стаж работы составляет:**

- до 5 лет – 8 педагогов – 35%
- до 10 лет – 5 (22%)
- до 15 лет – 3 (12%)
- до 20 лет – 2 (9%)
- более 20 лет – 5 (22%)

В 2020-2021 учебном году аттестовано: на первую категорию – 1 педагог.

Текущей кадровой не было.

В 2020/2021 учебном году курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО прошли 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в МБУ ДПО ИМЦ прошли 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в МБ УДО «МУПК» г. Симферополя прошел 1 педагог.

## Воспитатели и специалисты ДОУ



1	2	3
4	5	6

1. Кубединова Э.А., музыкальный руководитель;
2. Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре;
3. Григорова И.Л., учитель-логопед;
4. Мотренко Ю.Е., педагог дополнительного образования;
5. Алиева Э.Ф., музыкальный руководитель;
6. Османова Т.А., педагог психолог





1	2	3
4	5	6
7	8	9

1. Абдурахманова Э.Э., воспитатель;
2. Абибулаева З.Н., воспитатель;
3. Абильтарова Х.С., воспитатель;
4. Ибрагимова М.С., воспитатель;
5. Смаилова З.И., воспитатель;
6. Гришина Ю.А., воспитатель;
7. Чарухова З.А., воспитатель;
8. Кузина Н.А., воспитатель;
9. Маруненко Г.Н., воспитатель.



1	2	3
4	5	6
7		

1. Алимжанов Э.Р., воспитатель;
2. Пелесесенко Т.А., воспитатель;
3. Эрмамбетова С.М., воспитатель;
4. Исмаилова С.Д., воспитатель;
5. Ибрагимова М.С., воспитатель;
6. Шевченко И.Н., воспитатель;
7. Сулейманова С.Р., воспитатель

## 4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Содержание образовательного процесса в МБДОУ №103 «Аврора» определяется Основной образовательной программой МБДОУ, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», Научн. рук. Л.А. Парамонова. – М.: ТЦ Сфера, 2018. с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

► Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий.

► Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

► Развитие системы согласования учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

Региональные программы:

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек», г. Симферополь 2017 г., КРИППО, МОН АРК Авторский коллектив: Мухоморина Людмила Гавриловна, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе МБ ДОУ «Детский сад №2 «Золотой ключик» города Евпатории Республики Крым», руководитель творческой группы;

Кемилева Эльвина Фикретовна, методист учебно-методической лаборатории дошкольного и начального образования КРИППО; Тригуб Любовь Михайловна, старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГБОУ ВО «Крымский инженерно-педагогический университет»; Феклистова Елена Владимировна, методист МКУ «ЦОДМОО» управления образования администрации города Евпатории Республики Крым.

Программа по изучению крымскотатарского языка (родного) в дошкольных образовательных организациях «Чешме» («Родник»), г. Симферополь, 2015 г., С.И. Харахады, ст. преподаватель КИПУ.



Коллектив МБДОУ большое внимание уделяет созданию комфортных условий для развития воспитанников, а именно, созданию здоровьесберегающего предметно-игрового развивающего пространства. В связи с этим решались вопросы материального обеспечения учебной и оздоровительной деятельности, обогащения и изменения развивающего пространства. В музыкальном и физкультурном залах в зависимости от вида деятельности детей за счет эстетического оформления изменялся интерьер зала, благодаря этому поддерживался интерес детей к проводимым мероприятиям.

В текущем году методы и приемы здоровьесберегающей технологии имели определенную направленность: воспитание у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к себе, к своему здоровью; семье; познание родного края, его истории и природы; формирование опыта и общения детей друг с другом, со взрослыми.

Во всех возрастных группах созданы центры физического развития для поддержания у детей постоянного интереса к систематическим занятиям физической культурой.

