



Я-человек

ТЕМАТИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ В КАРТИНКАХ

МИР РАСТЕНИЙ И ГРИБОВ

ФРУКТЫ, ОВОЩИ



ДОПУЩЕНО МИНИСТЕРСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ РФ





Ф Р У К Т Ы

КОРЗИНА С ФРУКТАМИ

1. Ответь одним словом на вопрос: «Что лежит в корзине?»
(Фрукты. В корзине лежат фрукты.)

2. Раз, два, три, четыре, пять,
Начинаем мы считать.
Принесли из магазина
Мы огромную корзину.
Фруктов много разных в ней.
Посчитать ты их сумей:
Один апельсин,
два апельсина, три апельсина, четыре апельсина,
пять апельсинов, шесть апельсинов...
Одна груша,
две груши и т.д.

Рассмотри, какие фрукты лежат в корзине, назови их, сосчитай.
Знаешь ли ты ещё какие-нибудь фрукты, которых нет в корзине?
Если знаешь — назови.





Ф Р У К Т Ы

САД С ФРУКТОВЫМИ ДЕРЕВЬЯМИ

1. Витаминами богат

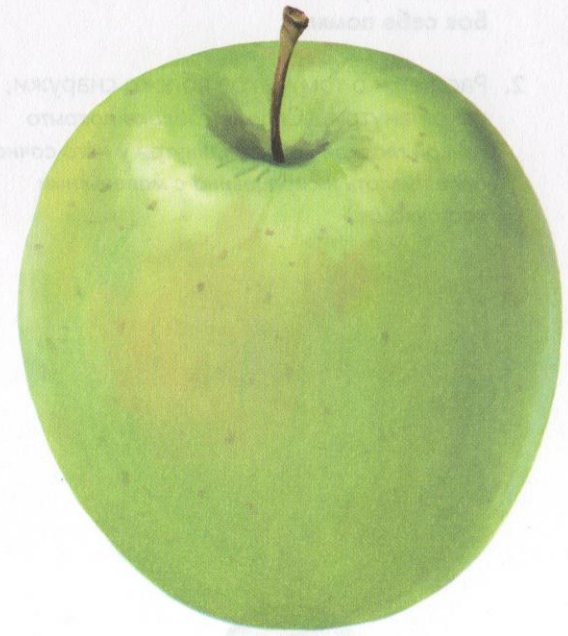
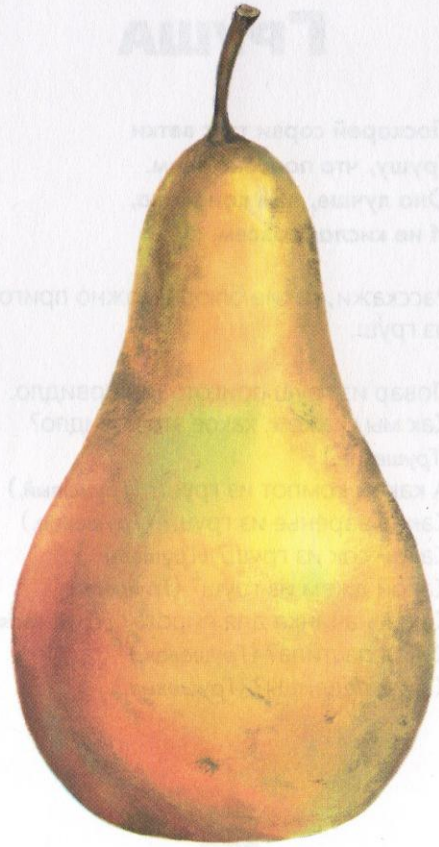
Бабушкин фруктовый сад.

Яблони растут и груши:

Их плоды полезно кушать.

2. Как называются деревья, на которых растут яблоки? лимоны? апельсины? мандарины? персики? Где растут фруктовые деревья? Что такое сад? (Это место, где значительная часть фруктовых деревьев и кустарников.)