Вся работа по совершенствованию физического состояния, охране жизни и укреплению здоровья детей в МБДОУ проводится на основе дифференцированного подхода к физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников:**

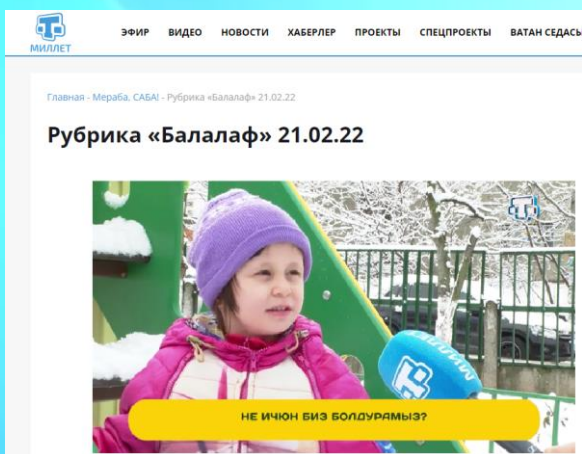
- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- утренняя гимнастика;
- динамические паузы;
- подвижные и спортивные игры;
- планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники, Дни здоровья и т.д.



**Логопедический пункт:** функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в МБДОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.



**Психолого-педагогический консилиум** - обеспечивает диагностико - коррекционное психолого-педагогическое сопровождения воспитанников МБДОУ, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состояния соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. Оказывает помощь воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.



В МБДОУ осуществляется **сетевое взаимодействие** с различными организациями с целью совместной реализации образовательных проектов.

- Соглашение №44 о взаимодействии Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Симферополя и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения от 11.09.2019
- ГБУЗ РК «Симферопольская городская детская клиническая больница»
- Сотрудничество с телеканалом «Миллет» - воспитанники и родители группы «10 «Кунеш нурлары» в течение года принимали участие в съёмках промо ролика «BalaLAND», телепроекте «Мераба, саба!», в съёмках в рубрике "Балалаф"





Федеральные государственные образовательные стандарты к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.13 года) предусматривают тесное взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эффективно организованное сотрудничество между семьёй и ДОО поможет построению взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, а осознание общих целей, доверительных отношений и стремление к взаимопониманию.



Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность МБДОУ велась по четырем направлениям:



**1. Информационно-аналитическое направление включало в себя:** анкетирование, беседы, посещение семей воспитанников на дому, изучение специальной литературы: книг, статей в СМИ, материал в интернете.

**2. Познавательное направление включало в себя:** общие и групповые родительские собрания, проектную деятельность; консультации; дни открытых дверей и др. Совместное создание развивающей предметно-пространственной среды в группах.

**3. Наглядно-информационное направление включало в себя:** размещение информации в центрах для родителей; оформление тематических папок-передвижек; организацию сезонных выставок и тематических фотовыставок, фото-коллажей, познавательных буклетов и информационных листовок.



**4. Досуговое направление** включало в себя праздники, развлечения, театрализованные постановки, дни здоровья.

## 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Помещение и участок МБДОУ №103 «Аврора» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

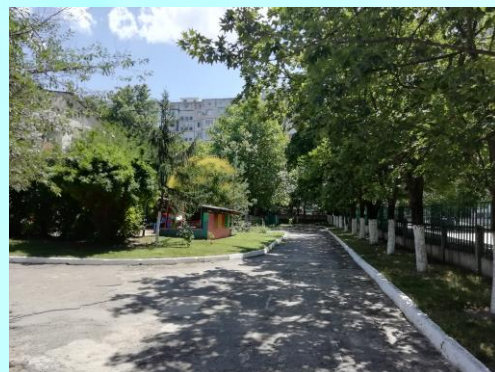
Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

### Характеристика развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.

В групповых комнатах оформлены различные центры и «островки»: игровые, двигательной активности, познавательные, центры природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Раздевалки имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества. Многофункционально используется спортивный и музыкальный залы: музыкальные занятия, утренняя гимнастика, спортивные мероприятия, семинары-практикумы с педагогами, театрализованные представления, праздничные утренники.

Развивающая предметная среда МБДОУ полифункциональна, мобильна, включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка. Структура предметно-развивающего пространства помогает установить необходимый баланс между непосредственной образовательной деятельностью, самостоятельной игрой и творческими видами продуктивной деятельности. Дети могут получить из предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения и группы информацию, необходимую для осуществления всех видов деятельности, позволяющую им развиваться, проявлять свою индивидуальность, реализовывать свое собственное «Я». Больше внимания уделяется созданию условий для пробуждения исследовательского интереса, любознательности и экспериментирования.



## Характеристика учебного и игрового оборудования.

В детском саду учебный и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей детей, ориентирован на их всестороннее развитие, на зону ближайшего развития каждого ребенка. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления детей, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется оборудование.