Яблоко

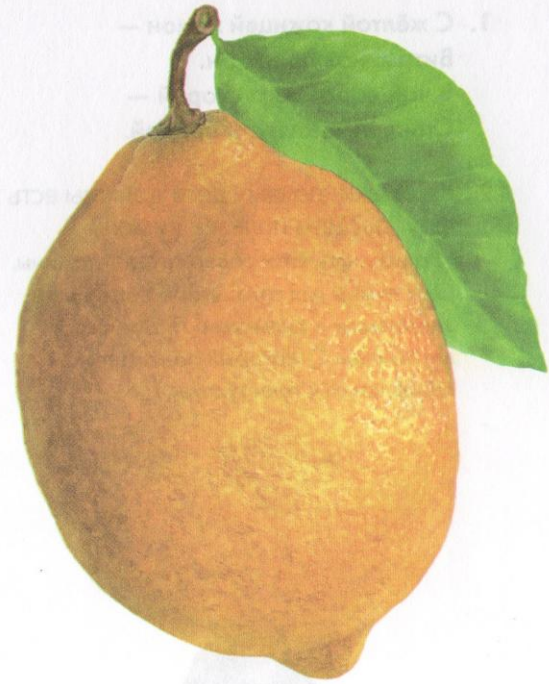
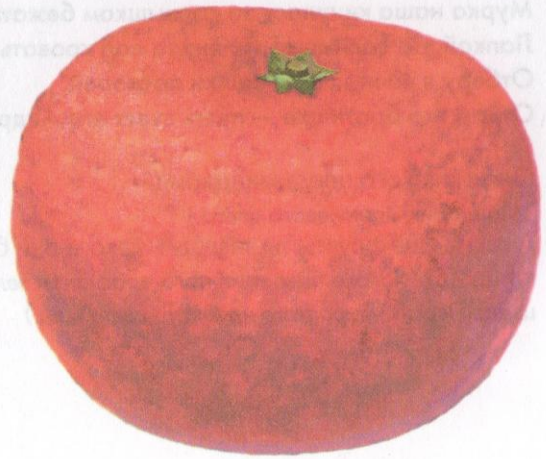
1. Отгадай загадку:
Наливное, сладкое
С яблони упало —
Бок себе помяло.
2. Расскажи о том, какое яблоко снаружи, какое внутри. (Снаружи яблоко покрыто тонкой гладкой кожицей, внутри у него сочная белая мякоть и сердцевина с маленькими косточками.)



Груша

1. Поскорей сорви ты с ветки
Грушу, что полезна всем.
Она лучше, чем конфетка,
И не кислая совсем.
2. Расскажи, какие блюда можно приготовить из груш.
3. Повар из груш приготовил повидло.
Как мы скажем, какое это повидло?
(Грушевое.)
А какой компот из груш? (Грушевый.)
Какое варенье из груш? (Грушевое.)
Какой сок из груш? (Грушевый.)
Какой джем из груш? (Грушевый.)
Какая начинка для пирога? (Грушевая.)
Какая пастила? (Грушевая.)
Какие леденцы? (Грушевые.)





Ф Р У К Т Ы

Лимон

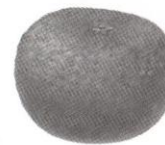
1. С жёлтой кожей лимон —
Витаминов полон он.
В чай добавь его скорей —
Станешь выглядеть бодрей.
2. Расскажи, почему дети должны есть
фрукты? Чем полезен лимон?
(Во всех фруктах содержатся витамины.
Они нужны для того, чтобы дети росли
здоровыми и сильными. Лимон богат
витамином С, который помогает нам
справляться с простудами.)

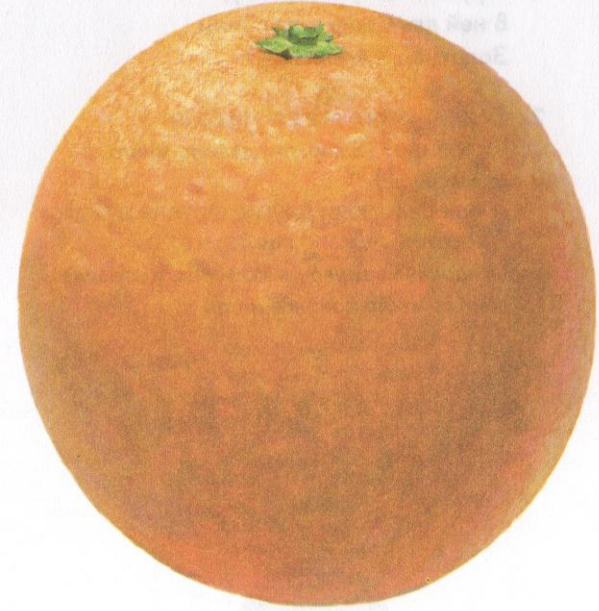
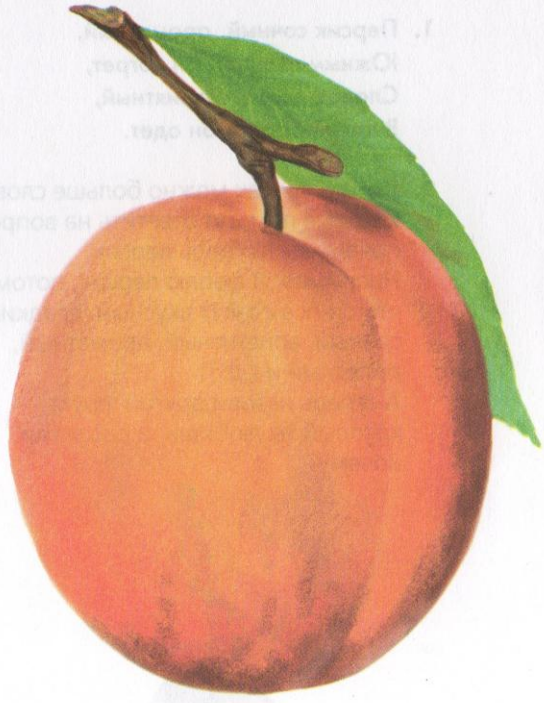


Ф Р У К Т Ы

Мандарин

1. Оранжевое солнышко мама принесла.
Оранжевое солнышко скатилось со стола.
Мурка наша кинулась за солнышком бежать,
Лапкой это солнышко толкнула под кровать.
Отберу я солнышко у кошки поскорей,
Отдам его братишке — пусть съест его Андрей.
2. Скажи, какого цвета мандарин?
(Мандарин оранжевого цвета.)
А какие ещё фрукты ты знаешь и какого они быва-
ют цвета? (Яблоко бывает жёлтого, красного и зелёного
цвета. Персик — красного и жёлтого цвета и т.д.)





Ф Р У К Т Ы

АПЕЛЬСИН

1. Доскажи словечко:
Принесли из магазина
Фруктов целую корзину,
В ней для Саши и для Зины
Золотые... (Апельсины.)
2. Скажи, много чего лежало
в корзине? (В корзине лежало много
апельсинов.)
А теперь назови другие фрукты и скажи:
В корзине лежало много чего?
(В корзине лежало много яблок, в корзине
лежало много бананов и т.д.)

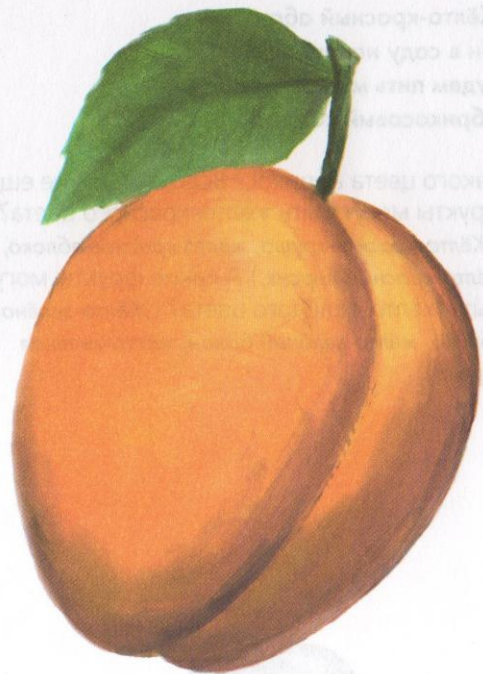
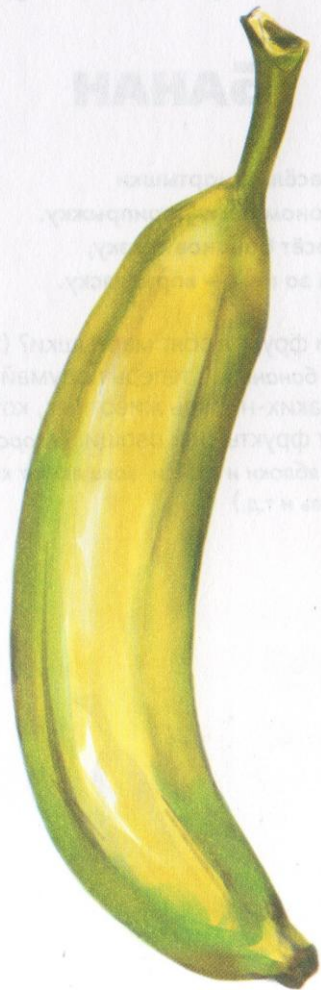