В воспитательно-образовательном процессе широко используются познавательные и игровые зоны. В каждой группе есть необходимый методический материал, методическая литература для организации работы с детьми.

## Характеристика информационно-методического обеспечения МБДОУ.

МБДОУ обеспечено необходимым программно-методическим и учебно-дидактическим материалом для организации воспитательно-образовательного процесса с дошкольниками.

МБДОУ имеет подписку на электронную «Систему Образование» (версия премиальная).

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

## Информационные ресурсы детского сада:

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

Компьютером и принтером оснащен кабинет старшего воспитателя.

Музыкальный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, электронным пианино, мультимедиа;

В группах имеются магнитофоны, в некоторых телевизоры.

Книжный фонд и дидактический материал по всем возрастным группам достаточен и постоянно обновляется.





## Медицинское обслуживание.

Медицинский и процедурный кабинеты функционируют для медицинского сопровождения детей, в которых достаточно оборудования для проведения профилактических прививок и оказания медицинской помощи.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в МБДОУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, организации питания, соблюдению санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

В июне 2022 г. МБДОУ прошло лицензирование медицинского блока.

Наличие автоматической системы пожарной сигнализации и ее работоспособность	Установлена, в рабочем состоянии
«Тревожная кнопка»	Установлена
Организация охраны и пропускного режима	Кодовый замок на входной двери, сторожа в ночное время и выходные дни, охранник с 07.00-19.00 (заключен договор с ИП Абрамчуку), дежурство в праздничные дни, ограниченный вход в здание в дневное время
Наличие списков телефонов организаций, обеспечивающие безопасность	Есть
Наличие поэтажных планов эвакуации	Есть
Наличие и состояние пожарных (эвакуационных) выходов	Состояние хорошее
Состояние территории, наличие ограждения	Удовлетворительное. Ограждение имеется, требует ремонта, ворота закрываются на замки, имеется кодовый замок
Наличие ответственных лиц за обеспечение пожарной безопасности	Есть
Наличие ответственных лиц за антитеррористическую безопасность	Есть



Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными актами, нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ ведется планомерная работа по созданию всех необходимых условий, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех участников образовательного процесса.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленными за ним на праве пользования имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

За 2021-2022 гг. в здании детского сада сделан ремонт:

- текущий ремонт кровли;
- осуществлен капитальный ремонт медицинского кабинета;
- осуществлен ремонт групповых помещений №6, №12;
- осуществлен ремонт спальни в группе №7, №8;
- осуществлен ремонт раздевалки в группе №10; №11;
- ремонт видеонаблюдения.

Заменены конфорки и тэны на электроплитах в пищеблоке.

Заменена система вентиляции на пищеблоке.

Заменен счетчик горячей воды.

В течение года проводился ремонт системы видеонаблюдения, холодильного оборудования.

В 2021-2022 учебном году приобретено:

- установлено игровое оборудование на игровых площадках групп №1, №13, №5.
- приобретены песочницы на игровые площадки групп №3, №4.



## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



В МБДОУ №103 «Аврора» созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;

проводится комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий (массовые и индивидуальные);

третий час физкультуры на улице для детей 2-7 лет.

В тёплый период года предпочтение отдается занятиям физкультурой на воздухе: элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия проводятся разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и т.д.), что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. К ослабленным детям осуществляется индивидуальный подход. Медицинская сестра дошкольного учреждения много внимания уделяет профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников.

Необходимо отметить, что большее количество детей, посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

## Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2021-2022 учебном году

Ежегодно 2 раза в год (в начале и в конце учебного года) в дошкольном учреждении проводится мониторинг освоения Основной образовательной программы воспитанниками. На основании полученных данных составляется справка о результатах овладения программой.

Основные задачи мониторинга уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2. Определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Сравнительные данные приведены в таблице:

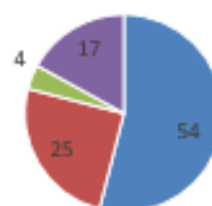
Результаты диагностики  
Сентябрь

Результаты диагностики  
Май

Группа раннего возраста №1 «Цыпленок»    Группа раннего возраста №1 «Цыпленок»