Ф Р У К Т Ы

ПЕРСИК

1. Персик сочный, ароматный,
Южным солнцем он согрет,
Сладок вкус его приятный,
В яркий бархат он одет.
2. Придумай как можно больше слов,
которые помогут ответить на вопрос,
почему ты любишь персик.
Например: Я люблю персик, потому
что он (какой?) вкусный, сладкий,
сочный, аппетитный, ароматный,
полезный и т.д.
А теперь назови другой фрукт,
который ты любишь, и расскажи,
почему?

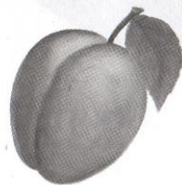




Ф Р У К Т Ы

АБРИКОС

1. Жёлто-красный абрикос —
Он в саду на юге рос.
Будем пить мы круглый год
Абрикосовый компот.
2. Какого цвета абрикос? Вспомни, какие ещё
фрукты могут быть жёлто-красного цвета?
(Жёлто-красная груша, жёлто-красное яблоко,
жёлто-красный персик.) А какие фрукты могут
быть жёлто-зелёного цвета? (Жёлто-зелёное
яблоко, жёлто-зелёный банан, жёлто-зелёная
груша.)



Ф Р У К Т Ы

БАНАН

1. Две весёлые мартышки
За слонем бегут вприпрыжку.
Он несёт бананов связку,
А они за ним — вприпляску.
2. Какой фрукт любят мартышки? (Мартышки
любят бананы.) А теперь подумай и назови
ещё каких-нибудь животных, которые
любят фрукты или овощи. (Морские свинки
любят яблоки и овощи, заяц любит капусту и
морковь и т.д.)





О В О Щ И

КОРЗИНА С ОВОЩАМИ

1. Ответь одним словом на вопрос: «Что лежит в корзине?» (*Овощи. В корзине лежат овощи.*)

2. Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы считать.

Принесли из магазина

Мы огромную корзину —

Много разных овощей,

Посчитать ты их сумей:

Один помидор,

два помидора, три помидора, четыре помидора,

пять помидоров, шесть помидоров...

Один огурец, два огурца и т.д.

Рассмотри, какие овощи лежат в корзине, назови их, сосчитай.

Знаешь ли ты ещё какие-нибудь овощи, которых здесь нет?

Если знаешь — назови.





О В О Щ И

ОГОРОД

1. Под окошком огород —
Много овощей растёт:
Тыква, репа и чеснок,
Лук, капуста, кабачок.
Сразу всё не назовёшь —
Может, ты ещё найдёшь?

2. Посмотри на картинку и назови овощи, про которые здесь забыли сказать.





ГОРОХ

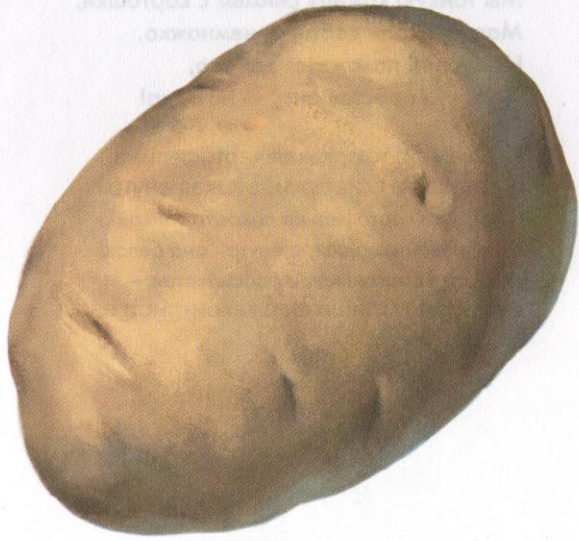
1. Сами сеяли горох,
Урожая ждали.
Чтоб горох наш не засох,
Землю поливали.
2. Расскажи подробнее о том, какие действия нужно выполнить для того, чтобы вырос урожай. (*Вскопать грядки, удобрить землю, посеять семена, полить грядки...*)



КАБАЧОК

1. На грядке в тёплый солнечный денёк
Лежал и грелся толстый кабачок.
И было жалко мне его срывать —
Но нельзя ему на грядке зимовать.
2. Какие ещё овощи мы можем сорвать с грядки?
(*Помидоры, огурцы.*)
А какой овощ мы можем выкопать? (*Картошку.*)
Какие овощи мы выдёргиваем из земли?
(*Морковь, редиску.*)
Какой овощ мы можем срезать? (*Капусту.*)
Какие действия мы выполняем для того, чтобы собрать овощи? (*Срываем, выкапываем, выдёргиваем, срезаем.*)





МОРКОВЬ

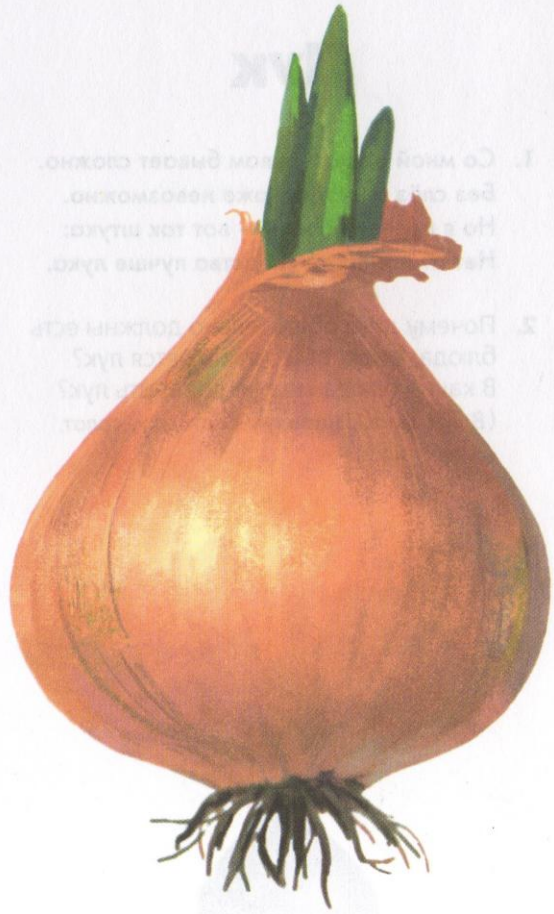
1. Отгадай загадку:
Растёт краса — зелёная коса,
В земле вся рыжая сидит,
Когда жуёшь её, хрустит.
2. Скажи, какую часть мы едим у морковки:
которая растёт над землёй или под землёй
(*вершки или корешки*)? Назови ещё овощи,
у которых мы едим то, что растёт
под землёй.



КАРТОФЕЛЬ

1. Попробуйте, дети, картофель в мундире —
Для вас этот овощ мы сами сварили.
Мы тонкую кожицу снимем с картошки,
Масла и соли добавим немножко.
И вкусной покажется эта еда,
А то, что простая она, — не беда!
2. Расскажи о том, какая картофелина
(картошина) снаружи, а какая внутри.
(*Снаружи картофелина покрыта тонкой
коричневой кожицей, а внутри она белая:
твёрдая в сыром виде и рассыпчатая —
в варёном.*) Опиши ещё какой-либо овощ
на свой выбор.