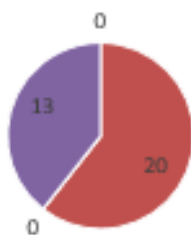
■ Д ■ Б/д ■ Н ■ отсутствовали



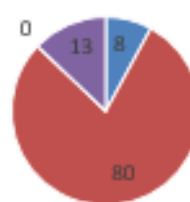
■ Д ■ Б/д ■ Н ■ отсутствовали

Младшая группа №2 «Пчелка»

Младшая группа №2 «Пчелка»



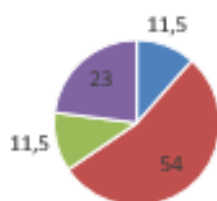
■ Д ■ Б/д ■ Н ■ отсутствовали



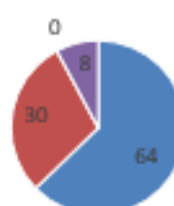
■ Д ■ Б/д ■ Н ■ отсутствовали

Группа раннего возраста №11 «Звездочка»

Группа раннего возраста №11 «Звездочка»



■ Д ■ Б/д ■ Н ■ отсутствовали



■ Д ■ Б/д ■ Н ■ отсутствовали

Младшая группа 06 «Сказка»



Младшая группа 06 «Сказка»



Средняя группа 05 «Радуга»



Средняя группа 05 «Радуга»



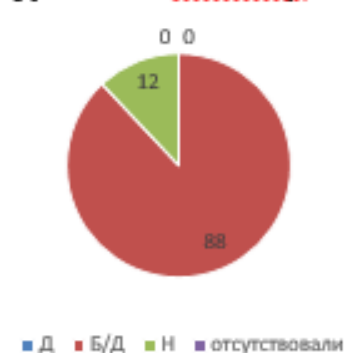
Средняя группа 06 «Золотая рыбка»



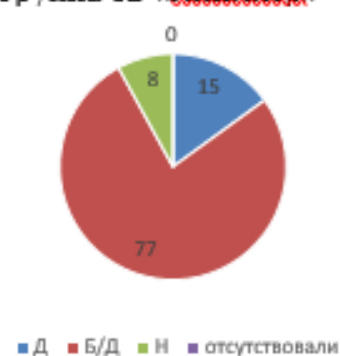
Средняя группа 06 «Золотая рыбка»



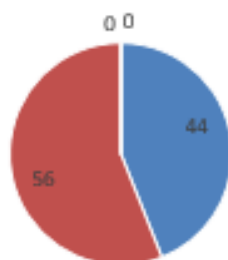
Средняя группа 12 «Алимлер»



Средняя группа 12 «Алимлер»

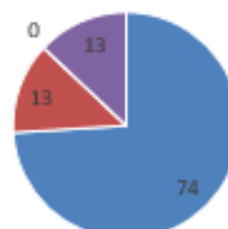


Старшая группа 08 «Ягодка»



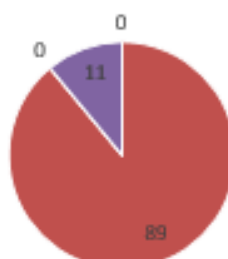
■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Старшая группа 08 «Ягодка»



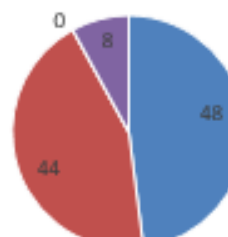
■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Старшая группа 09 «Ляле»



■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Старшая группа 09 «Ляле»



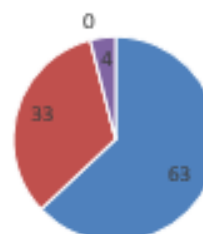
■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Подготовительная группа  
03 «Жемчужинка»



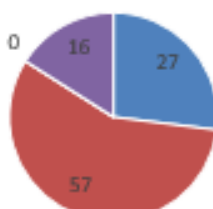
■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Подготовительная группа  
03 «Жемчужинка»



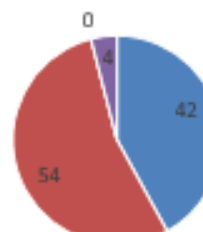
■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Подготовительная группа 04 «Зайчик»



■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Подготовительная группа 04 «Зайчик»



■ Д ■ Б/Д ■ Н ■ отсутствовали

Подготовительная группа 10  
«Кунеш нурлары»



Подготовительная группа 10  
«Кунеш нурлары»



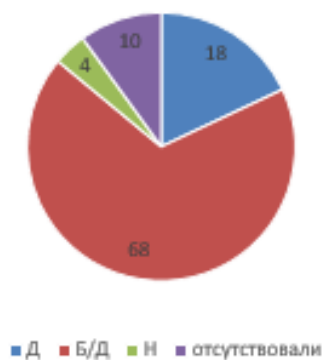
Подготовительная группа 13  
«ВсеЗнайки»



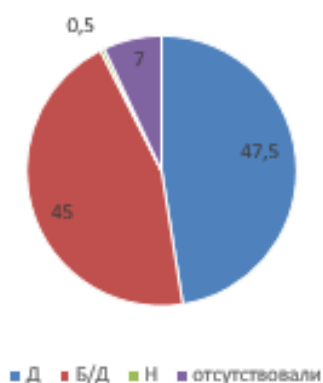
Подготовительная группа 13  
«ВсеЗнайки»



*Общие данные на сентябрь*



*Общие данные на май*



Таким образом, педагогический мониторинг в ДОУ за 2021-2022 учебный год показал следующие результаты;

Уровень	Начало года	Конец года
Достаточный	18 %	47,5 %
Близкий к достаточному	68 %	45 %
Недостаточный	4 %	0,5 %
Отсутствовали длительное время	10%	7%

Итоги данной диагностики помогли педагогам определить направление для индивидуальной работы, а также дифференцированного подхода к каждому ребёнку в

подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. В основном, показатели выполнения программы лежат в пределах достаточного и близко к достаточным уровням. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе МБДОУ № 103 «Аврора», построенной на основе образовательной программы дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А.Парамоновой/ благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Рекомендации педагогам:

1. Педагогам продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения детьми программного материала по всем образовательным областям.
2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании индивидуальной, воспитательно-образовательной работы учитывать результаты диагностических исследований.

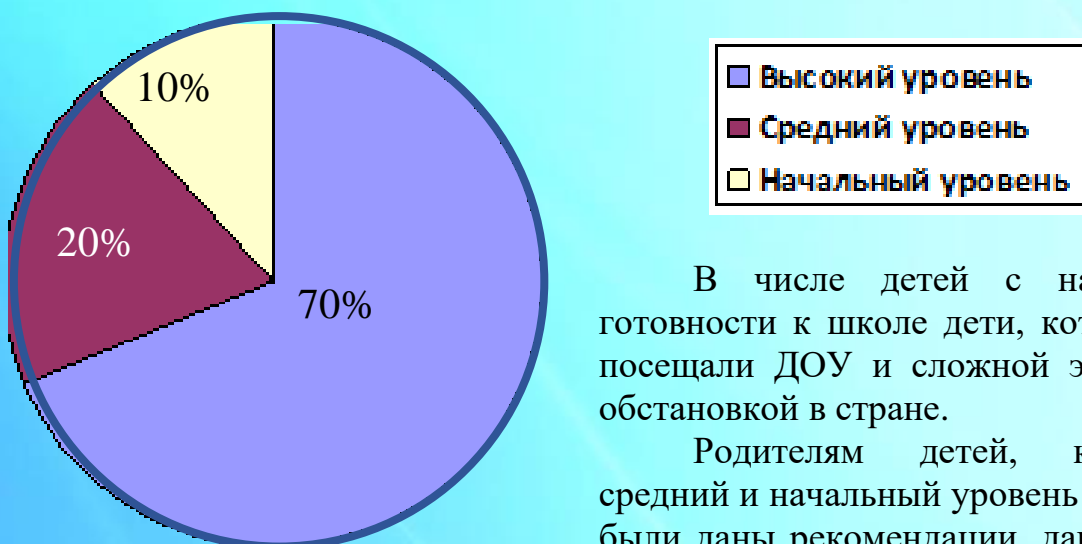
### **Результаты мониторинга уровня готовности выпускников МБДОУ № 103 2020 года к началу обучения в школе**

В течении 2021 – 2022 учебного года проводилась работа по психологическому сопровождению процесса подготовки к школе. Она проходила по нескольким направлениям:

- 1) психологическая диагностика (первичная и повторная);
- 2) коррекционно-развивающая работа;
- 3) психологическое просвещение;
- 4) психологическое консультирование.

В сентябре 2021 г. и апреле 2022 г. педагогом-психологом была проведена диагностика готовности детей к обучению в школе. В апреле 2022 г. было диагностировано 4 подготовительные группы – 114 детей, 110 детей выпускаются в школу, 4 детей остается в детском саду по желанию родителей.