О В О Щ И

КАПУСТА

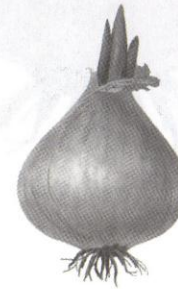
1. Про меня вы знаете загадки —
Сто одёжек надеваю я.
В огороде в них сижу на грядке.
Щи и борщ не сварить без меня.
2. Перечисли овощи, которые мы кладём в щи.
(Капуста, картошка, морковь, лук, помидор.)
А теперь назови овощи, из которых мы
готовим борщ. (Картошка, капуста, морковь,
лук, помидор, перец, свёкла.)
Чем отличается борщ от щей? (В борщ мы
обязательно кладём свёклу, а в щи — нет.)

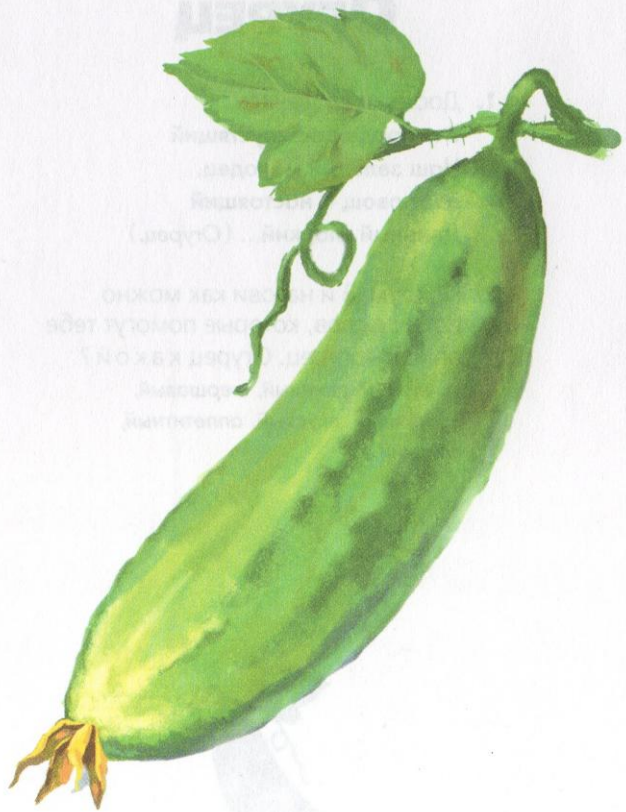


О В О Щ И

Лук

1. Со мной общаться вам бывает сложно.
Без слёз очистить даже невозможно.
Но я полезен очень — вот так штука:
Нет от простуды средства лучше лука.
2. Почему дети обязательно должны есть
блюда, в которые добавляется лук?
В какие блюда можно добавить лук?
(В суп, борщ, жареную картошку, салат,
солянку и т.д.)





О В О Щ И

СВЁКЛА

1. Что за чудо-огород?
Только свёкла в нём растёт.
Приготовим на обед
Мы свекольный винегрет.
Приходите, угощаем
Мы свекольными борщами.
На десерт тебе, дружок,
подадим свекольный сок.
2. Назови слово в стихотворении, которое отвечает на вопрос *к а к о й*? Придумай про другие овощи слова, отвечающие на этот вопрос. (*Капустный, морковный и т.д.*)

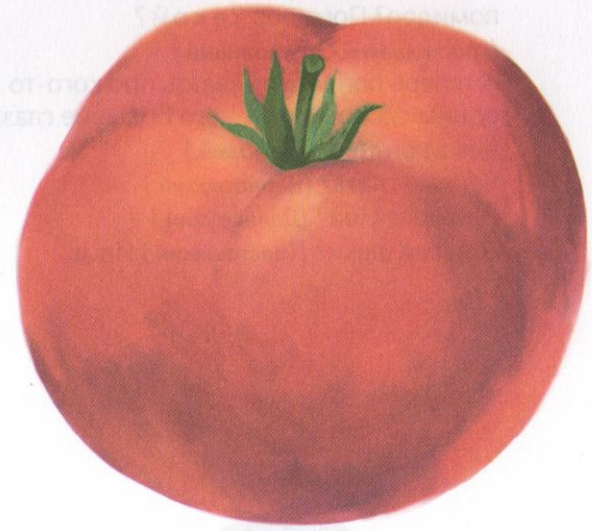


О В О Щ И

ОГУРЕЦ

1. Доскажи словечко:
**В огороде рос хрустящий
Наш зелёный молодец.
Этот овощ – настоящий
Длинный сладкий...** (Огурец.)
2. Придумай и назови как можно больше слов, которые помогут тебе описать огурец. Огурец *к а к о й*? (*Зелёный, длинный, шершавый, хрустящий, вкусный, аппетитный, сладкий.*)