Оценка полученных результатов следующая



В числе детей с начальным уровнем готовности к школе дети, которые не стабильно посещали ДОУ и сложной эпидемиологической обстановкой в стране.

Родителям детей, которые показали средний и начальный уровень готовности к школе были даны рекомендации, даны индивидуальные консультации.



# Наши достижения

## Участие воспитанников МБДОУ в республиканских конкурсах

- Приказ МБДОУ «О проведении Республиканского творческого конкурса поделок и рисунков на тему «ЭкоКрым» от 31.05.2022 г.
- Грамота воспитанника МБДОУ Эбуталыбов Алан (II место, 24.12.2021)



## Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах, имеющих неофициальный статус

- Международный игровой конкурс «Человек и природа» для дошкольников - январь 2022, тема конкурса «На воде и под водой» (старший дошкольный возраст, 87 воспитанников)
- октябрь 2021, тема конкурса «Сказки о временах года» (старший дошкольный возраст, 85 воспитанников)



- Всероссийский конкурс «Политоринг-дошкольникам» (январь 2022, 25 воспитанников старшего дошкольного возраста)



## Участие МБДОУ во Всероссийских конкурсах, имеющих официальный статус.

- Воспитанники среднего и старшего дошкольного возраста участвовали в проведении Всероссийского «Дня Эколят» (от 21.04.2022)



## Методические мероприятия

- Участие в городском проекте ко дню рождения Симферополя «Город, которым гордимся!» (июнь 2022 г.)
- Участие в спортивно-патриотическом мероприятии «Верните память» (Приказ Управления образования от 12.05.2022 г.)
- Благодарность от МБУ ДПО «Информационно-методический центр» (Пр. №43-ОД от 02.03.2022, Эрмамбетова С.М.)



## Наставничество на муниципальном уровне

- Селямиева Н.Ш., старший воспитатель, наставник старшего воспитателя МБДОУ №19
- Кубединова Э.А., музыкальный руководитель, наставник музыкальных руководителей МБДОУ №14, №12
- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре, наставник для педагога МБДОУ №3



## **Участие в Республиканских методических мероприятиях**

- Участие в республиканском мастер-классе для воспитателей групп дошкольных образовательных организаций с крымскотатарским языком обучения «Обучение родному языку во всех видах деятельности детей дошкольного возраста» (22.10.2021, Смаилова З.И.)



## **Участие руководящих и педагогических работников в муниципальных творческих группах, экспертных группах, член жюри.**

- Приказ УО от 25.01.2022 г. №49 «О создании рабочей группы» (Куст И.А., Селямиева Н.Ш.)
- Приказ УО от 11.11.2021 №583 «О проведении муниципального Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2022» (состав оргкомитета, Куст И.А.)
- Селямиева Н.Ш., старший воспитатель МБДОУ, член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ г. Симферополь, претендующих на установление квалификационной категории (первой, высшей) в 2021/2022 учебном году (Приказ УО от 18.10.2021 №535)
- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре МБДОУ, член группы специалистов для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников ДОУ г. Симферополь, претендующих на установление квалификационной категории (первой, высшей) в 2021/2022 учебном году (Приказ УО от 18.10.2021 №535)
- Джевжетова Л.С., инструктор по физической культуре МБДОУ, член судейского состава муниципального этапа городской спартакиады «Первые шаги» (Приказ УО от 13.09.2021 №475)



## **Количество реализуемых инновационных проектов**

- Статус ресурсного центра, направление деятельности «Создание предметно-пространственной среды в групповых помещениях соответствующей требованиям ФГОС ДО и целевым ориентирам, отраженным в рабочих программах педагогов»



## **Наличие наград и поощрений за текущий учебный год**

### **Муниципального уровня**

- Благодарность МКУ УО г. Симферополя заведующему и коллективу МБДОУ по итогам муниципального проекта «Город, которым гордимся» (Пр. №235-к от 15.06.2022)

- Благодарность МКУ УО г. Симферополя заведующему и коллективу МБДОУ за активное участие в деле развития дошкольного образования г. Симферополя (Пр. №234-к от 15.06.2022)

- Грамота МКУ УО г. Симферополя, Селямиевой Н.Ш. за вклад в развитие дошкольного образования г. Симферополя (Пр. №234-к от 15.06.2022)

- Грамота МКУ УО г. Симферополя, Селямиевой Н.Ш. за осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников г. Симферополя за 2021-2022 уч. г. (Пр. №234-к от 15.06.2022)

- Грамота МКУ УО г. Симферополя, Джевжетовой Л.С. за осуществление всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников г. Симферополя за 2021-2022 уч. г. (Пр. №234-к от 15.06.2022)

- Грамота МКУ УО г. Симферополя, Джевжетовой Л.С. за вклад в развитие физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в системе дошкольного образования г. Симферополя, организацию и проведение городских спортивных соревнований «Первые шаги» (Пр. №234-к от 15.06.2022)

- Грамота МКУ УО г. Симферополя, Куст И.А. за вклад в развитие дошкольного образования г. Симферополя (Пр. №234-к от 15.06.2022)

- Грамота МКУ УО г. Симферополя, Пелесесенко Т.А. (Пр. №70-к от 02.03.2022)

- Грамота МКУ УО г. Симферополя, Муратовой Л.К. (Пр. №70-к от 02.03.2022)

- Благодарственное письмо Администрации г. Симферополя РК, Эрмамбетовой С.М. (27.09.2021)

### **Республиканского уровня**

- Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежи РК, Куст И.А. в связи с участием в республиканском семинаре «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» (24.01.2022 №4-н)



● Благодарность Министерства экологии и природных ресурсов РК ГАУ РК «Управление особо охраняемыми природными территориями РК», Эрмамбетовой С.М. за большой вклад в формирование экологического образования подрастающего поколения (24.12.2021)

Сегодня коллектив детского сада – это сплоченная команда профессионалов и энтузиастов своего дела! Творческий и профессиональный союз единомышленников, владеющих различными навыками и обладающих всевозможными талантами, что позволяет создавать условия для гармоничного развития каждого ребенка. У нас работают и опытные люди преданные профессии и проверенные временем, и молодые перспективные педагоги, стремящиеся постичь все премудрости воспитания дошколят. Здесь работают люди, для которых педагогика - не профессия, а образ жизни.



## 7. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Муниципальное задание МБДОУ №103 «Аврора» требования к составу, качеству и объему (содержанию), условиям, порядку и результатам оказания муниципальных услуг (выполнение работ), за первое полугодие 2022 г. выполнено, плановое значение показателей качества и объема муниципальных услуг достигнуто, но в отчете имеются небольшие отклонения от плана:

1. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую, высшую квалификационную категорию 39%.

2. Доля своевременного устранения нарушений, предписаний, выявленных в результате проверок органами надзора и контроля выполнено на 60%.

Направлены ходатайства начальнику Управления образования на увеличение объема финансирования для устранения нарушений в полном объеме.

3. Объем муниципальной услуги (в натуральных показателях). Число воспитанников по плану - 346 а фактическое значение за отчетный период – 280 (период сложной эпидемиологической обстановки).

4. По результатам опросов (анкетирования) процент родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенных качеством и доступностью услуги, составил 90%, что соответствует плановому значению, утвержденному в муниципальном задании. В анкетировании приняли участие 171 родитель, из них полностью удовлетворены – 163, частично – 8.

В отчетном периоде жалоб на качество предоставляемой услуги от потребителей услуг не поступало.

В перспективе выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг планируется в полном объеме.

5. Информация о работе дошкольного учреждения, о его структуре, о режиме работы, отчет о выполнении муниципального задания и др. регулярно выставляется на сайте МБДОУ.

6. Контроль исполнения муниципального задания, качества оказания муниципальных услуг, а также периодичность их проведения осуществлялся управлением образования г. Симферополя.

7. Годовой объем финансового обеспечения выполнения муниципального задания  
Всего: 41 2070 ,13 руб.

За счет средств бюджета – 27 175 113,13 руб.

За счет средств, получаемых от приносящей доход деятельности – 13 245 504,00 руб.