О В О Щ И

ПОМИДОР

1. Всем известен тот сеньор,
Он растёт в теплице.
Краснощёкий помидор —
Важный, круглолицый.
2. Какими словами в тексте описан помидор? Помидор к а к о й?
(краснощёкий, круглолицый.)
А теперь попробуй сказать про кого-то одним словом, что у него большие глаза?
Какой он? (Большеглазый.)
Чёрные глаза? (Черноглазый.)
Длинные уши? (Длинноухий.)
Толстые щеки? (Толстощёкий.) И т.д.

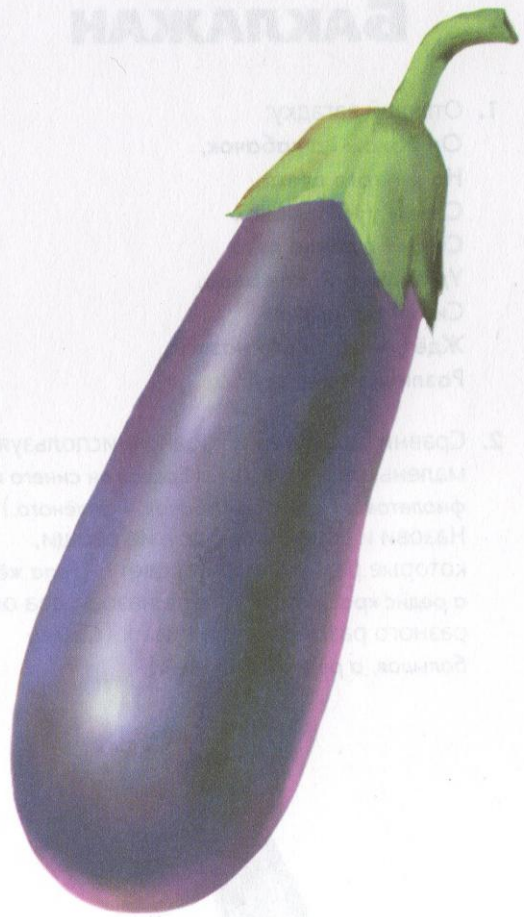


О В О Щ И

РЕПА

1. Внучка за бабу, бабу за деду,
Вытащил дедка большущую репку.
Был и счастливый у сказки конец —
Кто скушал репку, тот молодец!
2. О героях какой сказки идёт речь в этом стихотворении? («Репка».)
Знаешь ли ты ещё какую-нибудь сказку об овощах? («Вершки-корешки».)





ТЫКВА

1. Овощ это или фрукт –
Я не знаю даже.
Может, кто-то из ребят
Мне ответ подскажет?
Ярко-жёлтый или рыжий?
Рассмотри его поближе,
Но не пробуй приподнять —
Весит килограммов пять.
Тыквы семечки вкусны,
Она хранится до весны.
Эту тыкву мама ваша
В пшённую добавит кашу.
2. Тыква — это овощ, который сохраняет свои вкусовые качества всю осень и зиму. Какие ещё овощи собирают в конце лета и осенью, а едят осенью, зимой, весной, иногда даже и следующим летом? (Картофель, морковь, свёкла.) Как ты думаешь, почему овощи нужно есть круглый год?

**БАКЛАЖАН**

1. Отгадай загадку:
Он похож на кабачок,
Но другого цвета.
Синим у него бочок
Станет в конце лета.
Удлиненный, как овал,
Синий овощ этот
Ждёт, чтоб ты его назвал,
Различив по цвету.
2. Сравни баклажан и кабачок, используя маленькое слово «а». (Баклажан синего или фиолетового цвета, а кабачок — зелёного.) Назови и сравни ещё другие овощи, которые различаются по цвету. (Репка жёлтая, а редис красный.) А теперь назови два овоща разного размера и сравни их. (Свёкла большая, а редис маленький.)