Выполнено:

Наименование статьи расходов	Сумма
ГУП РК Крымэнерго	429 100,00
ГУП РК Крымтеплокоммунэнерго	1 447 249,35
ГУП РК Вода Крыма	266 588,58
АО Крымтелеком	4 176,00
<b>ИТОГО Коммунальные услуги:</b>	<b>2 147 113,93</b>
Физическая охрана	439 200,00
Ежегодный медосмотр сотрудников	49 600,00
Проверка пожарных кранов	4 000,00
Охрана с помощью ТК (Росгвардия)	28 988,16
Профилактическая дезинфекция	38 407,50
Вывоз ТКО	83 723,20
Крымотчетность	1 700,00
ТО медицинского оборудования	3 600,00
Техническое обслуживание системы АПС	64 656,00
Поверка приборов (технологическое оборудование пищеблока, холодильники)	26 943,78
ТО огнетушителей	4 580,00
Программа Парус	72 000,00
Обучение сотрудников	4 000,00
Поверка приборов учета	6 222,98
Проведение спец.оценки условий труда	2 500,00
Проведение исследования качества огнезащитной обработки	6 714,30
<b>ИТОГО местный бюджет:</b>	<b>836 835,92</b>

Наименование статьи расходов	Сумма
Заправка картриджа	69 240,00
Система видеоконференции	24 000,00
Система образования (подписка)	50 082,00
Доступ к информационным порталам	5 900,00
Услуги Интернет	16 500,00
Офисная техника (компьютер, ноутбук)	177 351,50
Канцелярские товары	256 313,09
Уличное игровое оборудование	597 755,00
Песок	32 857,10
<b>ИТОГО республиканский бюджет:</b>	<b>1 229 998,69</b>
Медицинское оборудование	164 813,00
Гидравлическое испытание внутренней системы отопления и ее опрессовка	36 876,00
<b>ИТОГО целевое финансирование:</b>	<b>201 689,00</b>
Бытовая химия	182 570,77
<b>ИТОГО внебюджетный фонд:</b>	<b>182 570,77</b>
<b>ИТОГО питание:</b>	<b>8 936 615,00</b>
<b>СГОЗ</b>	<b>13 534 823,31</b>

Содержание имущества Учреждения, закрепленное за ним на праве оперативного управления и имущество, приобретенное на средства, выделенные ему Учредителем используется исключительно для осуществления основных целей и видов деятельности ДОУ.

В целом за истекший период освоено 100,0% средств, предусмотренных программными мероприятиями.

В соответствии с анализом исполнения сметы доходов и расходов за первое полугодие 2022 года превышение кассовых расходов к плану отсутствует.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей.
- Наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование на бесплатной основе (хореография).
- Педагоги ДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.
- Проводится систематическое укрепление материально-технической базы МБДОУ.
- Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников учреждения.
- Педагоги принимают участие в методических мероприятиях города и Республики Крым.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие проблемы:

- Необходимо совершенствовать систему комплексной психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.
- Продолжить работу по обогащению и расширению коррекционно-развивающей среды для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
- Продолжать оснащать групп игрушками, пособиями и методически комплектами в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Повысить активность родителей в жизни детского сада.

Стратегическими направлениями деятельности детского сада станут:



### **Повышение качества образования в учреждении через внедрение современных педагогических технологий.**

Задачи:

- Поэтапное обновление основной образовательной программы МБДОУ №103 «Аврора» в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования и социальным заказом родителей.
- Обновление развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения, способствующей реализации нового содержания рабочей программы педагога и достижению новых образовательных результатов.
- Активное внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.



### **Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.**

Задачи:

- Обеспечение раннего формирования ориентации ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.
- Обеспечение условий для полноценного физического развития детей в дошкольном учреждении.



### **Развитие системы согласования учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.**

Задачи:

- Установление доверительных партнёрских отношений между педагогами и родителями и вовлечение семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения.
- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности дошкольного учреждения.
- Координирование и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса: воспитанников, педагогов, родителей, общественности.
- Оказание всесторонней консультативной помощи родителям по различным направлениям воспитания и развития детей.

Исходя из проведенного анализа работы за прошедший учебный год, педагогический коллектив ставит задачи на будущий год:

## Годовые задачи на 2022/2023 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Внедрение разнообразных форм сотрудничества ДООУ и семьи с целью построения конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности ребенка, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в группах и развивающей среды вне групповых помещений и участков ДООУ.
3. Реализация рабочей программы воспитания через организацию образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Календарь образовательных событий.
4. Расширение спектра инновационных технологий с целью повышения способности педагогической системы детского сада достигать качественных результатов образования и диссеминировать положительный опыт.

Заведующий

Д.Р. Гафарова